

# СОГЛАСОВАНО

31 августа 2022 года  
на педагогическом совете №1  
Детского сада «БАТЫР-ШИФА»



**УТВЕРЖДЕНО**

31 августа 2022 года

Заведующая д/сада «БАТЫР-ШИФА»  
Ахметжанова А.Е.

***Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары***

**Білім беру ұйымы, дошкольная организация:** детский сад «Батыр-Шифа»

**Топ, группа:** старшая

**Балалардың жасы, возраст детей:** 4-5 лет

**Жоспардың құрылу кезеңі, на какой период составлен план:** сентябрь 2022

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
1	Дене шынықтыру Физическая культура	<b>Общеразвивающие упражнения</b> Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей; поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях; <b>Основные движения</b> Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки; <b>Спортивные упражнения</b> Катание на велосипеде, самокате. Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах, на самокате. Выполнять повороты вправо, влево; Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, прыжки

		<p>на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, в длину с места, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров; на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). Прыжки с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха);</p> <p><b>Элементы спортивных игр</b> Бросание мяча, занимая правильное исходное положение. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра;</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b> Проведение всех видов закаливания, общих и местных водных процедур: влажных обтираний, обливаний ног, тела.</p>
2	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи</b> Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков;</p> <p><b>Словарный запас</b> Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов; понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Согласования слов;</p> <p><b>Связная речь</b> Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов. Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.</p>
3	Көркем әдебиет Художественная литература	<p><b>Чтение, рассказывание</b> Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями; формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта народа Казахстана; драматизация сказок по знакомым сюжетам;</p> <p><b>Формирование навыков</b> Взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>
4	Қазақ тілі Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ;</p> <p><b>Словарный запас</b></p>

		<p>Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде бытовых предметах, фруктах, овощах, животных, птицах и явлениях природы;</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания.</p>
5	Математика негіздері Основы математики	<p><b>Множество</b> Формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;</p> <p><b>Количество, счет</b> Формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?", сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом;</p> <p><b>Величина</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине;</p> <p><b>Геометрические фигуры</b> Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр);.</p>
6	Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Ребенок, его семья, дом</b> Расширение представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрение попыток в познании самого себя. Способствование пониманию ребенком родственных отношений;</p> <p><b>Предметный мир</b> Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним; формирование знаний о: назначении незнакомых предметов; связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом; воспитание чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p><b>Представления о людях разных профессий</b> Совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях, жилище человека, детском саду, школе, работе взрослых.</p> <p><b>Правила дорожного движения</b> Формирование знаний о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.</p>
7	Құрастыру Конструирование	<p><b>Конструирование из строительного материала</b> Использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p><b>Конструирование из бумаги</b> Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали;</p> <p><b>Конструирование из природного, бросового материала</b> Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала;</p>

8	Сурет салу Рисование	<p><b>Предметное рисование</b> Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Совершенствование техники рисования красками, карандашами, восковыми мелками традиционным и нетрадиционным способами;</p> <p><b>Формирование навыков</b> Изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных;</p> <p><b>Сюжетное рисование</b> Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам;</p> <p><b>Декоративное рисование</b> Развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов.</p>
9	Мүсіндеу Лепка	<p><b>Предметная лепка</b> Формирование навыков лепки: из куса пластилина, глины, теста;</p> <p><b>Сюжетная лепка</b> Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций;</p> <p><b>Декоративная лепка</b> Воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек.</p>
10	Жапсыру Аппликация	<p><b>Предметная аппликация</b> Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос;</p> <p><b>Сюжетная аппликация</b> Формирование навыков изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги;</p> <p><b>Декоративная аппликация</b> Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности.</p>
11	Музыка	<p><b>Слушание музыки</b> Формирование навыков: восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней;</p> <p><b>Пение</b> Восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b> Выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</p> <p><b>Танцы</b></p>

Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.

**Білім беру ұйымы, дошкольная организация:** детский сад «Батыр-Шифа»

**Топ, группа:** старшая

**Балалардың жасы, возраст детей:** 4-5 лет

**Жоспардың құрылу кезеңі, на какой период составлен план:** октябрь 2022

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
1	Дене шынықтыру Физическая культура	<p>Формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; развивать творческих способностей воспитанников через различные двигательные умения и навыки;</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b> Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп.</p> <p><b>Основные движения</b> Ходьба в чередовании с бегом, прыжками, бег в колонне по одному, в разных направлениях. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, прыжки на месте с поворотами направо, налево; Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывание мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Подлезание под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Пролезание в обруч. Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге, руки на поясе, в кружении в обе стороны, руки на поясе. Построение в колонну по одному.</p> <p><b>Музыкально-ритмические упражнения</b> Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p><b>Спортивные упражнения</b> Катание на велосипеде, самокате. Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах, на самокате. Выполнять повороты вправо, влево;</p> <p><b>Элементы спортивных игр</b> Бросание мяча, занимая правильное исходное положение. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра;</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность</b> Поощрение игры детей с мячами, побуждение к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры</b> Проведение всех видов закаливания, общих и местных водных процедур: влажных обтираний, обливаний ног, тела.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p>

		Закрепление ранее усвоенных умений
2	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p>Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;</p> <p><b>Звуковая культура речи</b> Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков</p> <p><b>Словарный запас</b> Обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Совершенствовать навык употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей;</p> <p><b>Связная речь</b> Формирование навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений,</p> <p><b>Творческая речевая деятельность</b> Развитие желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, используя доступную детям "технику вождения" кукол, в речевых и пальчиковых играх.</p>
3	Көркем әдебиет Художественная литература	<p><b>Чтение, рассказывание</b> Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики.</p> <p><b>Выразительное чтение</b> Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, представление о нравственных нормах.</p> <p><b>Формирование навыков</b> Отображения отношения и чувства людей; выражения своего отношения к поступкам литературных персонажей;</p>
4	Қазақ тілі Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи</b> Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p><b>Словарный запас</b> Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания;</p> <p><b>Связная речь</b> Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.</p>
5	Математика негіздері Основы математики	<p>Формировать знания о роли человека в сохранении природы; обучать умению работать в команде;</p> <p><b>Множество</b> Формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;</p> <p><b>Количество, счет</b> Формирование представления о равенстве и неравенстве. Сравнение групп: один-много, один и два, два и три, три и четыре, четыре и пять;</p> <p><b>Величина</b> Сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;</p>

		<p><b>Геометрические фигуры</b> Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр);</p> <p><b>Ориентировка в пространстве</b> Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p><b>Ориентировка во времени</b> Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>
6	Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	<p>Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом</b> Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения.</p> <p><b>Предметный мир</b> Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Изготовлении национальной одежды, украшений;</p> <p><b>Представления о людях разных профессий</b> Закрепление знаний о названии городов или поселков, об их достопримечательностях, об особенностях городской и деревенской жизни. Формирование знаний об армии, защите нашей Родины Приобщение детей к участию в государственных праздниках</p> <p><b>Правила дорожного движения</b> Формирование знаний о различных видах транспорта</p>
7	Құрастыру Конструирование	<p><b>Конструирование из строительного материала</b> Конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы;</p> <p><b>Конструирование из бумаги</b> Закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p> <p><b>Конструирование из природного, бросового материала</b> Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p><b>Конструирование из деталей конструктора</b> Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек.</p>
8	Сурет салу Рисование	<p>Развивать творческое мышление и воображение; формировать умения и навыки в изображении простых предметов, явлений, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей;</p> <p><b>Предметное рисование</b> Совершенствование техники рисования красками, карандашами, восковыми мелками традиционным и нетрадиционным способами. Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий, их пересечений.</p> <p><b>Сюжетное рисование</b></p>

		<p>Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам.</p> <p><b>Декоративное рисование</b> Расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними;</p>
9	Мүсіндеу Лепка	<p><b>Предметная лепка</b> Образов, используя разные приемы;</p> <p><b>Сюжетная лепка</b> Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p><b>Декоративная лепка</b> Расширение знаний о народной игрушке, создание образов по мотивам народного творчества. Ознакомление детей с трудом народных мастеров, обучение лепке посуды по мотивам народных изделий;</p>
10	Жапсыру Аппликация	<p><b>Предметная аппликация</b> Обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой.</p> <p><b>Сюжетная аппликация</b> При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине;</p> <p><b>Декоративная аппликация</b> Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p>
11	Музыка	<p><b>Слушание музыки</b> Узнавания и названия пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления;</p> <p><b>Пение</b> Пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b> Передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом;</p> <p><b>Танцы</b> Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии,</p> <p><b>Игры, хороводы</b> Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</p>

**Білім беру ұйымы, дошкольная организация:** детский сад «Батыр-Шифа»

**Топ, группа:** старшая

**Балалардың жасы, возраст детей:** 4 года

**Жоспардың құрылу кезеңі, на какой период составлен план:** ноябрь 2022

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
1	Дене шынықтыру Физическая культура	<p>Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей, повышать интерес к спортивным, подвижным играм, занятиям спортом;</p> <p><b>Основные движения</b></p> <p><i>Ходьба.</i> ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом</p> <p><i>Упражнения в равновесии.</i> ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов).</p> <p><i>Бег.</i> бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.</p> <p><i>Катание, метание, ловля, бросание.</i> катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).</p> <p><i>Ползание, лазанье:</i> ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске.</p> <p><i>Прыжки.</i> прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой);</p> <p><i>Построение, перестроение.</i> строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг;</p> <p><i>Ритмическая гимнастика:</i> выполнять знакомые, разученные ранее упражнения</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b></p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью.</p> <p><i>Упражнения для туловища:</i> Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад.</p> <p><i>Упражнения для ног:</i> Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями</p> <p><b>Спортивные упражнения</b></p> <p>Катание на велосипеде: кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b></p> <p>Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки.</b> Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b> Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.</p>

		<b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b> Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног.
2	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p>Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;</p> <p><b>Звуковая культура речи</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p> <p><b>Словарный запас</b> Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном</p> <p><b>Связная речь</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе</p>
3	Көркем әдебиет Художественная литература	Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.
4	Қазақ тілі Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи</b> Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке</p> <p><b>Словарный запас</b> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода.</p> <p><b>Грамматический строй языка</b> Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p> <p><b>Связная речь</b> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p>
5	Математика негіздері Основы математики	<p>Развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения;</p> <p><b>Множество</b> Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета.</p> <p><b>Количество и счет</b> Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку.</p> <p><b>Величина</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p><b>Геометрические фигуры</b> Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</p> <p><b>Ориентировка в пространстве</b> Определять пространственные направления по отношению к себе</p>

		<p><b>Ориентировка во времени</b> Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).</p>
6	Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	<p>Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом</b> Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность.</p> <p><b>Предметный мир</b> Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.</p> <p><b>Средства связи и передвижения.</b> Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p><b>Приобщение к труду</b> Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p><b>Нравственно-патриотическое воспитание</b> Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному</p> <p><b>Казахстан – моя Родина.</b> Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан.</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b> Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.</p> <p><b>Предметы и явления неживой природы.</b> Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель).</p> <p><b>Растительный мир.</b> Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).</p> <p><b>Животный мир.</b> Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.</p>
7	Құрастыру Конструирование	<p><b>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».</b> Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей;</p> <p><b>Конструирование из бумаги.</b> Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам</p>

		<b>Конструирование из природного, бросового материала.</b> Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены.
8	Сурет салу Рисование	Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности; Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.
9	Мүсіндеу Лепка	Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.
10	Жапсыру Аппликация	Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.
11	Музыка	Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. <b>Слушание музыки</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). <b>Пение</b> Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). <b>Музыкально-ритмические движения</b> Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. <b>Танцы.</b> Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него,

**Білім беру ұйымы, дошкольная организация:** детский сад «Батыр-Шифа»

**Топ, группа:** старшая

**Балалардың жасы, возраст детей:** 4 года

**Жоспардың құрылу кезеңі, на какой период составлен план:** декабрь 2022

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
1	Дене шынықтыру	формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;

	Физическая культура	<p><b>Основные движения</b>  <i>Ходьба.</i> ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом  <i>Упражнения в равновесии.</i> повороты с мешочком на голове, руки в стороны);  <i>Бег.</i> в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную;  <i>Катание, метание, ловля, бросание.</i> в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой;  <i>Ползание, лазанье:</i> по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками;  <i>Прыжки.</i> на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2- 3 метра;  <i>Построение, перестроение.</i> строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг;  <i>Ритмическая гимнастика:</i> выполнять знакомые, разученные ранее упражнения</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b>  <i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> Размахивать руками вперед – назад;  <i>Упражнения для туловища:</i> Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы.  <i>Упражнения для ног:</i> Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.</p> <p><b>Спортивные упражнения</b>  Катание на санках: кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b>  Воспитывать потребность в соблюдении режима питания</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки.</b> Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b> Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b> Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног, тела, ополаскивание рта после каждого приема пищи.</p>
2	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p>развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана;</p> <p><b>Звуковая культура речи</b>  Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Словарный запас</b>  использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.</p>

		<p><b>Грамматический строй речи</b> Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном</p> <p><b>Связная речь</b> обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
3	Көркем әдебиет Художественная литература	Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.
4	Қазақ тілі Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи</b> правильно произносить и запоминать слова.</p> <p><b>Словарный запас</b> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода.</p> <p><b>Грамматический строй языка</b> Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p> <p><b>Связная речь</b> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p>
5	Математика негіздері Основы математики	<p>развивать познавательный интерес, устанавливать причинно- следственные связи, учить анализировать, делать выводы;</p> <p><b>Множество</b> Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета.</p> <p><b>Количество и счет</b> итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?»</p> <p><b>Величина</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p><b>Геометрические фигуры</b> Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</p> <p><b>Ориентировка в пространстве</b> Определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p><b>Ориентировка во времени</b> Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).</p>
6	Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	<p>воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики; формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками;</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом</b></p>

		<p>Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым).</p> <p><b>Предметный мир</b> Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p><b>Средства связи и передвижения.</b> Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p><b>Приобщение к труду</b> Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p><b>Нравственно-патриотическое воспитание</b> Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика;</p> <p><b>Казахстан – моя Родина.</b> Приобщать к участию в государственных праздниках.</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b> Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p><b>Предметы и явления неживой природы.</b> Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель).</p> <p><b>Растительный мир.</b> В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами</p> <p><b>Животный мир.</b> Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и веж- ливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться.</p>
7	<p>Құрастыру Конструирование</p>	<p><b>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».</b> различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме,</p> <p><b>Конструирование из бумаги.</b> преобразовывать его в объемные формы</p> <p><b>Конструирование из природного, бросового материала.</b> Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p>
8	<p>Сурет салу Рисование</p>	<p>расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук; Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.</p>

		Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.
9	Мүсіндеу Лепка	Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.
10	Жапсыру Аппликация	Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.
11	Музыка	Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. <b>Слушание музыки</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). <b>Пение</b> Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. <b>Музыкально-ритмические движения</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. <b>Танцы.</b> менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.

**Білім беру ұйымы, дошкольная организация:** детский сад «Батыр-Шифа»

**Топ, группа:** старшая

**Балалардың жасы, возраст детей:** 4 года

**Жоспардың құрылу кезеңі, на какой период составлен план:** январь 2023

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
1	Дене шынықтыру Физическая культура	совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание, культурно-гигиенические навыки; <b>Основные движения</b> <i>Ходьба.</i> приставным шагом в сторону (направо и налево) <i>Упражнения в равновесии.</i> повороты с мешочком на голове, руки в стороны); <i>Бег.</i> в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; <i>Катание, метание, ловля, бросание.</i> в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; <i>Ползание, лазанье:</i> по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; <i>Прыжки.</i> с поворотами направо, налево, кругом;

		<p><i>Построение, перестроение.</i> строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг;  <i>Ритмическая гимнастика:</i> выполнять знакомые, разученные ранее упражнения</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b>  <i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> Выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.  <i>Упражнения для туловища:</i> Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях.  <i>Упражнения для ног:</i> Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.</p> <p><b>Спортивные упражнения</b>  Катание на санках: кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b>  дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминов для организма человека.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки.</b> Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b> Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b> Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног, тела, ополаскивание рта после каждого приема пищи.</p>
2	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p>прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы;</p> <p><b>Звуковая культура речи</b>  Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Словарный запас</b>  Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b>  Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном</p> <p><b>Связная речь</b>  Обучать умению рассказывать истории;</p>
3	Көркем әдебиет Художественная литература	<p>Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания.</p>
4	Қазақ тілі Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи</b>  правильно произносить и запоминать слова.</p> <p><b>Словарный запас</b></p>

		<p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода.</p> <p><b>Грамматический строй языка</b> Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p> <p><b>Связная речь</b> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p>
5	Математика негіздері Основы математики	<p>развивать сенсорные способности первых мыслительных операций, формировать представление о множестве;</p> <p><b>Множество</b> Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета.</p> <p><b>Количество и счет</b> «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p> <p><b>Величина</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p><b>Геометрические фигуры</b> Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</p> <p><b>Ориентировка в пространстве</b> Определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p><b>Ориентировка во времени</b> Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).</p>
6	Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	<p>воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории;</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом</b> Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю).</p> <p><b>Предметный мир</b> Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p><b>Средства связи и передвижения.</b> Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p><b>Приобщение к труду</b> Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).</p> <p><b>Нравственно-патриотическое воспитание</b> одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина.</b> Приобщать к участию в государственных праздниках.</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b> Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».</p>

		<p><b>Предметы и явления неживой природы.</b> Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель).</p> <p><b>Растительный мир.</b> В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p> <p><b>Животный мир.</b> В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц; называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу).</p>
7	Құрастыру Конструирование	<p><b>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».</b> давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх.</p> <p><b>Конструирование из бумаги.</b> преобразовывать его в объемные формы комочки, спирали, петли;</p> <p><b>Конструирование из природного, бросового материала.</b> Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p>
8	Сурет салу Рисование	<p>формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства; приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение;</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p>
9	Мүсіндеу Лепка	<p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p>
10	Жапсыру Аппликация	<p>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p>
11	Музыка	<p>Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p><b>Слушание музыки</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение</b> Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b> подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом,</p>

	<p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p> <p><b>Танцы.</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки;</p>
--	--

**Білім беру ұйымы, дошкольная организация:** детский сад «Батыр-Шифа»

**Топ, группа:** старшая

**Балалардың жасы, возраст детей:** 4 года

**Жоспардың құрылу кезеңі, на какой период составлен план:** февраль 2023

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
1	<p>Дене шынықтыру Физическая культура</p>	<p>воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;</p> <p><b>Основные движения</b> <i>Ходьба.</i> в колонне по одному <i>Упражнения в равновесии.</i> повороты с мешочком на голове, руки в стороны); <i>Бег.</i> в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; <i>Катание, метание, ловля, бросание.</i> в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; <i>Ползание, лазанье:</i> ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. <i>Прыжки.</i> прыгать: ноги вместе, ноги врозь. <i>Построение, перестроение.</i> строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; <i>Ритмическая гимнастика:</i> выполнять знакомые, разученные ранее упражнения</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b> <i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> Выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. <i>Упражнения для туловища:</i> Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. <i>Упражнения для ног:</i> Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.</p> <p><b>Спортивные упражнения</b> Катание на санках: кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b> дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки.</b> Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы</p>

		<p><b>Навыки самообслуживания.</b> Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b> Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног, тела, ополаскивание рта после каждого приема пищи.</p>
2	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p>удовлетворять потребность детей в получении информации о предметах, явлениях, выходящих за пределы их ближайшего окружения, обсуждать это со сверстниками;</p> <p><b>Звуковая культура речи</b> Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Словарный запас</b> Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном</p> <p><b>Связная речь</b> Обучать умению рассказывать истории;</p>
3	Көркем әдебиет Художественная литература	<p>произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p>
4	Қазақ тілі Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи</b> Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ.</p> <p><b>Словарный запас</b> фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.</p> <p><b>Грамматический строй языка</b> Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p> <p><b>Связная речь</b> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p>
5	Математика негіздері Основы математики	<p>формировать навыки критического мышления, обучать умению работать в коллективе;</p> <p><b>Множество</b> Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета.</p> <p><b>Количество и счет</b> Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p><b>Величина</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p><b>Геометрические фигуры</b> геометрические тела (куб, шар, цилиндр);</p> <p><b>Ориентировка в пространстве</b></p>

		<p>двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо;</p> <p><b>Ориентировка во времени</b> Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
6	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>расширять знания о живой и неживой природе;</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом</b> Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший.</p> <p><b>Предметный мир</b> Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.</p> <p><b>Средства связи и передвижения.</b> Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p><b>Приобщение к труду</b> Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц.</p> <p><b>Нравственно-патриотическое воспитание</b> одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина.</b> Приобщать к участию в государственных праздниках.</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b> Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.</p> <p><b>Предметы и явления неживой природы.</b> Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель).</p> <p><b>Растительный мир.</b> Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).</p> <p><b>Животный мир.</b> зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить; Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе;</p>
7	<p>Құрастыру Конструирование</p>	<p><b>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».</b> Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.</p> <p><b>Конструирование из бумаги.</b> совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции;</p> <p><b>Конструирование из природного, бросового материала.</b> Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.</p>

8	Сурет салу Рисование	развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей; Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).
9	Мүсіндеу Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.
10	Жапсыру Аппликация	Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандық, кебеже, текемет, войлочный ковер).
11	Музыка	Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. <b>Слушание музыки</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. <b>Пение</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; <b>Музыкально-ритмические движения</b> легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. <b>Танцы.</b> двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.

**Білім беру ұйымы, дошкольная организация:** детский сад «Батыр-Шифа»

**Топ, группа:** старшая

**Балалардың жасы, возраст детей:** 4 года

**Жоспардың құрылу кезеңі, на какой период составлен план:** март 2023

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
1	Дене шынықтыру Физическая культура	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни; <b>Основные движения</b> <i>Ходьба.</i> в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления. <i>Упражнения в равновесии.</i> ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); <i>Бег.</i> бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа.

		<p><i>Катание, метание, ловля, бросание.</i> в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра;</p> <p><i>Ползание, лазанье:</i> подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед;</p> <p><i>Прыжки.</i> на одной ноге (на правой и левой поочередно)</p> <p><i>Построение, перестроение.</i> перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам;</p> <p><i>Ритмическая гимнастика:</i> выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b></p> <p><i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p> <p><i>Упражнения для туловища:</i> Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол.</p> <p><i>Упражнения для ног:</i> Оттягивать носки, сгибать стопу. Собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность</b> Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх.</p> <p><b>Спортивные упражнения</b></p> <p><i>Ходьба на лыжах:</i> передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом; снимать и надевать лыжи при помощи взрослых.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b></p> <p>Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки.</b> мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b> Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b> Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами.</p>
2	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p>удовлетворять потребность детей в получении информации о предметах, явлениях, выходящих за пределы их ближайшего окружения, обсуждать это со сверстниками;</p> <p><b>Звуковая культура речи</b></p> <p>Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p><b>Словарный запас</b></p> <p>Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b></p> <p>множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными</p> <p><b>Связная речь</b></p> <p>Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину;</p>

3	<p>Көркем әдебиет Художественная литература</p>	<p>Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ. Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>
4	<p>Қазақ тілі Казахский язык</p>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ. <b>Словарный запас</b> фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. <b>Грамматический строй языка</b> Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. <b>Связная речь</b> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p>
5	<p>Математика негіздері Основы математики</p>	<p>формировать навыки критического мышления, обучать умению работать в коллективе; <b>Множество</b> Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; <b>Количество и счет</b> Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу <b>Величина</b> Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; <b>Геометрические фигуры</b> учить оследовать форму этих фигур, используя зрение и осязани; <b>Ориентировка в пространстве</b> двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; <b>Ориентировка во времени</b> Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
6	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>формировать познавательные интересы и творческое воображение; <b>Ребенок, его семья, дом</b> Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции. <b>Предметный мир</b> Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи); <b>Средства связи и передвижения.</b> Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. <b>Приобщение к труду</b></p>

		<p>Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей.</p> <p><b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>          Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина.</b>          Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b>          Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.</p> <p><b>Предметы и явления неживой природы.</b>          Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p><b>Растительный мир.</b>          Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).</p> <p><b>Животный мир.</b>          весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц).</p>
7	Құрастыру Конструирование	<p><b>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».</b>          Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками</p> <p><b>Конструирование из бумаги.</b>          совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции;</p> <p><b>Конструирование из природного, бросового материала.</b>          Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p>
8	Сурет салу Рисование	<p>воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа;          Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.          Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p>
9	Мүсіндеу Лепка	<p>Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p>
10	Жапсыру Апликация	<p>Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>

11	Музыка	<p>Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p><b>Слушание музыки</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p><b>Пение</b> с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаянке, сазсырне.</p> <p><b>Танцы.</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>
----	--------	--

**Білім беру ұйымы, дошкoльная организация:** детский сад «Батыр-Шифа»

**Топ, группа:** старшая

**Балалардың жасы, возраст детей:** 4 года

**Жоспардың құрылу кезеңі, на какой период составлен план:** апрель 2023

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
1	Дене шынықтыру Физическая культура	<p>побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;</p> <p><b>Основные движения</b> <i>Ходьба.</i> в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления. <i>Упражнения в равновесии.</i> перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, <i>Бег.</i> со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты <i>Катание, метание, ловля, бросание.</i> бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); <i>Ползание, лазанье:</i> пролезать в обруч; лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом <i>Прыжки.</i> через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров) <i>Построение, перестроение.</i> перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; <i>Ритмическая гимнастика:</i> выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b> <i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать.</p>

		<p><i>Упражнения для туловища:</i> В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их.</p> <p><i>Упражнения для ног:</i> Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность</b> Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p><b>Спортивные упражнения</b></p> <p>Плавание: выполнять движения ногами вверх и вниз, сидя в воде; приседая, погружаться в воду до подбородка, до глаз, опускать в воду лицо, погружаться в воду с головой, пытаться плавать произвольным способом.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b></p> <p>Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки.</b> Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b> Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b> Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами.</p>
2	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p>побуждать детей к прослушиванию, инсценировке, литературных произведений, имеющих воспитательные значение, в соответствии с их возрастом;</p> <p><b>Звуковая культура речи</b></p> <p>Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Словарный запас</b></p> <p>Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).</p> <p>Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b></p> <p>в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными</p> <p><b>Связная речь</b></p> <p>составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок;</p>
3	Көркем әдебиет Художественная литература	<p>Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа;</p>
4	Қазақ тілі Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи</b></p> <p>Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p><b>Словарный запас</b></p>

		<p>Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; прямому и обратному счету до 5-ти.</p> <p><b>Грамматический строй языка</b> Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p> <p><b>Связная речь</b> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p>
5	Математика негіздері Основы математики	<p>прививать эстетический вкус, расширять кругозор детей;</p> <p><b>Множество</b> сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p><b>Количество и счет</b> или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p><b>Величина</b> применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p><b>Геометрические фигуры</b> использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p><b>Ориентировка в пространстве</b> обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p><b>Ориентировка во времени</b> Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
6	Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	<p>формировать знания о роли человека в сохранении природы;</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом</b> Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях.</p> <p><b>Предметный мир</b> о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования.</p> <p><b>Средства связи и передвижения.</b> Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p> <p><b>Приобщение к труду</b> Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.</p> <p><b>Нравственно-патриотическое воспитание</b> Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок; учить извиняться перед сверстником за обиду.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина.</b></p>

		<p>Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b> Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми.</p> <p><b>Предметы и явления неживой природы.</b> Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед), определять свойств песка, снега, воды, льда, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента.</p> <p><b>Растительный мир.</b> Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные).</p> <p><b>Животный мир.</b> летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц), выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, на подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице);</p>
7	Құрастыру Конструирование	<p><b>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».</b> использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p><b>Конструирование из бумаги.</b> складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p><b>Конструирование из природного, бросового материала.</b> Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p>
8	Сурет салу Рисование	<p>предлагать детям слушать, петь песни, имеющие воспитательное значение, согласно их возрасту; Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p>
9	Мүсіндеу Лепка	<p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой.</p>
10	Жапсыру Апликация	<p>Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.</p>
11	Музыка	<p>Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p><b>Слушание музыки</b></p>

	<p>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p><b>Пение</b> с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b> Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаянке, сазсырне.</p> <p><b>Танцы.</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>
--	--

**Білім беру ұйымы, дошқолына ұйымдастырылуы:** детский сад «Батыр-Шифа»

**Топ, группа:** старшая

**Балалардың жасы, возраст детей:** 4 года

**Жоспардың құрылу кезеңі, на какой период составлен план:** май 2023

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
1	Дене шынықтыру Физическая культура	<p>сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры.</p> <p><b>Основные движения</b> <i>Ходьба.</i> темпа, координация движений рук и ног. <i>Упражнения в равновесии.</i> через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. <i>Бег.</i> бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. <i>Катание, метание, ловля, бросание.</i> мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). <i>Ползание, лазанье:</i> переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. <i>Прыжки.</i> с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой. <i>Построение, перестроение.</i> повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание. <i>Ритмическая гимнастика:</i> выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b> <i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> Выполнять упражнения с предметами и без предметов. <i>Упражнения для туловища:</i> Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе.</p>

		<p><i>Упражнения для ног:</i> Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность</b> Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p><b>Спортивные упражнения</b></p> <p>Плавание: выполнять движения ногами вверх и вниз, сидя в воде; приседая, погружаться в воду до подбородка, до глаз, опускать в воду лицо, погружаться в воду с головой, пытаться плавать произвольным способом.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b></p> <p>Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки.</b> Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b> После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b> Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. Закаливать дыхательные пути.</p>
2	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p>развивать интерес к детской литературе, миру театра.</p> <p><b>Звуковая культура речи</b></p> <p>Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p><b>Словарный запас</b></p> <p>Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b></p> <p>учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).</p> <p><b>Связная речь</b></p> <p>приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Ставить постановки по предложенным сюжетам.</p>
3	Көркем әдебиет Художественная литература	<p>побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокый-добрый, добродушный-серьезный).</p>
4	Қазақ тілі Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи</b></p> <p>Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p><b>Словарный запас</b></p> <p>Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; прямому и обратному счету до 5-ти.</p> <p><b>Грамматический строй языка</b></p> <p>Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p> <p><b>Связная речь</b></p>

		Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.
5	Математика негіздері Основы математики	<p>воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы.</p> <p><b>Множество</b> сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p><b>Количество и счет</b> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p> <p><b>Величина</b> применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p><b>Геометрические фигуры</b> использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p><b>Ориентировка в пространстве</b> обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p><b>Ориентировка во времени</b> Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
6	Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	<p>соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.</p> <p><b>Ребенок, его семья, дом</b> Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p> <p><b>Предметный мир</b> Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p><b>Средства связи и передвижения.</b> Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p> <p><b>Приобщение к труду</b> Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p><b>Нравственно-патриотическое воспитание</b> Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина.</b> Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b> Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.).</p> <p><b>Предметы и явления неживой природы.</b> Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p> <p><b>Растительный мир.</b></p>

		<p>Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</p> <p><b>Животный мир.</b> Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах. Знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).</p>
7	Құрастыру Конструирование	<p><b>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».</b> использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p><b>Конструирование из бумаги.</b> складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p><b>Конструирование из природного, бросового материала.</b> Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p>
8	Сурет салу Рисование	<p>При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напругаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.</p>
9	Мүсіндеу Лепка	<p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
10	Жапсыру Аппликация	<p>Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p>
11	Музыка	<p>Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p><b>Слушание музыки</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p><b>Пение</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p><b>Танцы.</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p>