

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2023-2024

Группа: Средняя группа №2

Период: стар

№	ФИО ребенка	3-Ф.1			
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на продвижении длины броска левой рукой вверх
		<i>может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать</i>	<i>старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать</i>	<i>не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу</i>	<i>прыгает по указанию, бросает</i>
1	БАЗЫЛХАНОВА САФИНА ИСАМЕДҚЫЗЫ	1			1
2	РАХМАТУЛЛАЕВ АМИР СУХРАБОВИЧ			1	
3	ДАНИЯРҰЛЫ ДИАС	1			1
4	НУГМАНОВА АЙСАНА НУРЛЫБЕКОВНА		1		
5	СЕРИКБАЕВ МУХАМЕДИЯР МАРАТОВИЧ		1		
6	О СУ-НАМ		1		
7	АДЛЕТ АСАНАЛИ АЙДАРБЕКҰЛЫ		1		
8	ИЛЬЧЕНКО ЯРОСЛАВ ВИКТОРОВИЧ		1		
9	АСЫМОВ АЛАН ИЛЬЯРОВИЧ		1		
10	ЕСИМБЕКОВА АМЕЛИЯ ЖОМАРТОВНА		1		
11	НЕСІПЖАН БЕКЖАН НУРЛАНҰЛЫ			1	
12	ХАМИТ МИРАС АЛМАСҰЛЫ	1			1
13	ТУЛЕПОВ МУРАТ ЖАНЫБЕКОВИЧ		1		
14	АҒЫБАЙ АМИР		1		
15	СЕИТОВА ДАНЕЛИЯ ЕФРАТОВНА		1		
16	НУГУМАНОВА ЛЕЙЛА МЕЙРАМОВНА		1		
Всего, N16		3	11	2	3
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		19	69	13	19

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	18.8	3
Средний	3-Ф	68.8	11
Низкий	3-Ф	12.5	2
		100	16
Высокий	3-К	18.8	3
Средний	3-К	68.8	11
Низкий	3-К	12.5	2

		100	16
Высокий	3-П	18.8	3
Средний	3-П	68.8	11
Низкий	3-П	12.5	2
		100	16
Высокий	3-Т	18.8	3
Средний	3-Т	68.8	11
Низкий	3-Т	12.5	2
		100	16
Высокий	3-С	18.8	3
Средний	3-С	68.8	11
Низкий	3-С	12.5	2
		100	16

товый

Сроки проведения: сентябрь

Физическое развитие								
Физическая культура								
3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
а месте на двух ногах, с нем вперед, с высоты и в сает предметы правой и ой, в горизонтальную и тикальную цели		ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необ еждневных
<i>пытается прыгать, бросать правильно</i>	<i>владеет некоторым и видами прыжков, бросков</i>	<i>ползает, лазает</i>	<i>пытается ползать между предметам и, лазать и спускаться с них</i>	<i>не может ползать между предметам и, лазать и спускаться с них</i>	<i>владеет навками самообслу живания</i>	<i>владеет некоторым и навыками</i>	<i>не владеет навыками</i>	<i>соблюдает навыки</i>
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	3	11	2	3	11	2	3
69	13	19	69	13	19	69	13	19

									Ра
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2				
необходимость соблюдения с гигиенических навыков		произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает	
<i>владеет навыками</i>	<i>пытается соблюдать навыки</i>	<i>произносит четко</i>	<i>произносит некоторые из них</i>	<i>не произносит четко</i>	<i>отвечает на вопросы</i>	<i>отвечает на некоторые из них</i>	<i>не отвечает на вопросы</i>	<i>согласовывает</i>	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
11	2	3	11	2	3	11	2	3	
69	13	19	69	13	19	69	13	19	

Развитие речи								
3-К.3		3-К.4			3-К.5			
использует слова в роде, числе, падеже		имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает самостоятельно картинки, высказывает свое мнение
<i>использует согласованно некоторые</i>	<i>не использует согласованно</i>	<i>говорит правильно</i>	<i>формируется правильный темп речи</i>	<i>правильный темп речи не сформирован</i>	<i>рассказывает</i>	<i>пытается рассказать</i>	<i>не рассказывает</i>	<i>рассматривает картинки и высказывает свое мнение</i>
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	3	11	2	3	11	2	3
69	13	19	69	13	19	69	13	19

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
<p>вадет картинки в книгах ельно, вместе с другими казывает свои мысли по енным картинкам</p>		<p>слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям</p>			<p>обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры</p>			<p>пересказыва ет слова прочита</p>
<p><i>рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение</i></p>	<p><i>рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение</i></p>	<p><i>слушает и понимает, сопереживает героям</i></p>	<p><i>слушает, понимает частично, сопереживает героям</i></p>	<p><i>слушает и понимает, не сопереживает героям</i></p>	<p><i>с интересом играет, обыгрывает роли</i></p>	<p><i>играет, пытается обыгрывать роль</i></p>	<p><i>не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывани и сценок</i></p>	<p><i>пересказыва ет</i></p>
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	3	11	2	3	11	2	3
69	13	19	69	13	19	69	13	19

3-К.9		3-К.10			3-К.11			
аает интересные отрывки, и простые фразы из анного произведения		наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			вниматель за
<i>пытается пересказыв ать</i>	<i>не может пересказат ь</i>	<i>произносит наизусть и выразитель но</i>	<i>произносит наизусть, но не выразитель но</i>	<i>пытается произносит ь выразитель но</i>	<i>произносит правильно</i>	<i>произносит правильно некоторые из них</i>	<i>не произносит</i>	<i>слушает, называет и запоминае т</i>
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	3	11	2	3	11	2	3
69	13	19	69	13	19	69	13	19

Казахский язык

3-К.12		3-К.13			3-К.14			
.но слушает, называет и поминает слова		понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет отвечает
<i>слушает, называет, но не запоминает</i>	<i>слушает, но не называет и не запоминает</i>	<i>понимает значение слов и правильно их произносит</i>	<i>понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить</i>	<i>понимает значение слов, но не произносит их</i>	<i>понимает, составляет предложения с интересом</i>	<i>понимает некоторые из них, пытается составить предложение</i>	<i>понимает, но не составляет предложение</i>	<i>составляет простые предложения, отвечает на вопросы</i>
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	3	11	2	3	11	2	3
69	13	19	69	13	19	69	13	19

		Развитие познавательных						
		Осно						
3-К.15		3-П.1			3-П.2			
простые предложения, на простые вопросы:		различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнива ширин
<i>составляет простые предложен ия, отвечает не на все вопросы</i>	<i>пытается составить предложен ия и ответить на простые вопросы</i>	<i>различает понятия</i>	<i>различает частично</i>	<i>пытается различать</i>	<i>активно изучает новые предметы, любопытн ый</i>	<i>изучает предметы, проявляет кратковре менный интерес к изучению новых предметов</i>	<i>не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки</i>	<i>сравнивает</i>
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	3	11	2	3	11	2	3
69	13	19	69	13	19	69	13	19

ОСНОВНЫЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАВЫКОВ								
НАВЫКИ МАТЕМАТИКИ								
3-П.3		3-П.4			3-П.8			
определяет предметы по длине, ширине, высоте, величине		знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует циркуль
<i>сравнивает некоторые</i>	<i>не умеет сравнивать</i>	<i>знает и называет</i>	<i>знает, называет частично</i>	<i>знает, но не называет</i>	<i>определяет</i>	<i>определяет частично</i>	<i>не может определить</i>	<i>использует</i>
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	3	11	2	3	11	2	3
69	13	19	69	13	19	69	13	19

Рисование

3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			
последовательно линии, пята, краски:		называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет ри
<i>использует некоторые</i>	<i>не использует</i>	<i>правильно называет</i>	<i>называет некоторые</i>	<i>не может назвать полностью</i>	<i>размещает</i>	<i>размещает только некоторые</i>	<i>пытается разместить</i>	<i>владеет</i>
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	3	11	2	3	11	2	3
69	13	19	69	13	19	69	13	19

3-Т.4		3-Т.5			3-Т.6			
начальными навыками рисования форм		проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит раст объединенн нес
<i>владеет навыками частично</i>	<i>пытается применять приобретенные навыки</i>	<i>рисует аккуратно, сохраняет безопасность</i>	<i>пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение</i>	<i>старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение</i>	<i>использует</i>	<i>использует частично</i>	<i>пытается использовать</i>	<i>лепит</i>
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	3	11	2	3	11	2	3
69	13	19	69	13	19	69	13	19

Лепка

3-Т.7		3-Т.8			3-Т.9			
ения и животных путем ая, сжатия и соединения скольких частей		самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции		соблюдает т	
<i>пытается лепить</i>	<i>лепит, но не объединяет м части</i>	<i>при лепке проявляет самостоя тельность</i>	<i>лепит при помощи взрослого</i>	<i>пытается лепить самостоя тельно</i>	<i>объединяет</i>	<i>объединяет частично</i>	<i>пытается объединять</i>	<i>соблюдает технику безопаснос ти</i>
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	3	11	2	3	11	2	3
69	13	19	69	13	19	69	13	19

Развитие творческих навыков

3-Т.10		3-Т.11			3-Т.12			А
технику безопасности при лепке		владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает мелкие эле
<i>пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности</i>	<i>соблюдает технику безопасности при напоминани и</i>	<i>владеет</i>	<i>владеет частично</i>	<i>пытается овладеть</i>	<i>выбирает фигуры</i>	<i>выбирает некоторые из них</i>	<i>старается выбрать</i>	<i>размещает и склеивает</i>
		1			1			1
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	3	11	2	3	11	2	3
69	13	19	69	13	19	69	13	19

и исследовательской деятельности детей

АПЛИКАЦИЯ

3-Т.13		3-Т.14			3-Т.15			
и склеивает крупные и менты, подготовленные взрослым		участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализируе схемам
<i>размещает, но не склеивает</i>	<i>пытается склеивать</i>	<i>различает, украшает</i>	<i>различает некоторые из них, но не украшает</i>	<i>не различает, но проявляет интерес к орнамента м</i>	<i>различает, украшает</i>	<i>различает некоторые из них, но не украшает</i>	<i>не различает, но проявляет интерес к орнамента м</i>	<i>анализируе т постройки по простым схемам и образцам</i>
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	3	11	2	3	11	2	3
69	13	19	69	13	19	69	13	19

Конструирование

3-Т.16		3-Т.17			3-Т.18			
т постройки по простым и образцам рисунков		сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует строительного образца
<i>проявляет интерес к анализу</i>	<i>не пытается анализировать</i>	<i>сооружает постройки</i>	<i>пытается соорудить постройки</i>	<i>не может соорудить постройки</i>	<i>участвует</i>	<i>проявляет интерес к коллективной постройке</i>	<i>участвует, но не проявляет активность</i>	<i>конструирует по образцу и собственному замыслу</i>
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	3	11	2	3	11	2	3
69	13	19	69	13	19	69	13	19

3-Т.19		3-Т.20			3-Т.21			
берет из крупного и мелкого по материалу, по образцу и взвешенному замыслу		играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с темпом заканчивает
<i>конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу</i>	<i>конструирует только по образцу</i>	<i>играет с интересом, складывает</i>	<i>играет, пытается складывать</i>	<i>не играет, не складывает</i>	<i>слушает, понимает</i>	<i>слушает, не проявляет интерес к музыке</i>	<i>слушает, но не понимает</i>	<i>начинает и заканчивает песню вместе со всеми</i>
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	3	11	2	3	11	2	3
69	13	19	69	13	19	69	13	19

Музыка

3-Т.22		3-Т.23			3-Т.24			
с группой в соответствии с песней, начинает и заканчивает песню вместе со всеми		выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыку
<i>начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе</i>	<i>начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе</i>	<i>проявляет активность, выполняет самостоятельно движения</i>	<i>выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым</i>	<i>пытается выполнить движения самостоятельно</i>	<i>знает</i>	<i>знает некоторые</i>	<i>не знает</i>	<i>знает, играет на них с радостью</i>
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	3	11	2	3	11	2	3
69	13	19	69	13	19	69	13	19

		Формирование со						
		Ознакомлени						
3-Т.25		3-С.1			3-С.2			
Музыкальные инструменты, играет на них		называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоо о город Респ; госуда
<i>знает некоторые из них, играет на них</i>	<i>не знает, но играет на них</i>	<i>называет имена членов семьи</i>	<i>называет имена некоторых членов семьи</i>	<i>пытается называть имена членов семьи</i>	<i>знает и называет</i>	<i>частично называет, некоторые знает</i>	<i>старается называть транспортные средства</i>	<i>имеет первоначальные представления</i>
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	3	11	2	3	11	2	3
69	13	19	69	13	19	69	13	19

циально-эмоциональных навыков

е с окружающим миром

3-С.3		3-С.4			3-С.5		
начальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, основных символах		имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
<i>имеются частичные представления</i>	<i>пытается понять</i>	<i>имеет простые представления о хороших и плохих поступках</i>	<i>имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках</i>	<i>стремится различать хорошие и плохие поступки</i>	<i>самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности</i>	<i>редко наблюдает, старается соблюдать безопасность</i>	<i>наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения</i>
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
11	2	3	11	2	3	11	2
69	13	19	69	13	19	69	13

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2023-2024

Группа: средняя группа №2

№	ФИО ребенка	3-Ф.1		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу
1	БАЗЫЛХАНОВА САФИНА ИСАМЕДҚЫЗЫ		1	
2	РАХМАТУЛЛАЕВ АМИР СУХРАБОВИЧ			1
3	ДАНИЯРҰЛЫ ДИАС		1	
4	НУГМАНОВА АЙСАНА НУРЛЫБЕКОВНА		1	
5	СЕРИКБАЕВ МУХАМЕДИЯР МАРАТОВИЧ			1
6	О СУ-НАМ		1	
7	АДЛЕТ АСАНАЛИ АЙДАРБЕКҰЛЫ		1	
8	ИЛЬЧЕНКО ЯРОСЛАВ ВИКТОРОВИЧ		1	
9	АСЫМОВ АЛАН ИЛЬЯРОВИЧ		1	
10	ЕСИМБЕКОВА АМЕЛИЯ ЖОМАРТОВНА	1		
11	НЕСПЖАН БЕКЖАН НУРЛАНҰЛЫ		1	
12	ХАМИТ МИРАС АЛМАСҰЛЫ		1	
13	ГУЛЕПОВ МУРАТ ЖАНЫБЕКОВИЧ	1		
14	АҒЫБАЙ АМИР	1		
15	СЕЙТОВА ДАНЕЛИЯ ЕФРАТОВНА	1		
16	ЕРУБЕК ЕРДАУЛЕТ ЕРЛАНУЛЫ		1	
17	УБАЙДАЕВ АЛЬТАИР УАЛИХАНОВИЧ		1	
Всего, N17		4	11	2
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		24	65	12

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	3-Ф	5	29.4
Средний	3-Ф	8	47.1
Низкий	3-Ф	4	23.5
		17	100

		Развитие речи	
Высокий	З-К	5	29.4
Средний	З-К	8	47.1
Низкий	З-К	4	23.5
		17	100
Высокий	З-П	5	29.4
Средний	З-П	8	47.1
Низкий	З-П	4	23.5
		17	100
		Рисование	
Высокий	З-Т	5	29.4
Средний	З-Т	8	47.1
Низкий	З-Т	4	23.5
		17	100
Высокий	З-С	5	29.4
Средний	З-С	8	47.1
Низкий	З-С	4	23.5
		17	100

Период: промежуточный

Сроки проведения: январь

Физическое развитие

Физическая культура

3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4		
прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания		
прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
		1			1			1
	1		1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
1				1			1	
		1			1			1
3	9	5	5	7	5	0	13	4
18	53	29	29	41	29	0	76	24

Художественная литература		Казахский язык	
5	29.4	5	29.4
8	47.1	8	47.1
4	23.5	4	23.5
17	100	17	100

Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
5	29.4	5	29.4	5	29.4	5	29.4
8	47.1	8	47.1	8	47.1	8	47.1
4	23.5	4	23.5	4	23.5	4	23.5
17	100	17	100	17	100	17	100

3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2		
знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды		
соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы
1				1			1	
		1			1			1
1				1			1	
1				1			1	
		1			1			1
1				1				1
1				1			1	
1				1		1		
1				1			1	
1			1				1	
		1		1				1
1				1			1	
1				1		1		
1				1			1	
1				1			1	
1				1		1		
		1		1				1
13	0	4	4	11	2	3	9	5
76	0	24	24	65	12	18	53	29

Развитие речи								
3-К.3			3-К.4			3-К.5		
согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам		
согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	говорит правильно	формирует правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает
	1			1		1		
		1			1			1
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1			1
		1		1		1		
	1			1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
1				1		1		
		1			1			1
1				1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
		1			1			1
5	7	5	0	13	4	13	0	4
29	41	29	0	76	24	76	0	24

Развитие коммуникативных нав

Художественная литература

3-К.6			3-К.7			3-К.8		
рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры		
рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыграть роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
1			1				1	
1				1			1	
1				1			1	
	1		1				1	
	1				1			1
4	11	2	3	9	5	5	7	5
24	65	12	18	53	29	29	41	29

ЫКОВ

3-К.9			3-К.10			3-К.11		
пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка		
пересказывает	пытается пересказывать	не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит
	1		1				1	
		1				1		1
	1		1				1	
	1		1				1	
		1				1		1
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1			1		
		1				1	1	
	1		1				1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1				1	
		1				1	1	
0	13	4	13	0	4	4	11	2
0	76	24	76	0	24	24	65	12

Казахский язык

3-К.12			3-К.13			3-К.14		
внимательно слушает, называет и запоминает слова			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения		
слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложение
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
		1			1			1
	1		1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
1				1			1	
		1			1			1
3	9	5	5	7	5	0	13	4
18	53	29	29	41	29	0	76	24

Развитие позн:

3-К.15			3-П.1			3-П.2		
составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:			различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием		
составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки
1				1			1	
		1			1			1
1				1			1	
1				1			1	
		1			1			1
1				1				1
1				1			1	
1				1		1		
1				1			1	
1			1				1	
		1		1				1
1				1			1	
1			1			1		
1			1				1	
1				1		1		
		1		1				1
13	0	4	4	11	2	3	9	5
76	0	24	24	65	12	18	53	29

авательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

3-П.3			3-П.4			3-П.5		
сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя		
сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить
	1			1		1		
		1			1			1
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1			1
		1		1		1		
	1			1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
1				1		1		
		1			1			1
1				1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
		1			1			1
5	7	5	0	13	4	13	0	4
29	41	29	0	76	24	76	0	24

Рисование								
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3		
использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:			называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком		
использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается разместить
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1				1			1
	1			1		1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1		1		
	1		1				1	
	1				1			1
4	11	2	3	9	5	5	7	5
24	65	12	18	53	29	29	41	29

3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6		
владеет начальными навыками рисования форм			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки		
владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать
	1		1				1	
		1			1			1
	1		1				1	
	1		1				1	
		1			1			1
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1			1		
		1			1		1	
	1		1				1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1				1	
		1			1		1	
0	13	4	13	0	4	4	11	2
0	76	24	76	0	24	24	65	12

Лепка

3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9		
лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции		
лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет м части	при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
		1			1			1
	1		1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
1				1			1	
		1			1			1
3	9	5	5	7	5	0	13	4
18	53	29	29	41	29	0	76	24

Развитие творчески:

3-Т.10			3-Т.11			3-Т.12		
соблюдает технику безопасности при лепке			владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами		
соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности при напоминании	владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать
1				1			1	
		1			1			1
1				1			1	
1				1			1	
		1			1			1
1				1				1
1				1			1	
1				1		1		
1				1			1	
1			1				1	
		1		1				1
1				1			1	
1				1		1		
1				1			1	
1				1			1	
1				1		1		
		1		1				1
13	0	4	4	11	2	3	9	5
76	0	24	24	65	12	18	53	29

к навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация								
3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15		
размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым			участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами		
размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам
	1			1		1		
		1			1			1
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1			1
		1		1		1		
	1			1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
1				1		1		
		1			1			1
1				1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
1				1		1		
		1			1			1
5	7	5	0	13	4	13	0	4
29	41	29	0	76	24	76	0	24

Конструирование								
3-Т.16			3-Т.17			3-Т.18		
анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков			сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке		
анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать	сооружает постройки	пытается соорудить постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1				1			1
	1			1		1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1		1		
	1		1				1	
	1				1			1
4	11	2	3	9	5	5	7	5
24	65	12	18	53	29	29	41	29

3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21		
конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки		
конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает
	1		1				1	
		1			1			1
	1		1				1	
	1		1				1	
		1			1			1
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1			1		
		1			1		1	
	1		1				1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1			1		1	
0	13	4	13	0	4	4	11	2
0	76	24	76	0	24	24	65	12

Музыка

3-Т.22			3-Т.23			3-Т.24		
поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа		
начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	занет некоторые	не знает
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
		1			1			1
	1		1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
	1		1				1	
1				1			1	
		1			1			1
3	9	5	5	7	5	0	13	4
18	53	29	29	41	29	0	76	24

			Форми					
			Озн					
3-Т.25			3-С.1			3-С.2		
знает музыкальные инструменты, играет на них			называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		
знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства
1				1			1	
		1			1			1
1				1			1	
1				1			1	
		1			1			1
1				1				1
1				1			1	
1				1		1		
1			1				1	
		1		1				1
1				1			1	
1			1			1		
1			1				1	
1				1		1		
		1		1				1
13	0	4	4	11	2	3	9	5
76	0	24	24	65	12	18	53	29

Приложение 1

Формирование социально-эмоциональных навыков								
Знакомление с окружающим миром								
3-С.3			3-С.4			3-С.5		
имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения
	1			1		1		
		1			1			1
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1			1
		1		1		1		
	1			1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
1				1		1		
		1			1			1
1				1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
		1			1			1
5	7	5	0	13	4	13	0	4
29	41	29	0	76	24	76	0	24

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2023-2024

Группа: средняя группа №2

№	ФИО ребенка	3-Ф.1		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаюсь оборачивается		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу
1	БАЗЫЛХАНОВА САФИНА ИСАМЕДҚЫЗЫ	1		
2	ОБУХОВА ЕЛИЗАВЕТА ЮРЬЕВНА	1		
3	ДАНИЯРҰЛЫ ДИАС	1		
4	НУГМАНОВА АЙСАНА НУРЛЫБЕКОВНА	1		
5	СЕРИКБАЕВ МУХАМЕДИЯР МАРАТОВИЧ	1		
6	О СУ-НАМ	1		
7	СИТИЕВ САЛИМ РУСЛАНОВИЧ	1		
8	ИЛЬЧЕНКО ЯРОСЛАВ ВИКТОРОВИЧ	1		
9	ЕСИМБЕКОВА АМЕЛИЯ ЖОМАРТОВНА	1		
10	НЕСПЖАН БЕКЖАН НУРЛАНҰЛЫ	1		
11	ХАМИТ МИРАС АЛМАСҰЛЫ	1		
12	АҒЫБАЙ АМИР	1		
13	СЕЙТОВА ДАНЕЛИЯ ЕФРАТОВНА	1		
14	ЕРУБЕК ЕРДАУЛЕТ ЕРЛАНУЛЫ	1		
15	УБАЙДАЕВ АЛЬТАИР УАЛИХАНОВИЧ	1		
Всего, N15		15	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	3-Ф	15	100.0
Средний	3-Ф	0	0.0
Низкий	3-Ф	0	0.0
		15	100
		Развитие речи	
Высокий	3-К	13	86.7

Средний	З-К	2	13.3
Низкий	З-К	0	0.0
		15	100
Высокий	З-П	13	86.7
Средний	З-П	2	13.3
Низкий	З-П	0	0.0
		15	100
		Рисование	
Высокий	З-Т	15	100.0
Средний	З-Т	0	0.0
Низкий	З-Т	0	0.0
		15	100
Высокий	З-С	15	100.0
Средний	З-С	0	0.0
Низкий	З-С	0	0.0
		15	100

Период: итоговый

Сроки проведения:05.05-20.05

Физическое развитие								
Физическая культура								
3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4		
прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания		
прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Художественная литература		Казахский язык	
13	86.7	13	86.7

2	13.3	2	13.3
0	0.0	0	0.0
15	100	15	100

Лепка		Апликация		Конструирование		Музыка	
15	100.0	15	100.0	15	100.0	15	100.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
15	100	15	100	15	100	15	100

Развитие речи								
3-К.3			3-К.4			3-К.5		
согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам		
согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	говорит правильно	формирует правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
13	2	0	13	2	0	13	2	0
87	13	0	87	13	0	87	13	0

Развитие коммуникативных нав

Художественная литература

3-К.6			3-К.7			3-К.8		
рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры		
рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
13	2	0	13	2	0	13	2	0
87	13	0	87	13	0	87	13	0

ЫҚОВ

3-К.9			3-К.10			3-К.11		
пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка		
пересказывает	пытается пересказывать	не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
13	2	0	13	2	0	13	2	0
87	13	0	87	13	0	87	13	0

Казахский язык

3-К.12			3-К.13			3-К.14		
внимательно слушает, называет и запоминает слова			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения		
слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложение
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
13	2	0	13	2	0	13	2	0
87	13	0	87	13	0	87	13	0

Развитие позн:

3-К.15			3-П.1			3-П.2		
составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:			различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием		
составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
13	2	0	13	2	0	13	2	0
87	13	0	87	13	0	87	13	0

авательных и интеллектуальных навыков								
Основы математики								
3-П.3			3-П.4			3-П.5		
сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя		
сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
13	2	0	13	2	0	13	2	0
87	13	0	87	13	0	87	13	0

Рисование								
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3		
использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:			называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком		
использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается разместить
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6		
владеет начальными навыками рисования форм			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки		
владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Лепка

3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9		
лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции		
лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет м части	при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Развитие творчески:

3-Т.10			3-Т.11			3-Т.12		
соблюдает технику безопасности при лепке			владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами		
соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности и при напоминани	владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

к навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация								
3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15		
размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым			участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами		
размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Конструирование								
3-Т.16			3-Т.17			3-Т.18		
анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков			сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке		
анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать	сооружает постройки	пытается соорудить постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21		
конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки		
конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Музыка

3-Т.22			3-Т.23			3-Т.24		
поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа		
начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	знает некоторые	не знает
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

			Форми					
			Озн					
3-Т.25			3-С.1			3-С.2		
знает музыкальные инструменты, играет на них			называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		
знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
15	0	0	15	0	0	15	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

