

Лист наблюдения для средней группы №1 (дети 3-х лет)
Учебный год: 2025-2026 год **Группа: средняя группа "П"**

№	ФИО ребенка	3-Ф.1			прыгает на продвижени длину брос левой рук вер
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегае в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	
1	Адлет Амина Айдарбекқызы		1		
2	Ахметова Амира Марленовна		1		
3	Бирюкова Агата Витальевна		1		
4	Бухарбек Амина Уалиханқызы		1		
5	Ержан Еркежан Мейрханқызы	1			
6	Имирова Айлин Фаруховна	1			
7	Кириятова София Юрьевна		1		
8	Насырова Ару Абдулаевна			1	
9	Нұраддин Сүгір			1	
10	О СүБин			1	
11	Подмазов Данил Максимович			1	
12	Саби Айрис Алмасқызы		1		
13	Ситиева Амели Ринатовна		1		
Всего, N13		2	7	4	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		15	54	31	0

ПРИМЕЧАНИЕ				
Высокий	3-Ф	2	18.5	
Средний	3-Ф	8	60.0	
Низкий	3-Ф	3	21.5	
		13	100	
		Развитие речи		Художес литер
Высокий	3-К	2	15.4	3
Средний	3-К	8	61.5	7
Низкий	3-К	3	23.1	3
		13	100	13

Высокий	З-П	3	23.1	
Средний	З-П	8	61.5	
Низкий	З-П	2	15.4	
		13	100	
		Рисование		Лег
Высокий	З-Т	2	15.4	3
Средний	З-Т	8	61.5	8
Низкий	З-Т	3	23.1	2
		13	100	13
Высокий	З-С	3.2	24.6	
Средний	З-С	6.8	52.3	
Низкий	З-С	3	23.1	
		13	100	

очемучки"

Период: стартовый

Сроки проведения: 5-10 сентября

Физическое развитие								
Физическая культура								
З-Ф.2		З-Ф.3			З-Ф.4			
1 месте на двух ногах, с тем вперед, с высоты и в азает предметы правой и ой, в горизонтальную и тикальную цели		ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необ ежедневных
пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1					1	1
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1	1		
1				1	1	1		1
1				1	1			
1				1	1	1		
1				1		1		
1				1		1		
13	0	3	4	6	3	8	2	4
100	0	23	31	46	23	62	15	31

твенная атура	Казахский язык	
23.1	3	23.1
53.8	8	61.5
23.1	2	15.4
100	13	100

шка	Апликация		Конструирование		Музыка	
23.1	2	15.4	2	15.4	2	15.4
61.5	8	61.5	8	61.5	8	61.5
15.4	3	23.1	3	23.1	3	23.1
100	13	100	13	100	13	100

									Pa
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2				
ходимость соблюдения с гигиенических навыков		произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовыв	
владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
1			1			1			
1			1			1			
	1		1			1			
	1			1		1			
1				1		1			
				1		1			
1				1		1			
1			1			1			
1			1			1			
7	2	0	8	5	0	13	0	3	
54	15	0	62	38	0	100	0	23	

Развитие речи								
3-К.3		3-К.4			3-К.5			
использует слова в роде, числе, падеже		имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает самостоятельные работы детьми высказывания увид
согласовывает некоторые	не согласовывает	говорит правильно	формирует правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение
		1			1			
			1		1			
				1	1			
1				1		1		
1			1			1		1
1			1				1	1
1			1				1	
	1	1				1		
	1		1		1			
	1		1			1		
	1	1				1		
	1		1			1		
	1		1			1		
4	6	3	8	2	4	7	2	2
31	46	23	62	15	31	54	15	15

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
взгляд на картинки в книгах лично, вместе с другими высказывает свои мысли по основным картинкам		слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает слова и прочитывает
рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывани и сценок	пересказывает
1			1		1			1
1			1		1			
1		1			1			
1		1				1		
		1				1		
				1		1		
1				1		1		
	1		1				1	1
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	1
1			1				1	
1			1				1	
7	4	3	8	2	3	4	6	3
54	31	23	62	15	23	31	46	23

3-К.9		3-К.10			3-К.11			
аует интересные отрывки, и простые фразы из анного произведения		наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			вниматель за
пытается пересказыва ть	не может пересказать	произносит наизусть и выразитель но	произносит наизусть, но не выразитель но	пытается произносит ь выразитель но	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
	1		1			1		
1			1		1			
1				1	1			
1				1		1		
			1				1	
1		1						1
1			1					1
			1					1
1			1			1		
1			1			1		
9	1	4	7	2	2	7	4	0
69	8	31	54	15	15	54	31	0

Казахский язык

3-К.12		3-К.13			3-К.14			
но слушает, называет и поминает слова		понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет отвечает
слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1					1	1
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			
1		1				1		1
1		1				1		
1				1	1			
1				1		1		
1				1		1		
13	0	6	4	3	3	8	2	4
100	0	46	31	23	23	62	15	31

		Развитие познавательных						
		Осно						
3-К.15		3-П.1			3-П.2			
простые предложения, на простые вопросы:		различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает ширин
составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
	1		1			1		
1		1				1		
		1				1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	1	5	8	0	0	13	0	3
62	8	38	62	0	0	100	0	23

ОСНОВНЫЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАВЫКОВ								
НАВЫКИ МАТЕМАТИКИ								
3-П.3		3-П.4			3-П.5			
сравняет предметы по длине, ширине, высоте, величине		знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует линейку
сравняет некоторые предметы	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует
		1			1			
			1		1			
				1	1			
1				1		1		
1			1			1		1
1			1				1	1
1			1				1	
	1	1				1		
	1		1		1			
	1		1			1		
	1	1				1		
	1		1			1		
	1		1			1		
4	6	3	8	2	4	7	2	2
31	46	23	62	15	31	54	15	15

Рисование

3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			
последовательно линии, ихи, пятна, краски:		называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет н ри
использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается разместить	владеет
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		
		1				1		
		1				1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
1			1			1		
7	4	2	7	4	0	13	0	3
54	31	15	54	31	0	100	0	23

3-Т.4		3-Т.5			3-Т.6			
начальными навыками рисования форм		проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит раст объединен нес
владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит
		1			1			
			1		1			
				1	1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1				1	
	1	1				1		
	1		1		1			
	1		1			1		
	1	1				1		
	1		1			1		
	1		1			1		
4	6	3	9	1	4	7	2	0
31	46	23	69	8	31	54	15	0

Лепка

3-Т.7		3-Т.8			3-Т.9			
ения и животных путем я, сжатия и соединения скольких частей		самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает т
пытается лепить	лепит, но не объединяет м части	при лепке проявляет самостоятел ьность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятел ьно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасност и
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1	1			
1				1		1		1
1				1		1		
1				1	1			
1				1		1		
1				1		1		
13	0	3	4	6	4	9	0	4
100	0	23	31	46	31	69	0	31

Развитие творческих навыков

3-Т.10		3-Т.11			3-Т.12			
технику безопасности при лепке		владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает мелкие эле:
пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности и при напоминани	владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		
1				1		1		
	1			1		1		
	1		1			1		
1				1		1		
				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
7	2	0	7	6	0	13	0	3
54	15	0	54	46	0	100	0	23

и исследовательской деятельности детей

АПЛИКАЦИЯ

3-Т.13		3-Т.14			3-Т.15			
и склеивает крупные и менты, подготовленные взрослым		участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует схемам
размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам
		1			1			
			1		1			
			1		1			
1				1		1		
1			1			1		1
1			1				1	1
1			1				1	
	1	1				1		
	1		1		1			
	1		1			1		
	1	1				1		
	1		1			1		
	1		1			1		
4	6	3	9	1	4	7	2	2
31	46	23	69	8	31	54	15	15

Конструирование								
3-Т.16		3-Т.17			3-Т.18			
г постройки по простым и образцам рисунков		сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует строительными и собственными средствами
проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать	сооружает постройки	пытается соорудить постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу
1			1		1			1
1			1				1	
1			1				1	
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	1
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	1
1			1				1	
1			1				1	
7	4	0	13	0	1	4	8	3
54	31	0	100	0	8	31	62	23

3-Т.19		3-Т.20			3-Т.21			
из крупного и мелкого го материала, по образцу :твенному замыслу		играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с темпо заканчивае
конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми
		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
	1		1			1		
1			1				1	
1				1			1	
1				1		1		
			1				1	
1		1						1
1			1					1
			1					1
1			1			1		
1			1			1		
9	1	4	7	2	0	7	6	0
69	8	31	54	15	0	54	46	0

Музыка

Музыка								
3-Т.22		3-Т.23			3-Т.24			
с группой в соответствии с песней, начинает и заканчивает песню вместе со всеми		выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыку
начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	знает некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью
1		1			1			1
1		1				1		1
1		1					1	1
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1	1			
1				1		1		1
1				1		1		
1				1	1			
1				1		1		
1				1		1		
13	0	3	4	6	3	8	2	4
100	0	23	31	46	23	62	15	31

		Формирование со						
		Ознакомлени						
3-Т.25		3-С.1			3-С.2			
кальные инструменты, играет на них		называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет перво о город Респу госуда
знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортн ые средства	имеет первоначаль ные представлен ия
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
	1		1			1		
1				1		1		
				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
8	1	2	7	4	0	13	0	3
62	8	15	54	31	0	100	0	23

Приложение 1

ЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ							
е с окружающим миром							
3-С.3		3-С.4			3-С.5		
начальные представления е и поселке, столице ублики Казахстан, ественных символах		имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
имеются частичные представлен ия	пытается понять	имеет простые представлен ия о хороших и плохих поступках	имеет представлен ие о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятел ьно наблюдает, соблюдает правила безопасност и	редко наблюдает, старается соблюдать безопасност ть	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятел ьно соблюдать правила безопасного поведения
		1			1		
			1		1		
				1	1		
1				1	1		
1			1		1		
1			1		1		
1			1		1		
	1	1					1
	1		1		1		
	1		1				1
	1	1					1
	1		1			1	
	1		1			1	
4	6	3	8	2	8	2	3
31	46	23	62	15	62	15	23