

СОГЛАСОВАНО

31 августа 2022 года
на педагогическом совете №1
Детского сада «БАТЫР-ШИФА»



УТВЕРЖДЕНО

31 августа 2022 года

Заведующая д/ сада «БАТЫР-ШИФА»
Ахметжанова А.Е.

*Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары*

Білім беру ұйымы, дошкольная организация: детский сад «Батыр-Шифа»

Топ, группа: средняя

Балалардың жасы, возраст детей: 3-4 года

Жоспардың құрылу кезеңі, на какой период составлен план: сентябрь 2022

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
1	Дене шынықтыру Физическая культура	Общеразвивающие упражнения Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании, бросании и ловле, ползании и лазании; учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных); Основные движения Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки; Спортивные упражнения Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде. Закаливание, оздоровительная работа Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.
2	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	Звуковая культура речи

		<p>Формирование потребности высказываться самостоятельно; произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);</p> <p>Словарный запас Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</p> <p>Связная речь Формирование навыков связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы. Заучивания небольших потешек и стихотворений;</p>
3	Көркем әдебиет Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание Слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.</p>
4	Қазақ тілі Казахский язык	<p>Звуковая культура речи Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова;</p> <p>Словарный запас Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни;</p> <p>Грамматический строй языка Научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные, существительные и глаголы);</p>
5	Математика негіздері Основы математики	<p>Количество Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". Формирование навыков составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;</p> <p>Величина Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;</p> <p>Геометрические фигуры Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. Формирование навыков узнавания и названия геометрических фигур.</p> <p>Ориентировка в пространстве Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p>
6	Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	<p>Моя семья Обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;</p> <p>Труд взрослых Расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада.</p>
7	Құрастыру	Конструирование из строительных материалов

	Конструирование	Формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм.
8	Сурет салу Рисование	Предметное рисование Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их. Декоративное рисование Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.
9	Мүсіндеу Лепка	Предметная лепка Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.
10	Жапсыру Аппликация	Формирование умений и навыков Изображения предметов из готовых фигур; подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам.
11	Музыка	Слушание музыки Формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; Музыкально-ритмические движения Формирование навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки.

Білім беру ұйымы, дошкольная организация: детский сад «Батыр-Шифа»

Топ, группа: средняя

Балалардың жасы, возраст детей: 3-4 года

Жоспардың құрылу кезеңі, на какой период составлен план: октябрь 2022

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
1	Дене шынықтыру Физическая культура	Формировать культурно-гигиенические навыки; формировать начальные представления о здоровом образе жизни; Общеразвивающие упражнения Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; переключивание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой. Основные движения Ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, бег в колонне по одному, друг за другом, на носочках, прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; метание, бросание, ловля. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ползание, лазанье. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", равновесие. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), перестроение. Формирование навыков построения в круг. Спортивные упражнения Подготовка к плаванию. Формирование навыков вхождения и погружения в воду, игры в воде. Закаливание, оздоровительная работа Проведение закаливающих процедур.

2	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p>Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; развивать литературную речь.</p> <p>Звуковая культура речи Произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);</p> <p>Словарный запас Умение различать и называть части предметов;</p> <p>Грамматический строй речи Согласование слов в роде, числе, падеже;</p> <p>Связная речь Формирование навыков слушания и понимания речи взрослого; правильного использования соответствующих форм речевого этикета;</p>
3	Көркем әдебиет Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание Восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;</p>
4	Қазақ тілі Казахский язык	<p>Звуковая культура речи Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова;</p> <p>Словарный запас Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие).</p> <p>Грамматический строй языка Развивать связную речь; научить составлять простые предложения;</p>
5	Математика негіздері Основы математики	<p>Формировать навыки умения работать в команде; развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение;</p> <p>Количество Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". Формирование навыков различия предметов в групповой комнате и определения их количества; сопоставления предметов;</p> <p>Величина Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;</p> <p>Геометрические фигуры Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Формирование навыков узнавания и названия геометрических фигур;</p> <p>Ориентировка в пространстве Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p>
6	Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	<p>Обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение, различать знакомые им предметы;</p> <p>Моя семья Восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка;</p> <p>Транспорт, средства связи</p>

		<p>Ознакомление с видами транспортных средств.</p> <p>Труд взрослых</p> <p>Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада.</p> <p>Казахстан – моя Родина.</p> <p>Формирование знаний о городе или поселке</p>
7	Құрастыру Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов</p> <p>Использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>
8	Сурет салу Рисование	<p>Формировать умения и навыки изображения простых предметов, явлений, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей; обучать детей умению располагать изображения по всему листу;</p> <p>развивать зрительно-моторную координацию рук;</p> <p>Предметное рисование</p> <p>Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их.</p> <p>Декоративное рисование</p> <p>Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу</p> <p>Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира,</p>
9	Мүсіндеу Лепка	<p>Предметная лепка</p> <p>Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.</p>
10	Жапсыру Аппликация	<p>Формирование умений и навыков</p> <p>Техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p>
11	Музыка	<p>Слушание музыки</p> <p>Слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания; эмоционального отклика на веселое настроение пьесы;</p> <p>Пение</p> <p>Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку;</p>

Білім беру ұйымы, дошкольная организация: детский сад «Батыр-Шифа»

Топ, группа: средняя

Балалардың жасы, возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі, на какой период составлен план: ноябрь 2022

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
1	Дене шынықтыру Физическая культура	<p>Прививать интерес к выполнению физических упражнений;</p> <p>Основные движения</p>

		<p><i>Ходьба.</i> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); <i>Упражнения в равновесии.</i> Ходить по наклонной доске (20-30сантиметров); <i>Бег.</i> Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую; <i>Катание, бросание, ловля.</i> Бросать предметы на дальность правой и левойрукой (на расстояние 2,5-5 метров); <i>Ползание, лазанье:</i> Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6метров, между предметами, вокруг них; <i>Прыжки.</i> Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; <i>Построение, перестроение.</i> Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Общеразвивающие упражнения <i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); <i>Упражнения для туловища:</i> передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); <i>Упражнения для ног:</i> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;</p> <p>Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.</p> <p>Спортивные упражнения Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.</p> <p>Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы).</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.</p>
2	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p>Обучать умению высказываться самостоятельно;</p> <p>Звуковая культура речи Произносить четко гласные (а, у, и, о, э)</p> <p>Словарный запас Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель)</p> <p>Грамматический строй речи Обучать умению согласовывать слова в роде</p> <p>Связная речь</p>

		Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы.
3	Көркем әдебиет Художественная литература	Чтение, рассказывание Пробуждать интерес к книгам
4	Қазақ тілі Казахский язык	Звуковая культура речи Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке Словарный запас Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа) Грамматический строй языка Обучать умению понимать словосочетания. Связная речь Обучать умению составлять простые предложения.
5	Математика негіздері Основы математики	Формировать элементарные математические представления; Число. Формировать представления о понятиях «много», «один». Величина Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами Геометрические фигуры Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник. Ориентировка в пространстве Ориентироваться в расположении частей своего тела Ориентировка во времени Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.
6	Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	Знакомить детей с названиями предметов окружающей среды и их назначением, обучать умению различать знакомые предметы; Ребенок, его семья, дом Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества. Предметный мир Формировать умение называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет и форму. Транспорт, средства связи Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху Приобщение к труду Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Нравственно-патриотическое воспитание Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных» Казахстан – моя Родина.

		<p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Растительный мир. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.</p> <p>Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая) Соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки).</p>
7	Құрастыру Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.
8	Сурет салу Рисование	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение; Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
9	Мүсіндеу Лепка	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания
10	Жапсыру Аппликация	Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.
11	Музыка	<p>Формировать интерес к музыке, развивать творческое мышление и воображение; Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Слушать музыку Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си)</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой.</p>

Білім беру ұйымы, дошкольная организация: детский сад «Батыр-Шифа»

Топ, группа: средняя

Балалардың жасы, возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі, на какой период составлен план: декабрь 2022

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
1	Дене шынықтыру Физическая культура	<p>Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле, ползании и лазаньи;</p> <p>Основные движения <i>Ходьба.</i> в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; <i>Упражнения в равновесии.</i> по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; <i>Бег.</i> в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; <i>Катание, бросание, ловля.</i> Бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), <i>Ползание, лазанье:</i> по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров. <i>Прыжки.</i> Прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними. <i>Построение, перестроение.</i> Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Общеразвивающие упражнения <i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; <i>Упражнения для туловища:</i> поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); <i>Упражнения для ног:</i> приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову;</p> <p>Подвижные игры. Координировать движения, ориентироваться в пространстве</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений.</p> <p>Спортивные упражнения Катание на велосипеде. По кругу, с поворотами вправо, влево.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.</p> <p>Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.</p>
2	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p>Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;</p> <p>Звуковая культура речи Произносить четко согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки</p> <p>Словарный запас</p>

		<p>Расширять и обогащать словарный запас особым признакам, вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи Обучать умению согласовывать слова в числе, падеже;</p> <p>Связная речь Прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.</p>
3	<p>Көркем әдебиет Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p>
4	<p>Қазақ тілі Казахский язык</p>	<p>Звуковая культура речи Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке правильно произносить и запоминать их.</p> <p>Словарный запас Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода.</p> <p>Грамматический строй речи Обучать умению понимать словосочетания.</p> <p>Связная речь Обучать умению составлять простые предложения.</p>
5	<p>Математика негіздері Основы математики</p>	<p>Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения;</p> <p>Число. Обучать умению различать количество предметов: «много-один»</p> <p>Величина Сравнить предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим</p> <p>Геометрические фигуры Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат.</p> <p>Ориентировка в пространстве Ориентироваться в расположении частей своего тела</p> <p>Ориентировка во времени Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>
6	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших;</p> <p>Ребенок, его семья, дом Играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p> <p>Предметный мир Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>Транспорт, средства связи</p>

		<p>Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху</p> <p>Приобщение к труду Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных»</p> <p>Казахстан – моя Родина. Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой.</p> <p>Растительный мир. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.</p> <p>Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая) Соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки).</p>
7	Құрастыру Конструирование	Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.
8	Сурет салу Рисование	Устанавливать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности и ее результату; Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.
9	Мүсіндеу Лепка	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.
10	Жапсыру Аппликация	Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.
11	Музыка	<p>Формировать интерес к музыке, развивать творческое мышление и воображение; Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Слушать музыку Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай).</p> <p>Пение В одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p>

Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой.

Білім беру ұйымы, дошкольная организация: детский сад «Батыр-Шифа»

Топ, группа: средняя

Балалардың жасы, возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі, на какой период составлен план: январь 2023

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
1	Дене шынықтыру Физическая культура	<p>Развивать культурно- гигиенические навыки;</p> <p>Основные движения <i>Ходьба.</i> в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; <i>Упражнения в равновесии.</i> по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; <i>Бег.</i> в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; <i>Катание, бросание, ловля.</i> Бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), <i>Ползание, лазанье:</i> по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров. <i>Прыжки.</i> Прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними. <i>Построение, перестроение.</i> Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). <i>Ритмические упражнения.</i> Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Общеразвивающие упражнения <i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; <i>Упражнения для туловища:</i> поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); <i>Упражнения для ног:</i> приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову;</p> <p>Подвижные игры. Координировать движения, ориентироваться в пространстве</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.</p> <p>Спортивные упражнения Катание на санках. Катать на санках друг друга;</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи.</p> <p>Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки).</p>

		Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня.
2	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	Обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально; Звуковая культура речи Произносить четко согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки Словарный запас Расширять и обогащать словарный запас особым признакам, вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. Грамматический строй речи Обучать умению согласовывать слова в числе, падеже; Связная речь Слушать и понимать речь взрослых.
3	Көркем әдебиет Художественная литература	Чтение, рассказывание Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.
4	Қазақ тілі Казахский язык	Звуковая культура речи Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке правильно произносить и запоминать их. Словарный запас Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода. Грамматический строй речи Обучать умению понимать словосочетания. Связная речь Обучать умению составлять простые предложения.
5	Математика негіздері Основы математики	Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения; Число. Обучать умению различать количество предметов: «много-один» Величина Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим Геометрические фигуры Знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат. Ориентировка в пространстве Ориентироваться в расположении частей своего тела Ориентировка во времени Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.
6	Қоршаған ортамен таныстыру	Воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать;

	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом Играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p> <p>Предметный мир Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>Транспорт, средства связи Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху</p> <p>Приобщение к труду По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных»</p> <p>Казахстан – моя Родина. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю</p> <p>Растительный мир. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.</p> <p>Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая) Соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки).</p>
7	<p>Құрастыру Конструирование</p>	<p>Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.</p>
8	<p>Сурет салу Рисование</p>	<p>Организовать изобразительную деятельность с учетом интересов детей, при этом дать возможность самостоятельно исследовать предлагаемые предметы. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета.</p>
9	<p>Мүсіндеу Лепка</p>	<p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>
10	<p>Жапсыру Аппликация</p>	<p>Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>
11	<p>Музыка</p>	<p>Формировать интерес к музыке, развивать творческое мышление и воображение; Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Слушать музыку Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>Пение В одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p>

	<p>Музыкально-ритмические движения Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой.</p>
--	--

Білім беру ұйымы, дошкольная организация: детский сад «Батыр-Шифа»

Топ, группа: средняя

Балалардың жасы, возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі, на какой период составлен план: февраль 2023

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
1	<p>Дене шынықтыру Физическая культура</p>	<p>Развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям;</p> <p>Основные движения <i>Ходьба.</i> ходить с выполнением заданий: взявшись за руки <i>Упражнения в равновесии.</i> по прямой дорожке, приставным шагом, сохраняя равновесие; <i>Бег.</i> бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой. <i>Катание, бросание, ловля.</i> Бросать предметы в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой <i>Ползание, лазанье:</i> по доске, по наклонному модулю. <i>Прыжки.</i> с высоты 15-20 сантиметра. <i>Построение, перестроение.</i> Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). <i>Ритмические упражнения.</i> Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Общеразвивающие упражнения <i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; <i>Упражнения для туловища:</i> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <i>Упражнения для ног:</i> приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову;</p> <p>Подвижные игры. Координировать движения, ориентироваться в пространстве Самостоятельная двигательная активность. Поощрять самостоятельные игры с колясками.</p> <p>Спортивные упражнения Катание на санках. Катать на санках друг друга;</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Навыки самообслуживания. чистить зубы, соблюдать аккуратность</p>

		<p>Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки).</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
2	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p>Обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений;</p> <p>Звуковая культура речи уточнять и фиксировать артикуляцию звуков</p> <p>Словарный запас Расширять и обогащать словарный запас особым признакам, вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи Обучать умению согласовывать слова в числе, падеже;</p> <p>Связная речь Правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p>
3	Көркем әдебиет Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p>
4	Қазақ тілі Казахский язык	<p>Звуковая культура речи Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке правильно произносить и запоминать их.</p> <p>Словарный запас Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов, животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни.</p> <p>Грамматический строй речи Обучать умению понимать словосочетания.</p> <p>Связная речь Обучать умению составлять простые предложения.</p>
5	Математика негіздері Основы математики	<p>Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения;</p> <p>Число. («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них</p> <p>Величина Сравнивать результаты сравнения по длине</p> <p>Геометрические фигуры Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат.</p> <p>Ориентировка в пространстве</p>

		<p>Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя</p> <p>Ориентировка во времени</p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>
6	Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	<p>Обогащать знания о живой и неживой природе;</p> <p>Ребенок, его семья, дом</p> <p>Играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p> <p>Предметный мир</p> <p>Знакомить с предметами быта казахского народа.</p> <p>Транспорт, средства связи</p> <p>Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху</p> <p>Приобщение к труду</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках.</p> <p>Казахстан – моя Родина.</p> <p>Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослым, постоянную заботу о детях.</p> <p>Растительный мир.</p> <p>Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов.</p> <p>Животный мир.</p> <p>Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p> <p>Сезонные изменения в природе.</p> <p>Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные)</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице)</p>
7	Құрастыру Конструирование	<p>Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>
8	Сурет салу Рисование	<p>Формировать умения изображать простые предметы, явления, придавая форму, цвет, расположение частей, развивать координацию «глаз – рука»;</p> <p>Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p>
9	Мүсіндеу Лепка	<p>Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты).</p>

10	Жапсыру Апликация	Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).
11	Музыка	<p>Формировать интерес к музыке, развивать творческое мышление и воображение; Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Слушать музыку Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Пение В одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: металлофоном, колокольчиком.</p>

Білім беру ұйымы, дошкольная организация: детский сад «Батыр-Шифа»

Топ, группа: средняя

Балалардың жасы, возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі, на какой период составлен план: март 2023

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
1	Дене шынықтыру Физическая культура	<p>Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту;</p> <p>Основные движения <i>Ходьба.</i> держась за веревку, с остановкой, приседанием <i>Упражнения в равновесии.</i> по прямой дорожке, приставным шагом, сохраняя равновесие; <i>Бег.</i> бегать по сигналу в указанное место. <i>Катание, бросание, ловля.</i> Бросать предметы в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). <i>Ползание, лазанье:</i> по доске, по наклонному модулю, через туннель; <i>Прыжки.</i> с касанием подвешенного предмета рукой <i>Построение, перестроение.</i> Обучать умению находить свое место в строю. <i>Ритмические упражнения.</i> Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Общеразвивающие упражнения <i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; <i>Упражнения для туловища:</i> сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе) <i>Упражнения для ног:</i> приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову;</p>

		<p>Подвижные игры. Действовать в соответствии со знаками «беги», «держись»</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.</p> <p>Спортивные упражнения Катание на санках, съезжать с невысокой горки.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком.</p> <p>Навыки самообслуживания. Замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры).</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья.</p>
2	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p>Приобщать к красноречию, к речи на литературном языке; способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха;</p> <p>Звуковая культура речи развивать артикуляционный аппарат</p> <p>Словарный запас Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу»</p> <p>Грамматический строй речи употреблять существительные с предлогами в, на, под</p> <p>Связная речь Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>
3	Көркем әдебиет Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>
4	Қазақ тілі Казахский язык	<p>Звуковая культура речи Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке правильно произносить и запоминать их.</p> <p>Словарный запас Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов, животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни.</p> <p>Грамматический строй речи Обучать умению понимать словосочетания.</p> <p>Связная речь Обучать умению составлять простые предложения.</p>
5	Математика негіздері Основы математики	<p>Пробуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового, уверенности в себе;</p> <p>Число. находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p>

		<p>Величина Сравнивать результаты сравнения по длине</p> <p>Геометрические фигуры Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат.</p> <p>Ориентировка в пространстве Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя</p> <p>Ориентировка во времени Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>
6	Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром	<p>Соблюдать технику безопасности в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных);</p> <p>Ребенок, его семья, дом Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи</p> <p>Предметный мир Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>Транспорт, средства связи Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху</p> <p>Приобщение к труду Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p> <p>Растительный мир. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов.</p> <p>Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные) Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице)</p>
7	Құрастыру Конструирование	<p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p>
8	Сурет салу Рисование	<p>Предоставить возможность выбора материалов изобразительной техники по желанию детей (пальцем, ладонью, ватой, глиной, пластилином, бумагой);</p> <p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>

9	Мүсіндеу Лепка	Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.
10	Жапсыру Аппликация	Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
11	Музыка	<p>Формировать интерес к музыке, развивать творческое мышление и воображение; Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Слушать музыку Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).</p> <p>Пение В одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, маракасом.</p>

Білім беру ұйымы, дошкольная организация: детский сад «Батыр-Шифа»

Топ, группа: средняя

Балалардың жасы, возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі, на какой период составлен план: апрель 2023

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
1	Дене шынықтыру Физическая культура	<p>Приобщать к совместной деятельности в подвижных играх со сверстниками, позитивному взаимодействию между собой;</p> <p>Основные движения <i>Ходьба.</i> поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол <i>Упражнения в равновесии.</i> по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой. <i>Бег.</i> бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров) <i>Катание, бросание, ловля.</i> Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. <i>Ползание, лазанье:</i> лазать по лестнице. <i>Прыжки.</i> вверх с места стоя <i>Построение, перестроение.</i> Обучать умению находить свое место в строю. <i>Ритмические упражнения.</i> Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Общеразвивающие упражнения <i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх</p>

		<p><i>Упражнения для туловища:</i> поворачиваться со спины на живот и обратно; прогнуться, приподнимая плечи.</p> <p><i>Упражнения для ног:</i> поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях</p> <p>Подвижные игры. Действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Развивать навыки лазания, ползания;</p> <p>Спортивные упражнения Элементы плавания и гидроаэробики. Нырять, бегать, играть, танцевать в воде.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;</p> <p>Навыки самообслуживания. Замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.</p>
2	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p>знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа;</p> <p>Звуковая культура речи развивать артикуляционный аппарат</p> <p>Словарный запас донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым.</p> <p>Грамматический строй речи употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около;</p> <p>Связная речь Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>
3	Көркем әдебиет Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>
4	Қазақ тілі Казахский язык	<p>Звуковая культура речи Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ.</p> <p>Словарный запас Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними.</p> <p>Грамматический строй речи Обучать умению понимать словосочетания.</p> <p>Связная речь Обучать умению составлять простые предложения.</p>
5	Математика негіздері Основы математики	<p>обучать умению работать в команде;</p> <p>Число.</p>

		<p>Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p>Величина Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные.</p> <p>Геометрические фигуры Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя сверху- снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Ориентировка во времени Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>
6	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Соблюдать технику безопасности в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных);</p> <p>Ребенок, его семья, дом называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких.</p> <p>Предметный мир Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p> <p>Транспорт, средства связи Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Приобщение к труду Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Растительный мир. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений.</p> <p>Животный мир. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан;</p>

		<p>Сезонные изменения в природе. устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года. Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу), на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).</p>
7	Құрастыру Конструирование	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
8	Сурет салу Рисование	знакомить с произведениями искусства, декоративно-прикладным искусством казахского народа; Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.
9	Мүсіндеу Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
10	Жапсыру Аппликация	Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).
11	Музыка	<p>Формировать интерес к музыке, развивать творческое мышление и воображение; Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.</p> <p>Слушать музыку Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.</p> <p>Пение В одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.</p>

Білім беру ұйымы, дошкольная организация: детский сад «Батыр-Шифа»

Топ, группа: средняя

Балалардың жасы, возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі, на какой период составлен план: май 2023

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
1	Дене шынықтыру Физическая культура	обеспечивать безопасное поведение при использовании спортивного инвентаря. Основные движения

		<p><i>Ходьба.</i> медленно кружиться в обе стороны. <i>Упражнения в равновесии.</i> по ребристой доске. <i>Бег.</i> без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). <i>Катание, бросание, ловля.</i> Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. <i>Ползание, лазанье:</i> влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). <i>Прыжки.</i> через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. <i>Построение, перестроение.</i> в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). <i>Ритмические упражнения.</i> Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Общеразвивающие упражнения <i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. <i>Упражнения для туловища:</i> разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). <i>Упражнения для ног:</i> захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Подвижные игры. Играть в подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.</p> <p>Спортивные упражнения Элементы плавания и гидроаэробики. Обучать плаванию (при наличии соответствующих условий). Формирование культурно-гигиенических навыков. не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Навыки самообслуживания. Замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Выполнять дыхательные упражнения.</p>
2	Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p>воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; формировать интерес к детской литературе, миру театра.</p> <p>Звуковая культура речи развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Словарный запас Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.</p> <p>Грамматический строй речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p>

		<p>Связная речь Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>
3	<p>Көркем әдебиет Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p>
4	<p>Қазақ тілі Казахский язык</p>	<p>Звуковая культура речи Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Словарный запас Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. Грамматический строй речи Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); Связная речь Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).</p>
5	<p>Математика негіздері Основы математики</p>	<p>развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение. Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Величина обозначать словами высокий- низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине. Геометрические фигуры Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя сверху- снизу, спереди-сзади, справа-слева. Ориентировка во времени Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>
6	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос); прививать любовь к природе и заботу о ней. Ребенок, его семья, дом Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. Предметный мир Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Транспорт, средства связи Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Приобщение к труду</p>

		<p>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p> <p>Растительный мир. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений.</p> <p>Животный мир. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p>Сезонные изменения в природе. устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года. Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу), на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).</p>
7	Құрастыру Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.
8	Сурет салу Рисование	воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.
9	Мүсіндеу Лепка	Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
10	Жапсыру Апликация	Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.
11	Музыка	Формировать интерес к музыке, развивать творческое мышление и воображение; Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. Слушать музыку

Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.

Пение

Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.

Музыкально-ритмические движения

Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.

Игра на детских музыкальных инструментах

Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.