

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/игра «Опиши игрушку» Цель: выявить умения описывать предметы.	Д/и«Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.	Дидактическая игра «Сравни» Цель: учить составлять сравнительные рассказы	Пользуется разнообразными методами работы при составлении композиций.
Социально-эмоциональные навыки	С.р.игра «Детский сад» Цель: познакомить детей с профессиями д.с..	П/и«Кого назвали, тот и лови!» Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции.	Д/ игра «Мой любимый фрукт (ягода)» Цель: учить составлять описательные рассказы о ягодах, фруктах.	Владеет коммуникативными навыками, ориентируется в окружающем мире.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ГЛАЗЫРИН ГАРРИ ВЛАДИСЛАВОВИЧ

Дата рождения: 19.01.2019

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: предшкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Ди «Собери цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей.	Логическая игра «Пазл» Цель: развивать логическое мышление.	Сформированы культурно-гигиенические навыки.
Коммуникативные навыки	Д/и. «Закончи предложение Я люблю.. Я умею..». Цель: развивать воображение.	Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Дид.игра «У кого такие же глаза» Цель: развивать наблюдательность	Сформирована устная речь, владеет навыками общения в различных жизненных ситуациях.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слуховое внимание.	«Съедобное – несъедобное.» Дид.задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	Логическая игра «Трансформер» Цель: развивать логическое мышление.	Умеет работать с бросовым и природным материалом, деталями конструктора.
Творческие навыки, навыки	«Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	«Цветочный магазин.» Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их	Логическая игра «Что я загадала?». Цель: развивать мышление.	Сформированы умения и навыки восприятия и

исследовательской деятельности		быстро, находить нужный цветок среди других.		понимания произведений искусств.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическое упражнение Кто что ест?» Цель: учить распознавать пищевую цепочку животного мира	«Назови три предмета.» Дид. задача: упражнять детей в классификации предметов.	Логическая игра «Из чего сделано» Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.	Сформировано уважительное отношени к окружающим людям, чувство пренадлежности к своей семье.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ЖУБАНИЯЗ АМИР НУРАСУЛЫ

Дата рождения: 27.03.2019

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: предшкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом»	Ди «Собери цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей.	Логическая игра «Что бывает...». Цель: развивать логическое мышление.	Двигательный опыт освоен через основные движения.
Коммуникативные навыки	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Ди « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Логическая игра«Полезно - вредно». Цель: развивать мышление, воображение, умение анализировать.	Сформированы предпосылки чтения и письма.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнение «Облака» Цель: развитие воображения, выразительности движений.	«Съедобное – несъедобное.» Цель : закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	Логическая игра «Логические концовки». Цель: развивать логическое мышление, воображение, способность к анализу.	Умеет работать с бросовым и природным материалом, деталями конструктора.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	игра «Я знаю...» Цель: активизировать знания о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас слов, упражнять произвольную память	«Цветочный магазин.» Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других.	Д/и «Что из какой муки испекли» Цель : закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают.	Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру.
Социально-эмоциональные навыки	«Как я отдыхал в городе в выходные » . Цель:развивать речь ,уметь рассказывать что видели,развивать память	«Назови три предмета.» Дид. задача: упражнять детей в классификации предметов.	Д /и«Парочки» Цель игры: развитие мышления, внимания, формирование представлений о разнообразии насекомых.	Умеет общаться со сверстниками и взрослыми.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ВЛАСОВ ПЛАТОН АЛЕКСЕЕВИЧ

Дата рождения: 18.02.2019

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: предшкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	Д/и «Четвертый лишний.» Дид.задача: закреплять знания детей о рыбах.	Д/и «Отгадай и нарисуй» Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.	Развиты физические качества и потребность в двигательной активности.
Коммуникативные навыки	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Д/ игра «Машины на нашей улице»Цель : закрепить знания детей о транспорте.	Д/и «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом.	Развита устная и и связная речь в различных видах деятельности.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Мозаика». Цель: развивать мелкую моторику рук.	Д/и «Мячик кверху» Задачи: Развивать у детей умение соревноваться, упражнять в бросании мяча	Д/и «Что нужно для работы хлеботороба» Цель : закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлеботороба,	Имеет расширенные знания о предметах и явлениях живой и неживой природы.

		двумя руками снизу вверх и ловить его,	развивать зрительное восприятие, внимание, память.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рассматривание иллюстраций на тему-«осень» Цель: развивать речь ,уметь рассказывать что видели, развивать память.	Д/и «Четвертый лишний». Дид.задача: закреплять знания детей о птицах	Д/и «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.	Сформировано представление о видах искусства.
Социально-эмоциональные навыки	«Правила поведения в детском саду» Цель: развивать речь , знакомить с«Правилами поведения в детском саду».	Д/и « Мы весёлые ребята» Задачи: Развитие ловкости и координации движения, выполнять движения по сигналу.	Д/и « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Знаком и понимает общечеловеческие ценности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: АХМЕТОВ АРЫСТАН МАРЛЕНОВИЧ

Дата рождения: 06.09.2018

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: дошкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Беседа о семье . Цель: развивать речь ,уметь рассказывать что видели, развивать память.	Д/и «Четвертый лишний.» Дид.задача: закреплять знания детей о рыбах.	Д/и. «Отгадай, о чём подумала» Цель: развивать у детей умение узнавать предмет по описанию.	Выполняет спортивные упражнения, знаком с элементами спортивных игр.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях.	Д/и игра «Машины на нашей улице»Цель : закрепить знания детей о транспорте.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Выразительно читает и пересказывает, развита звуковая культура речи.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/И «Что я вижу» Цель :развивать речь ,уметь рассказывать что видели, развивать память.	Д/и «Мячик кверху» Задачи: Развивать у детей умение соревноваться, упражнять в бросании мяча двумя руками снизу вверх и ловить его, Учить соотносить действия со словами.	Д/и «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Имеет представление о геометрических фигурах и формах, ориентируется в пространстве и времени.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рассматривание иллюстраций на тему-«Весна » Цель: развивать речь ,уметь рассказывать что видели ,развивать память.	Д/и «Четвертый лишний». Дид.задача: закреплять знания детей о птицах	Д/и «Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Развита самостоятельная творческая деятельность.
Социально-эмоциональные навыки	«Правила поведения в детском саду» Цель: развивать речь , знакомить с«Правилами поведения в детском саду».	Д/и « Мы весёлые ребята» Задачи: Развитие ловкости и координации движения, выполнять движения по сигналу.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Усвоены нравственные нормы поведения в обществе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ПОДМАЗОВ ДМИТРИЙ МАКСИМОВИЧ

Дата рождения: 18.04.2019

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: предшкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Назови одним словом» Цель: учить классифицировать овощи и фрукты.	Четвертый лишний. Дид. задача: закреплять знания детей о птицах.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Сформированы навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы и чрезвычайных ситуациях.
Коммуникативные навыки	«Кто в домике живет?» Цель: дать знания о компонентах составляющих пищевые продукты:	Кто где живёт Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Обогащен активный словарь, имеется интерес к детской литературе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Витаминный домик» Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище.	Д/И « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Д/ игра «Реши задачи на смешивание цветов» Цель: закреплять умение смешивать цвета, развивать логическое мышление.	Имеет навыки для взаимодействия с окружающим миром.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Творческие задания с контурными картинками овощей и фруктов Цель: закрепить знания о витаминной ценности овощей и фруктов.	Д/и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Развита самостоятельная творческая деятельность.
Социально-эмоциональные навыки	«Что изменилось» Цель: учить по цвету определять степень зрелости овощей и фруктов.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на казахском языке.	Д/ игра «Времена года» Цель: развивать ассоциации, закреплять основные цвета, присущие определённому времени года.	Приобретены социальные навыки и навыки самообучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: РАШИДИНОВА СУМАЙЯ ЯЛКУНЖАНОВНА

Дата рождения: 24.10.2018

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: предшкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.	Д/И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.	Игра «Солнечные лучики». Цель: эмоциональный настрой.	Сформированы навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы и чрезвычайных ситуациях.
Коммуникативные навыки	«Телеграф» Цель: развитие кинестетической памяти.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Развиты коммуникативные умения и навыки, устная речь в различных видах деятельности.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Владеет элементарными навыками познавательной деятельности.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам. Рассматривание иллюстраций.	Игровое упражнение: «Большие –маленькие». Цель: развивать умение определять размер.	Сформировано представление о видах искусства.
Социально-эмоциональные навыки	«Подскажи и изобрази!» Цель: развитие зрительно-двигательной координации.	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	Позитивная социализация, приобщила к социокультурным нормам, традициям семьи.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ДЮСЕМБЕКОВ БАУЫРЖАН ЖЕНИСОВИЧ

Дата рождения: 15.04.2019

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: предшкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий	Д/И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.	Д/ игра «Собери животное из геометрических фигур» Цель: развивать логическое мышление.	Сформированы навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы и чрезвычайных ситуациях.
Коммуникативные навыки	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Логическая игра «Кубик-рубик» Цель: развивать логическое мышление.	Обогащен активный словарь, имеется интерес к детской литературе.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/ игра «Колумбово яйцо» Цель: развивать логическое мышление.	Имеет навыки для взаимодействия с окружающим миром.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Не ошибись» Цель: развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток .	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам. Рассматривание иллюстраций.	Д/ игра «Выложи орнамент» Цель: закреплять умение составлять из геометрических фигур орнамент.	Развита самостоятельная творческая деятельность.
Социально-эмоциональные навыки	«Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/ игра «Выложи узор» Цель: развивать умение составлять узор из геометрических фигур.	Приобретены социальные навыки и навыки самообучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: АДЛЕТ АСАНАЛИ АЙДАРБЕКҰЛЫ

Дата рождения: 05.06.2019

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: дошкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Выполняет спортивные упражнения, знаком с элементами спортивных игр.
Коммуникативные навыки	Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание.	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Д/и « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Выразительно читает и пересказывает, развита звуковая культура речи.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Словесная игра: Чем богат Казахстан? Цель; развивать словарный запас.	«Солнечные лучики».Цель: эмоциональный настрой. Учимся надевать обувь.	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Имеет представление о геометрических фигурах и

				формах, ориентируется в пространстве и времени.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Какое слово заблудилось?». Цель игры –формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Развита самостоятельная творческая деятельность.
Социально-эмоциональные навыки	«Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Логическая игра «Кубик-рубик» Цель: развивать логическое мышление.	Усвоены нравственные нормы поведения в обществе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: НУХАН САФИЯ НУРБЕКОВНА

Дата рождения: 16.11.2018

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: дошкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.	Игровое упражнение: «Большие – маленькие». Цель; развивать мелкую моторику рук.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Развиты физические качества и потребность в двигательной активности.
Коммуникативные навыки	«Телеграф» Цель: развитие кинестетической памяти.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/ игра «Времена года» Цель: развивать ассоциации, закреплять основные цвета, присущие определённому времени года.	Развита устная и и связанная речь в различных видах деятельности.

Познавательные и интеллектуальные навыки	«Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Дидактическая игра «Собери животное из геометрических фигур» Цель: развивать логическое мышление.	Имеет расширенные знания о предметах и явлениях живой и неживой природы.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Дидактическая игра «Выложи орнамент» Цель: закреплять умение составлять из геометрических фигур орнамент.	Сформировано представление о видах искусства.
Социально-эмоциональные навыки	«Подскажи и изобрази!» Цель: развитие зрительно-двигательной координации.	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Логическая игра «Волшебные кроссворды» Цель: развивать логическое мышление.	Знаком и понимает общечеловеческие ценности.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: МУНАРОВ ИБРАГИМ АДЫЛЖАНОВИЧ

Дата рождения: 04.09.2019

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: дошкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Д/и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Ребёнок развит в соответствии с возрастными критериями, готовность к школе на хорошем уровне
Коммуникативные навыки	Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глазомер	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Не проговаривает некоторые звуки, но правильно делает звуковой анализ слов.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Хорошо считает, знает геометрические фигуры, ориентируется на листе бумаги, различает цвета, недели и т.д.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Не ошибись» Цель: развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток .	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Пользуется разнообразными методами работы при составлении композиций.
Социально-эмоциональные навыки	«Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Логическая игра «Кубик-рубик» Цель: развивать логическое мышление.	Владеет коммуникативными навыками, ориентируется в окружающем мире.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ТАЛЖАНОВ ЖАНГАЗЫ КУРМАНГАЗИЕВИЧ

Дата рождения: 16.02.2019

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: предшкольная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.
Коммуникативные навыки	Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Использует слова без опоры на наглядно-представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Словесная игра: Чем богат Казахстан? Цель; развивать словарный запас.</p>	<p>Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.</p>	<p>Д/ игра «Узнай по описанию» Цель: учить составлять описательные рассказы о грибах. Материал: картинки с изображением грибов.</p>	<p>Владеет обобщёнными способами конструирования.</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>«Какое слово заблудилось?». Цель игры –формировать умение подбирать точные по смыслу слова.</p>	<p>Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.</p>	<p>Логическая игра«Полезно - вредно». Цель: развивать мышление, воображение, умение анализировать.</p>	<p>Выполняет танцевальные , музыкально-ритмические движения.</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>«Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.</p>	<p>Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах</p>	<p>Логическая игра«Логические концовки». Цель: развивать логическое мышление, воображение, способность к анализу.</p>	<p>Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.</p>



УТВЕРЖДЕНО

Заведующая д/сада «БАТЫР-ШИФА»
Ахметжанова А.Е.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ИМИРОВА АЙЛИН ФАРУХОВНА

Дата рождения: 07.11.2020

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Помощники» Цель: учить определять предметы для разных профессий, называть кому, что не обходимо для работы	П/и «Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.	П/игра «Беги ко мне» Цель: закрепить навыки бега	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Назови слово» Цель: отрабатывать четкое произношение слогов и слов, развивать речь	Д/и «Где чей домик?» Цель: развивать представление о движении в пространстве: вперед назад, вверх вниз, налево направо.	Д/игра «Поезд» Цель: закрепить умение чередовать звуки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Помоги мишке» Цель: определить высоко – низко, широко – узко, проводить ориентировку в пространстве.	Д/и «Как узнать?» Цель: развивать логику детей, повышать словарный запас	Д/игра «Найди дерево» Цель: закрепить названия деревьев.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки	«Чудесный мешочек» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения	Д.игра «Подбери цвет сказочным героям»	Д/игра «Найди картинку по описанию»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

исследовательской деятельности	определять их на ощупь, называть и описывать.	Цель:учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло.	Цель: закрепить знания по теме «Мой город»	определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Оденем куклу на прогулку» Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года,	Д.и «Цветные льдинки» Цель: Обобщить знания детей о двух состояниях воды - жидкой и твердой .	Д/игра «Что это и к чему относится» Цель: закрепить предметы одежды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: БАЙГАРАШЕВ БАТЫРХАН АЙБЕКҰЛЫ

Дата рождения: 14.10.2020

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Полезные и вредные продукты» Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье.	П.игра «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Развивать умение детей подпрыгивать на двух ногах.	П/и «Зайцы и волк» Цель: закрепить навыки бега	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме.	Дидактическая игра «Кому что нужно?» цель: закреплять умение отличать одежду по сезону	Д/и «Назови одним словом» Цель: закрепить умение группировать предметы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Найди свой домик» Цели: закреплять умение различать форму и цвет.	Дидактическая игра «Кто лишний?» цель: закрепить знания о домашних птицах.	Д/и «Чудесный мешочек» цель: закрепить умение определять на ощупь	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки	«Подбери такие же»	Д.и«Мышки в норках» Цели: формировать умение различать цвета; использовать в	Д/и «Да или нет»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

исследовательской деятельности	Цели: учить выделять общий признак предмета; раскладывать кубики в корзины в соответствии с ее цветом.	речи имена прилагательные — названия цвета.	Цель: закрепить умение различать цвета	определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Кому что нужно» Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	Дидактическая игра «Что изменилось?» цель: закрепить знания о домашних животных.	Д/и «У каждой игрушки своё место» цель: закрепить умение убирать игрушки по местам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: НУРАДДИН САРДАР

Дата рождения: 08.10.2020

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Полезные и вредные продукты» Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье.	П.и «Кто быстрее?» Цели: развивать представление о движении в пространстве.	П/и «Лохматый пес» Цель: закрепить навыки бега	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Повтори» Цель. учить производить звуки животных. Развитие направленности слухового внимания, речь, кругозор.	Д/ игра «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.	Д/и «Назови имя своей мамы» цель: продолжать расширять словарный запас	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Найди свой домик» Цели: закреплять умение различать форму и цвет.	Д/и «Чайный сервиз». Цель: учить количественному счёту.	Д/и «Найди самый большой лист» цель: закреплять умение различать форму.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Такие разные платочки» Цель: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях.	Д/и «Игра в загадки» Цели: расширять запас существительных в активном словаре.	Д/и «Можно ездить, или нет» Цель: закрепить навыки конструирования транспорта.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Кому что нужно» Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	Игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых).	Д/и «Назови имя папы» цель: закрепить умение различать по имени членов семьи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: АЛЫБАЕВА ДАМЕЛИЯ ТЕМИРЛАНОВНА

Дата рождения: 07.03.2021

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	П.игра «Зайчата» Цель. Развивать ориентировку в пространстве.	П/игра «Солнышко и дождик» цель: закрепить умение выполнять команды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Подбери нужное слово» Цель: развивать образное мышление, речь.	Дидактическая игра «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.	Д/и «Назови своё имя» Цель: закрепить имена детей группы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Повтори» Цель. учить производить звуки животных. Развитие направленности слухового внимания, речь, кругозор.	Д/и «Чайный сервиз». Цель: учить количественному счёту.	Д/и «Кому что нужно» Цель: закрепить названия фруктов, овощей и ягод.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Угадай на вкус» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать	Д.и «Добрые слова». Цель: развивать умение употреблять в речи добрые слова.	Д/и «Найди похожую комнату» цель: закрепить ориентацию в пространстве.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Такие разные платочки» Цель: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях.	Игра«Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых).	Д/игра «Съедобно-не съедобно» Цель: закрепить умение определять на вкус.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: КОВАЛЬЧУК КОНСТАНТИН АНТОНОВИЧ

Дата рождения: 18.05.2021

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Найди свой домик» Цели: закреплять умение различать форму и цвет.	П.игра «Меткие стрелки» Цель.Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.	П/и «Зайка» Цель: закреплять умение прыгать.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Где, что можно делать» Цель: активизация в речи глаголов.	Д.и«Придумаем сказку про слова» Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].	Д/и «Кто как разговаривает» цель: закрепить произношение звуков	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Подбери нужное слово» Цель: развивать образное мышление, речь.	Дидактическая игра «Кто быстрее соберёт картинку» цель: учить собирать целое из частей.	Д/и «Разложи по коробкам» цель: закрепить умение группировать предметы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Угадай на вкус» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать	Дидактическая игра «Кто я такой?» Цель: упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков.	Д/и «Повторяй за мной» Цель: закрепить навыки лепки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Угадай, что звучит» Цель: упражнение на звукопроизношение, развивать логическое мышление.	Игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых).	Д/и «Фантазёр» Цель: закреплять навык работы шнуровкой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ХАМИТ МАРСЕЛЬ АЛМАСҰЛЫ

Дата рождения: 01.07.2021

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Найди свой домик» Цели: закреплять умение различать форму и цвет.	П/и Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений.	П/игра «Беги ко мне» Цель: закрепить навыки бега	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Где, что можно делать» Цель: активизация в речи глаголов.	Д.и «Ожившие игрушки». Цель: формировать у детей культуру общения.	Д/игра «Поезд» Цель: закрепить умение чередовать звуки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Угадай, что звучит» Цель: упражнение на звукопроизношение, развивать логическое мышление.	Д.игра «Тёплый – холодный» Цель. Задание два листа, в середине одного круг красного цвета (тёплый), в середине другого круг синего цвета (холодный).	Д/игра «Найди дерево» Цель: закрепить названия деревьев.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные).	Д.и «Кругольники» Необходимый инвентарь: нарисованные на ватмане круги, квадраты, треугольники.	Д/игра «Найди картинку по описанию» Цель: закрепить знания по теме «Мой город»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Узнай и назови овощи» Цель: закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: Формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах	Д/игра «Что это и к чему относится» Цель: закрепить предметы одежды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ӘУБӘКІР ЖАСМИН РУСЛАНҚЫЗЫ

Дата рождения: 16.07.2021

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Найди свой домик» Цели:закреплять умение различать форму и цвет.	П.игра «Цветные автомобили» Цель: закреплять цвета. Соблюдать правила игры.	П/и «Зайцы и волк» Цель: закрепить навыки бега	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Отгадай и назови» Цель: знать назначение предметов, активизировать словарный запас, развивать память.	Д.и«Придумаем сказку про слова» Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].	Д/и «Назови одним словом» Цель: закрепить умение группировать предметы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Какой, какая, какое?» Цель:учить подбирать определения, соответствующие данному примеру.	Дидактическая игра «Кто быстрее соберёт картинку» цель: учить собирать целое из частей.	Д/и «Чудесный мешочек» цель: закрепить умение определять на ощупь	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

				определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых).	Дидактическая игра «Кто я такой?» Цель: упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков.	Д/и «Да или нет» Цель: закрепить умение различать цвета	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Узнай и назови овощи» Цель: закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя	Игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых).	Д/и «У каждой игрушки своё место» цель: закрепить умение убирать игрушки по местам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ЦОЙ НАЗАР СЕРГЕЕВИЧ

Дата рождения: 02.07.2021

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Развивать умение детей подпрыгивать на двух ногах.	П.игра «Цветные автомобили» Цель: закреплять цвета. Соблюдать правила игры.	П/и «Лохматый пес» Цель: закрепить навыки бега	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Отгадай и назови» Цель: знать назначение предметов, активизировать словарный запас, развивать память.	Дидактическая игра «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	Д/и «Назови имя своей мамы» цель: продолжать расширять словарный запас	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Какой, какая, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру.	Д/и «Какого карандаша не стало?» Цели: обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и	Д/и «Найди самый большой лист» цель: закреплять умение различать форму.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

		более предметов; использовать в речи слова: «длиннее», «короче».		определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых).	Д.игра «Сравни разных зверят» Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки	Д/и «Можно ездить, или нет» Цель: закрепить навыки конструирования транспорта.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Отгадайте что в руке.» Цель: учить детей различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме; воспитывать интерес к природе.	Дидактическая игра «Кто лишний?» цель: закрепить знания о домашних птицах.	Д/и «Назови имя папы» цель: закрепить умение различать по имени членов семьи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: АЙДАР АМИНА АЛИШЕРҚЫЗЫ

Дата рождения: 25.07.2021

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью .	П.игра «Цветные автомобили» Цель: закреплять цвета. Соблюдать правила игры.	П/и «Птички в гнёздышке» цель: закреплять навыки бега.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Придумаем сказку про слова» Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].	Дидактическая игра «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	Д/и «Кто как разговаривает» цель: закрепить произношение звуков	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Отгадай и назови»	Д/и «Какого карандаша не стало?» Цели: обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и	Д/и «Разложи по коробкам» цель: закрепить умение группировать предметы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	Цель: знать назначение предметов, активизировать словарный запас, развивать память.	более предметов; использовать в речи слова: «длиннее», «короче».		определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме.	Д/и «Дорисуй животных» Цель: отработка технических навыков рисования животных.	Д/и «Повторяй за мной» Цель: закрепить навыки лепки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Отгадайте что в руке.» Цель: учить детей различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме.	Д/ игра «Узнай по следу» цель: учить различать следы животных.	Д/и «Фантазёр» Цель: закреплять навык работы шнуровкой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: АЛИЕВ ХАЛИЛ ТЕЛМАНОВИЧ

Дата рождения: 13.06.2021

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.	П/ игра «Скорее в круг» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость	П/игра «Солнышко и дождик» цель: закрепить умение выполнять команды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Придумаем сказку про слова» Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].	Д.и «Волшебная палочка». Цель: формирование представлений о возможностях своих и сверстников, закрепить признаки весны.	Д/и «Назови своё имя» Цель: закрепить имена детей группы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Проведи дорожку» Цель: развитие мелкой моторики рук, внимательность	Д/и «Длинный -короткий» Цели: учить детей соотносить предметы путем наложения их друг на друга.	Д/и «Кому что нужно» Цель: закрепить названия фруктов, овощей и ягод.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

				определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Цель: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов.	Д/игра «Клубочки» Цель: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге.	Д/и «Найди похожую комнату» цель: закрепить ориентацию в пространстве.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Малыш поранился» Цель: познакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.	Д/ игра «Узнай по следу» цель: учить различать следы животных.	Д/игра «Съедобно-не съедобно» Цель: закрепить умение определять на вкус.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: О СУ-БИН

Дата рождения: 12.10.2021

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«По ровненькой дорожке» Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног.	П/ игра «Скорее в круг» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу.	П/игра «Солнышко и дождик» цель: закрепить умение выполнять команды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Что больше?» Цели: развивать умение находить в пространстве предметы по признаку.	Дидактическая игра «Хорошо-плохо» цель: развитие ассоциаций.	Д/и «Назови своё имя» Цель: закрепить имена детей группы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Проведи дорожку» Цель: развитие мелкой моторики рук, внимательность	Д/и «Длинный -короткий»	Д/и «Кому что нужно» Цель: закрепить названия фруктов, овощей и ягод.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

		Цели: учить детей соотносить предметы путем наложения их друг на друга.		определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	Д.игра «Клубочки» Цель: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	Д/и «Найди похожую комнату» цель: закрепить ориентацию в пространстве.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Малыш поранился» Цель: познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь.	Д.и «Давайте поздороваемся». Цель: создавать в группе психологически непринужденную обстановку.	Д/игра «Съедобно-не съедобно» Цель: закрепить умение определять на вкус.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: КИРИЯТОВА СОФИЯ ЮРЬЕВНА

Дата рождения: 25.10.2021

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«По ровненькой дорожке» Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног.	П.игра «Поезд» Цель: Способствовать развитию умения детей ходить и бегать в колонне по одному	П/игра «Солнышко и дождик» цель: закрепить умение выполнять команды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Что больше?» Цели: развивать умение находить в пространстве предметы по признаку.	Дидактическая игра «Хорошо-плохо» цель: развитие ассоциаций.	Д/и «Назови своё имя» Цель: закрепить имена детей группы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

				определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Сосчитай» Цель. учить считать предметы в пределах 5	Д/и «Подбери такие же» Цели: учить выделять общий признак предмета.	Д/и «Кому что нужно» Цель: закрепить названия фруктов, овощей и ягод.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	Д.и «Покажи такой же шарик» Цель: Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.	Д/и «Найди похожую комнату» цель: закрепить ориентацию в пространстве.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Определи растение по запаху» Цель: упражнять детей в определении по запаху листьев мяты, цветков, ромашки, черёмухи.	Дидактическая игра «Найди продолжение» цель: учить различать живую и неживую природу .	Д/игра «Съедобно-не съедобно» Цель: закрепить умение определять на вкус.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: САБИ АЙРИС АЛМАСҚЫЗЫ

Дата рождения: 26.11.2021

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Развивать умение детей подпрыгивать на двух ногах.	П.игра «Поезд» Цель: Способствовать развитию умения детей ходить и бегать в колонне по одному	П/и «Птички в гнёздышке» цель: закреплять навыки бега.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Где позвонили?»	Д/и «Игра в загадки»	Д/и «Кто как разговаривает» цель: закрепить произношение звуков	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	Цель. Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.	Цели: расширять запас существительных в активном словаре.		определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Сосчитай» Цель. учить считать предметы в пределах 5	Д/и «Подбери такие же» Цели: учить выделять общий признак предмета; раскладывать кубики в корзины в соответствии с ее цветом	Д/и «Разложи по коробкам» цель: закрепить умение группировать предметы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Подарим кукле бусы» Цели: обучать умению выделять единичное из множества, закреплять представление о геометрических фигурах.	Д.и «Где спрятался мишка?» Цель: учить определять место нахождения предмета с помощью схемы.	Д/и «Повторяй за мной» Цель: закрепить навыки лепки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Определи растение по запаху» Цель: упражнять детей в определении по запаху листьев мяты, цветков, ромашки, черёмухи.	«Кто что делает.» цель: учить рассказывать о деятельности членов семьи.		Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: БИРЮКОВА АГАТА ВИТАЛЬЕВНА

Дата рождения: 24.12.2021

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки			П/игра «Солнышко и дождик» цель: закрепить умение выполнять команды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки			Д/и «Назови своё имя»	Уровень развития ребенка соответствует

			Цель: закрепить имена детей группы.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки			Д/и «Кому что нужно» Цель: закрепить названия фруктов, овощей и ягод.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности			Д/и «Найди похожую комнату» цель: закрепить ориентацию в пространстве.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки			Д/игра «Съедобно-не съедобно» Цель: закрепить умение определять на вкус.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ДРАГОМИРОВА СТЕФАНИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

Дата рождения: 24.02.2022

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки			П/игра «Солнышко и дождик» цель: закрепить умение выполнять команды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки			Д/и «Назови своё имя» Цель: закрепить имена детей группы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Познавательные и интеллектуальные навыки			Д/и «Кому что нужно» Цель: закрепить названия фруктов, овощей и ягод.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности			Д/и «Найди похожую комнату» цель: закрепить ориентацию в пространстве.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки			Д/игра «Съедобно-не съедобно» Цель: закрепить умение определять на вкус.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ЖУБАНИЯЗ АЛЕН НУРАСУЛЫ

Дата рождения: 26.03.2022

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки			П/игра «Солнышко и дождик» цель: закрепить умение выполнять команды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки			Д/и «Назови своё имя» Цель: закрепить имена детей группы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Познавательные и интеллектуальные навыки			Д/и «Кому что нужно» Цель: закрепить названия фруктов, овощей и ягод.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности			Д/и «Найди похожую комнату» цель: закрепить ориентацию в пространстве.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки			Д/игра «Съедобно-не съедобно» Цель: закрепить умение определять на вкус.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Асқар Арлан Әділетұлы

Дата рождения: 11.03.2022

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки			П/и «Мыши в кладовой» Цель: закреплять навыки игры в команде.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки			Д/и «Назови чей хвостик» цель: расширять словарный запас.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

				определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки			Д/и «Узнай фигуру» цель: закрепить знание геом. фигур	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности			Д/и «Пустите в теремок» цель: закрепить умение собирать животных из геом. форм	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки			Д/и «Найди свой домик» цель: закрепить умение группировать животных	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ахметова Амира Марленовна

Дата рождения: 30.03.2022

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки			П/и «Мыши в кладовой» Цель: закреплять навыки игры в команде.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки			Д/и «Назови чей хвостик» цель: расширять словарный запас.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

				определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки			Д/и «Узнай фигуру» цель: закрепить знание геом. фигур	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности			Д/и «Пустите в теремок» цель: закрепить умение собирать животных из геом. форм	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки			Д/и «Найди свой домик» цель: закрепить умение группировать животных	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: АДЛЕТ АМИНА АЙДАРБЕКҚЫЗЫ

Дата рождения: 08.12.2021

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Помощники» Цель: учить определять предметы для разных профессий, называть кому, что не обходимо для работы	П/и «Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.	П/игра «Беги ко мне» Цель: закрепить навыки бега	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Назови слово» Цель: отрабатывать четкое произношение слогов и слов, развивать речь	Д/и «Где чей домик?» Цель: развивать представление о движении в пространстве: вперед назад, вверх вниз, налево направо.	Д/игра «Поезд» Цель: закрепить умение чередовать звуки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Познавательные и интеллектуальные навыки	«Помоги мишке» Цель: определить высоко – низко, широко – узко, проводить ориентировку в пространстве.	Д/и «Как узнать?» Цель: развивать логику детей, повышать словарный запас	Д/игра «Найди дерево» Цель: закрепить названия деревьев.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Чудесный мешочек» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.	Д.игра «Подбери цвет сказочным героям» Цель:учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло.	Д/игра «Найди картинку по описанию» Цель: закрепить знания по теме «Мой город»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Оденем куклу на прогулку» Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года,	Д.и «Цветные льдинки» Цель: Обобщить знания детей о двух состояниях воды - жидкой и твердой .	Д/игра «Что это и к чему относится» Цель: закрепить предметы одежды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе



УТВЕРЖДЕНО

Заведующая д/ сада «БАТЫР-ШИФА»
Ахметжанова А.Е.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: БИСЕМБАЕВА РАНИЯ ОЛЖАСОВНА

Дата рождения: 10.04.2020

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Помощники» Цель: учить определять предметы для разных профессий, называть кому, что не обходимо для работы	П/и «Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.	П/игра «Беги ко мне» Цель: закрепить навыки бега	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Назови слово» Цель: отрабатывать четкое произношение слогов и слов, развивать речь	Д.и «Где чей домик?» Цель: развивать представление о движении в пространстве: вперед назад, вверх вниз, налево направо.	Д/игра «Поезд» Цель: закрепить умение чередовать звуки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Помоги мишке» Цель: определить высоко – низко, широко – узко, проводить ориентировку в пространстве.	Д/и «Как узнать?» Цель: развивать логику детей, повышать словарный запас	Д/игра «Найди дерево» Цель: закрепить названия деревьев.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки	«Чудесный мешочек» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения	Д.игра «Подбери цвет сказочным героям»	Д/игра «Найди картинку по описанию»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

исследовательской деятельности	определять их на ощупь, называть и описывать.	Цель:учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло.	Цель: закрепить знания по теме «Мой город»	определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Оденем куклу на прогулку» Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года,	Д.и «Цветные льдинки» Цель: Обобщить знания детей о двух состояниях воды - жидкой и твердой .	Д/игра «Что это и к чему относится» Цель: закрепить предметы одежды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ҚАЗЫБЕК АРИАНА ЖАСЫЛАНҚЫЗЫ

Дата рождения: 11.05.2020

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Полезные и вредные продукты» Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье.	П.игра «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Развивать умение детей подпрыгивать на двух ногах.	П/и «Зайцы и волк» Цель: закрепить навыки бега	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме.	Дидактическая игра «Кому что нужно?» цель: закреплять умение отличать одежду по сезону	Д/и «Назови одним словом» Цель: закрепить умение группировать предметы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Найди свой домик» Цели: закреплять умение различать форму и цвет.	Дидактическая игра «Кто лишний?» цель: закрепить знания о домашних птицах.	Д/и «Чудесный мешочек» цель: закрепить умение определять на ощупь	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки	«Подбери такие же»	Д.и«Мышки в норках»	Д/и «Да или нет»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым

исследовательской деятельности	Цели: учить выделять общий признак предмета; раскладывать кубики в корзины в соответствии с ее цветом.	Цели: формировать умение различать цвета; использовать в речи имена прилагательные — названия цвета.	Цель: закрепить умение различать цвета	результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Кому что нужно» Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	Дидактическая игра «Что изменилось?» цель: закрепить знания о домашних животных.	Д/и «У каждой игрушки своё место» цель: закрепить умение убирать игрушки по местам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: БАҚЫТЖАН АЙАРУ ҚУАНЫШҚЫЗЫ
Дата рождения: 05.05.2020
Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»
Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Полезные и вредные продукты» Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье.	П.и «Кто быстрее?» Цели: развивать представление о движении в пространстве.	П/и «Лохматый пес» Цель: закрепить навыки бега	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Повтори» Цель. учить производить звуки животных. Развитие направленности слухового внимания, речь, кругозор.	Д/ игра «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.	Д/и «Назови имя своей мамы» цель: продолжать расширять словарный запас	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Найди свой домик» Цели: закреплять умение различать форму и цвет.	Д/и «Чайный сервиз». Цель: учить количественному счёту.	Д/и «Найди самый большой лист» цель: закреплять умение различать форму.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Такие разные платочки» Цель: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях.	Д/и «Игра в загадки» Цели: расширять запас существительных в активном словаре.	Д/и «Можно ездить, или нет» Цель: закрепить навыки конструирования транспорта.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Кому что нужно» Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	Игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых).	Д/и «Назови имя папы» цель: закрепить умение различать по имени членов семьи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: СИТИЕВА САФИНА РИНАТОВНА

Дата рождения: 20.07.2020

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	П.игра «Зайчата» Цель. Развивать ориентировку в пространстве.	П/игра «Солнышко и дождик» цель: закрепить умение выполнять команды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Подбери нужное слово» Цель: развивать образное мышление, речь.	Дидактическая игра «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.	Д/и «Назови своё имя» Цель: закрепить имена детей группы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Повтори» Цель. учить производить звуки животных. Развитие направленности слухового внимания, речь, кругозор.	Д/и «Чайный сервиз». Цель: учить количественному счёту.	Д/и «Кому что нужно» Цель: закрепить названия фруктов, овощей и ягод.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Угадай на вкус» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать	Д.и «Добрые слова». Цель: развивать умение употреблять в речи добрые слова.	Д/и «Найди похожую комнату» цель: закрепить ориентацию в пространстве.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Такие разные платочки» Цель: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях.	Игра«Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых).	Д/игра «Съедобно-не съедобно» Цель: закрепить умение определять на вкус.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: АЙДАР АДИЛЯ АЛИШЕРҚЫЗЫ

Дата рождения: 30.05.2020

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Найди свой домик» Цели: закреплять умение различать форму и цвет.	П.игра «Меткие стрелки» Цель.Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.	П/и «Зайнъка» Цель: закреплять умение прыгать.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Где, что можно делать» Цель: активизация в речи глаголов.	Д.и«Придумаем сказку про слова» Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].	Д/и «Кто как разговаривает» цель: закрепить произношение звуков	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Подбери нужное слово» Цель: развивать образное мышление, речь.	Дидактическая игра «Кто быстрее соберёт картинку» цель: учить собирать целое из частей.	Д/и «Разложи по коробкам» цель: закрепить умение группировать предметы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Угадай на вкус» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать	Дидактическая игра «Кто я такой?» Цель: упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков.	Д/и «Повторяй за мной» Цель: закрепить навыки лепки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Угадай, что звучит» Цель: упражнение на звукопроизношение, развивать логическое мышление.	Игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых).	Д/и «Фантазёр» Цель: закреплять навык работы шнуровкой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: САБИ АЛИАР АЛМАСҰЛЫ

Дата рождения: 07.05.2020

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Найди свой домик» Цели: закреплять умение различать форму и цвет.	П/и Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений.	П/и «Птички в гнёздышке» цель: закреплять навыки бега.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Где, что можно делать» Цель: активизация в речи глаголов.	Д.и «Ожившие игрушки». Цель: формировать у детей культуру общения.	Д/и «Кто как разговаривает» цель: закрепить произношение звуков	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Угадай, что звучит» Цель: упражнение на звукопроизношение, развивать логическое мышление.	Д.игра «Тёплый – холодный» Цель. Задание два листа, в середине одного круг красного цвета (тёплый), в середине другого круг синего цвета (холодный).	Д/и «Разложи по коробкам» цель: закрепить умение группировать предметы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные).	Д.и «Кругольники» Необходимый инвентарь: нарисованные на ватмане круги, квадраты, треугольники.	Д/и «Повторяй за мной» Цель: закрепить навыки лепки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Узнай и назови овощи» Цель: закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: Формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах	Д/и «Фантазёр» Цель: закреплять навык работы шнуровкой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: УБАЙДАЕВ АЛТАИР УАЛИХАНОВИЧ

Дата рождения: 02.09.2020

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Найди свой домик» Цели:закреплять умение различать форму и цвет.	П.игра «Цветные автомобили» Цель: закреплять цвета. Соблюдать правила игры.	П/игра «Солнышко и дождик» цель: закрепить умение выполнять команды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Отгадай и назови» Цель: знать назначение предметов, активизировать словарный запас, развивать память.	Д.и«Придумаем сказку про слова» Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].	Д/и «Назови своё имя» Цель: закрепить имена детей группы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Какой, какая, какое?» Цель:учить подбирать определения, соответствующие данному примеру.	Дидактическая игра «Кто быстрее соберёт картинку» цель: учить собирать целое из частей.	Д/и «Кому что нужно» Цель: закрепить названия фруктов, овощей и ягод.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

				определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых).	Дидактическая игра «Кто я такой?» Цель: упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков.	Д/и «Найди похожую комнату» цель: закрепить ориентацию в пространстве.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Узнай и назови овощи» Цель: закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя	Игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых).	Д/игра «Съедобно-не съедобно» Цель: закрепить умение определять на вкус.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ОБУХОВА ЕЛИЗАВЕТА ЮРЬЕВНА

Дата рождения: 21.07.2020

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Развивать умение детей подпрыгивать на двух ногах.	П.игра «Цветные автомобили» Цель: закреплять цвета. Соблюдать правила игры.	П/игра «Солнышко и дождик» цель: закрепить умение выполнять команды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Отгадай и назови» Цель: знать назначение предметов, активизировать словарный запас, развивать память.	Дидактическая игра «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	Д/и «Назови своё имя» Цель: закрепить имена детей группы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Какой, какая, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру.	Д/и «Какого карандаша не стало?» Цели: обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и	Д/и «Кому что нужно» Цель: закрепить названия фруктов, овощей и ягод.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

		более предметов; использовать в речи слова: «длиннее», «короче».		определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых).	Д.игра «Сравни разных зверят» Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки	Д/и «Найди похожую комнату» цель: закрепить ориентацию в пространстве.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Отгадайте что в руке.» Цель: учить детей различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме; воспитывать интерес к природе.	Дидактическая игра «Кто лишний?» цель: закрепить знания о домашних птицах.	Д/игра «Съедобно-не съедобно» Цель: закрепить умение определять на вкус.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: СИТИЕВ САЛИМ РУСЛАНОВИЧ

Дата рождения: 16.01.2021

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью .	П.игра «Цветные автомобили» Цель: закреплять цвета. Соблюдать правила игры.	П/и «Зайка» Цель: закреплять умение прыгать.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Придумаем сказку про слова» Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].	Дидактическая игра «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	Д/и «Кто как разговаривает» цель: закрепить произношение звуков	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Отгадай и назови»	Д/и «Какого карандаша не стало?» Цели: обучать умению выделять признак длины при сравнении двух и	Д/и «Разложи по коробкам» цель: закрепить умение группировать предметы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	Цель: знать назначение предметов, активизировать словарный запас, развивать память.	более предметов; использовать в речи слова: «длиннее», «короче».		определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме.	Д/и «Дорисуй животных» Цель: отработка технических навыков рисования животных.	Д/и «Повторяй за мной» Цель: закрепить навыки лепки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Отгадайте что в руке.» Цель: учить детей различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме.	Д/ игра «Узнай по следу» цель: учить различать следы животных.	Д/и «Фантазёр» Цель: закреплять навык работы шнуровкой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: МАНАПОВ АРСЕН ФАРХАДОВИЧ

Дата рождения: 09.06.2020

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.	П/ игра «Скорее в круг» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость	П/и «Птички в гнёздышке» цель: закреплять навыки бега.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Придумаем сказку про слова» Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].	Д.и «Волшебная палочка». Цель: формирование представлений о возможностях своих и сверстников, закрепить признаки весны.	Д/и «Кто как разговаривает» цель: закрепить произношение звуков	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Проведи дорожку» Цель: развитие мелкой моторики рук, внимательность	Д/и «Длинный -короткий»	Д/и «Разложи по коробкам» цель: закрепить умение группировать предметы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

		Цели: учить детей соотносить предметы путем наложения их друг на друга.		определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Цель: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов.	Д.игра «Клубочки» Цель: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге.	Д/и «Повторяй за мной» Цель: закрепить навыки лепки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Малыш поранился» Цель: познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи.	Д/ игра «Узнай по следу» цель: учить различать следы животных.	Д/и «Фантазёр» Цель: закреплять навык работы шнуровкой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: РОМАНОВ ДАНИИЛ АЛЕКСЕЕВИЧ

Дата рождения: 28.12.2020

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«По ровненькой дорожке» Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног.	П.игра «Поезд» Цель: Способствовать развитию умения детей ходить и бегать в колонне по одному	П/игра «Солнышко и дождик» цель: закрепить умение выполнять команды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Что больше?» Цели: развивать умение находить в пространстве предметы по признаку.	Дидактическая игра «Хорошо-плохо» цель: развитие ассоциаций.	Д/и «Назови своё имя» Цель: закрепить имена детей группы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Познавательные и интеллектуальные навыки	«Сосчитай» Цель. учить считать предметы в пределах 5	Д/и «Подбери такие же» Цели: учить выделять общий признак предмета.	Д/и «Кому что нужно» Цель: закрепить названия фруктов, овощей и ягод.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	Д.и «Покажи такой же шарик» Цель: Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.	Д/и «Найди похожую комнату» цель: закрепить ориентацию в пространстве.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Определи растение по запаху» Цель: упражнять детей в определении по запаху листьев мяты, цветков, ромашки, черёмухи.	Дидактическая игра «Найди продолжение» цель: учить различать живую и неживую природу .	Д/игра «Съедобно-не съедобно» Цель: закрепить умение определять на вкус.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: НУХАН АЛАЙА НУРБЕКОВНА

Дата рождения: 02.11.2020

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Развивать умение детей подпрыгивать на двух ногах.	П.игра «Поезд» Цель: Способствовать развитию умения детей ходить и бегать в колонне по одному	П/игра «Солнышко и дождик» цель: закрепить умение выполнять команды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Где позвонили?» Цель. Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.	Д/и «Игра в загадки» Цели: расширять запас существительных в активном словаре.	Д/и «Назови своё имя» Цель: закрепить имена детей группы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Познавательные и интеллектуальные навыки	«Сосчитай» Цель. учить считать предметы в пределах 5	Д/и «Подбери такие же» Цели: учить выделять общий признак предмета; раскладывать кубики в корзины в соответствии с ее цветом	Д/и «Кому что нужно» Цель: закрепить названия фруктов, овощей и ягод.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Подарим кукле бусы» Цели: обучать умению выделять единичное из множества, закреплять представление о геометрических фигурах.	Д.и «Где спрятался мишка?» Цель: учить определять место нахождения предмета с помощью схемы.	Д/и «Найди похожую комнату» цель: закрепить ориентацию в пространстве.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Определи растение по запаху» Цель: упражнять детей в определении по запаху листьев мяты, цветков, ромашки, черёмухи.	«Кто что делает.» цель: учить рассказывать о деятельности членов семьи.	Д/игра «Съедобно-не съедобно» Цель: закрепить умение определять на вкус.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ЖАЛДЕШ КАМАЛ АЗАМАТҰЛЫ

Дата рождения: 11.03.2021

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Полезные и вредные продукты» Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье.	П.и «Кто быстрее?» Цели: развивать представление о движении в пространстве.	П/игра «Солнышко и дождик» цель: закрепить умение выполнять команды.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Повтори» Цель. учить производить звуки животных. Развитие направленности слухового внимания, речь, кругозор.	Д/ игра «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.	Д/и «Назови своё имя» Цель: закрепить имена детей группы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Найди свой домик» Цели: закреплять умение различать форму и цвет.	Д/и «Чайный сервиз». Цель: учить количественному счёту.	Д/и «Кому что нужно» Цель: закрепить названия фруктов, овощей и ягод.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Такие разные платочки» Цель: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях.	Д/и «Игра в загадки» Цели: расширять запас существительных в активном словаре.	Д/и «Найди похожую комнату» цель: закрепить ориентацию в пространстве.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Кому что нужно» Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	Игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых).	Д/игра «Съедобно-не съедобно» Цель: закрепить умение определять на вкус.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ТАЛЖАНОВ МУСАГАЗЫ КУРМАНГАЗИЕВИЧ

Дата рождения: 02.02.2021

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	П.игра «Зайчата» Цель. Развивать ориентировку в пространстве.	П/и «Лохматый пес» Цель: закрепить навыки бега	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Подбери нужное слово» Цель: развивать образное мышление, речь.	Дидактическая игра «Ты – моя частичка»	Д/и «Назови имя своей мамы» цель: продолжать расширять словарный запас	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

		Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память.		определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Повтори» Цель. учить производить звуки животных. Развитие направленности слухового внимания, речь, кругозор.	Д/и «Чайный сервиз». Цель: учить количественному счёту.	Д/и «Найди самый большой лист» цель: закреплять умение различать форму.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Угадай на вкус» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать	Д.и «Добрые слова». Цель: развивать умение употреблять в речи добрые слова.	Д/и «Можно ездить, или нет» Цель: закрепить навыки конструирования транспорта.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Такие разные платочки» Цель: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях.	Игра«Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых).	Д/и «Назови имя папы» цель: закрепить умение различать по имени членов семьи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: БАЙБАКОВА ТОМИРИС АЗАМАТОВНА

Дата рождения: 24.06.2021

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: средняя

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	«Найди свой домик» Цели: закреплять умение различать форму и цвет.	П.игра «Меткие стрелки» Цель.Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.	П/и «Зайцы и волк» Цель: закрепить навыки бега	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	«Где, что можно делать» Цель: активизация в речи глаголов.	Д.и«Придумаем сказку про слова» Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].	Д/и «Назови одним словом» Цель: закрепить умение группировать предметы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

				определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Подбери нужное слово» Цель: развивать образное мышление, речь.	Дидактическая игра «Кто быстрее соберёт картинку» цель: учить собирать целое из частей.	Д/и «Чудесный мешочек» цель: закрепить умение определять на ощупь	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Угадай на вкус» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать	Дидактическая игра «Кто я такой?» Цель: упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков.	Д/и «Да или нет» Цель: закрепить умение различать цвета	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Угадай, что звучит» Цель: упражнение на звукопроизношение, развивать логическое мышление.	Игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых).	Д/и «У каждой игрушки своё место» цель: закрепить умение убирать игрушки по местам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе



УТВЕРЖДЕНО

Заведующая д/ сада «БАТЫР-ШИФА»
Ахметжанова А.Е.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: БАЗЫЛХАНОВА САФИНА ИСАМЕДҚЫЗЫ

Дата рождения: 26.08.2019

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Д/игра «Загадки и отгадки» Цель: учить разгадывать загадки.	Что я за зверь? Дид.задача: закреплять знания о животных Африки. Развивать фантазию.	Д/ игра «Раздели на группы» Цель: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Д.и. «Сложи узор» Цель: учить собирать пазлы	Живое – неживое. Дид. задача: закреплять знания о живой и неживой природе.	Д/ игра «Узнай по описанию» Цель: учить составлять описательные рассказы о грибах. Материал: картинки с изображением грибов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, логическое мышление. Д/и	Летает, плавает, бегают. Дид.задача: закреплять знания об объектах живой природы.	Д/игра «Посчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/и «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать память	И/у. « Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить названия, уметь находить по картинке.	Дидактическая игра «Сравни» Цель: учить составлять сравнительные рассказы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

				в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Дудочки» Цель: развивать доброжелательные качества у детей	Д/и «Кто где живёт» Дид. Задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	Д/ игра «Мой любимый фрукт (ягода)» Цель: учить составлять описательные рассказы о ягодах, фруктах.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: СЕРИКБАЕВ МУХАМЕДИЯР МАРАТОВИЧ

Дата рождения: 27.01.2020

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	К/и «Узнай, кто убежал» Цель; развивать логическое мышление.	Д/и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Логическая игра «Пазл» Цель: развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	И/р «Доскажи словечко» Цель: упражнять в правильном произношении звука р.	Д/и « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Дид.игра «У кого такие же глаза» Цель: развивать наблюдательность	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	К/и «Сосчитай и нарисуй» Цель: учить считать до 5.	Узнай птицу по силуэту. Дид. задача: закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.	Логическая игра «Трансформер» Цель: развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки	Д.и. «Сложи узор» Цель: учить собирать пазлы	Д/И «Спрячь зверят в домик»	Логическая игра «Что я загадала?». Цель: развивать мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным

исследовательской деятельности		Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.		в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	Д/и «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, логическое мышление.	Д/И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.	Логическая игра «Из чего сделано» Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: О СУ-НАМ

Дата рождения: 25.10.2019

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	К/и «Будь внимательным» Цель: учить ориентироваться на плоскости.	Д/И «Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Логическая игра «Что бывает...». Цель: развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	И/р «Узнай по голосу» Цель: закрепить умение отличать по голосу детей.	Д/и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Логическая игра «Полезно - вредно». Цель: развивать мышление, воображение, умение анализировать.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	И/р «Карусели» Цель: сближение детей друг с другом.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать находчивость при отгадывании загадок	Логическая игра «Логические концовки». Цель: развивать логическое мышление, воображение, способность к анализу.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	И/р «Где спрятано?» Цель: запомнить расположение предметов, найти изменения в их расположении.	И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и «Что из какой муки испекли» Цель : закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	И/р «Раздувайся пузырь» Цель: сближение детей с педагогом.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д /и«Парочки» Цель игры: развитие мышления, внимания, формирование представлений о разнообразии насекомых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ИЛЬЧЕНКО ЯРОСЛАВ ВИКТОРОВИЧ

Дата рождения: 28.03.2020

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Д.и.«Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Д/и«Отгадай и нарисуй» Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	И/р «Кто, что делает?» Цель:обогащать словарь.	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель:Развитие воображения.	Д/и «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д.и.«Найди домик для фигуры» Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/и «Что нужно для работы хлебороба» Цель : закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба,	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

			развивать зрительное восприятие, внимание, память.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	И/р «вершки и корешки» Цель: учить составлять целое из частей.	Д/и «Какое время года» цель: закрепить названия времён года	Д/и «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	Д/и «Головоломка» Цель: учить решать головоломки	Д/и Вечер загадок» на тему птицы.Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ҚЫДЫР МҰХАММЕД АСҚАРУҒЫ

Дата рождения: 14.04.2020

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Д/игра «Выполни действия» Цель: обогащать словарь глаголами, имитировать действия.	Игровое упражнение «Все по местам» цель: закрепить умение выполнять команды педагога	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	К/и с «Найди ошибку» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	Д/и « Кто кем работает» Цель: закреплять знания детей о профессии хлебороба.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	И/р «Заполни клетки» Цель: учить решать логические задачи	Дид.игра «У кого такие же глаза» цель: закрепить умение подбирать по цвету	Д/ игра «Реша задачи на смешивание цветов» Цель: закреплять умение смешивать цвета, развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	И/р «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предметы	Рисование «Веселые карандаши» цель: закрепить умение рисовать по образцу	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	Д/и «Собери портрет» Цель: учить собирать целое.	Д/и «Круглый год» цель: закрепить сезонные изменения	Д/ игра «Времена года» Цель: развивать ассоциации, закреплять основные цвета, присущие определённому времени года.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ЕСИМБЕКОВА АМЕЛИЯ ЖОМАРТОВНА

Дата рождения: 27.11.2019

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Д/игра «Загадки и отгадки» Цель: учить разгадывать загадки.	Что я за зверь? Дид.задача: закреплять знания о животных Африки. Развивать фантазию.	Игра «Солнечные лучики».Цель: эмоциональный настрой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Д.и. «Сложи узор» Цель: учить собирать пазлы	Живое – неживое.Дид. задача: закреплять знания о живой и неживой природе.	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Четвертый лишний » Цель: развивать внимание, логическое мышление.Д/и	Летает, плавает, бегают. Дид.задача: закреплять знания об объектах живой природы.	Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/и «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать память	И/у. « Животные и птицы Казахстана»Цель: закрепить названия , уметь находить по картинке.	Игровое упражнение: «Большие –маленькие». Цель: развивать умение определять размер.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Дудочки» Цель: развивать доброжелательные качества у детей	Д/и«Кто где живёт»Дид. Задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: СЕИТОВА ДАНЕЛИЯ ЕФРАТОВНА

Дата рождения: 05.12.2019

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	К/и «Узнай , кто убежал» Цель; развивать логическое мышление.	Д/и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Д/ игра «Собери животное из геометрических фигур» Цель: развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	И/р «Доскажи словечко» Цель: упражнять в правильном произношении звука р.	Д/и « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Логическая игра «Кубик-рубик» Цель: развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	К/и «Сосчитай и нарисуй» Цель: учить считать до 5.	Узнай птицу по силуэту.Дид. задача: закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.	Д/ игра «Колумбово яйцо» Цель: развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным

				в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д.и. «Сложи узор» Цель: учить собирать пазлы	Д/И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.	Д/ игра «Выложи орнамент» Цель: закреплять умение составлять из геометрических фигур орнамент.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	Д/и «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, логическое мышление.	Д/И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.	Д/ игра «Выложи узор» Цель: развивать умение составлять узор из геометрических фигур.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: РАҚЫМ АДИА ЕРЖІГІТҚЫЗЫ

Дата рождения: 16.12.2019

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	К/и «Будь внимательным» Цель: учить ориентироваться на плоскости.	Д/И «Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	И/р «Узнай по голосу» Цель: закрепить умение отличать по голосу детей.	Д/и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	И/р «Карусели» Цель: сближение детей друг с другом.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать находчивость при отгадывании загадок	Д/ игра «Реши задачи на смешивание цветов»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным

			Цель: закреплять умение смешивать цвета, развивать логическое мышление.	в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	И/р «Где спрятано?» Цель: запомнить расположение предметов, найти изменения в их расположении.	И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	И/р «Раздувайся пузырь» Цель: сближение детей с педагогом.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/ игра «Времена года» Цель: развивать ассоциации, закреплять основные цвета, присущие определённому времени года.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ХАМРАЖАНОВ НАИЛЬ РАМИЛЬЕВИЧ

Дата рождения: 25.02.2020

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Д.и.«Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Логическая игра «Что бывает...». Цель: развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	И/р «Кто, что делает?» Цель:обогащать словарь.	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель:Развитие воображения.	Логическая игра«Полезно - вредно». Цель: развивать мышление, воображение, умение анализировать.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Познавательные и интеллектуальные навыки	Д.и.«Найди домик для фигуры» Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Логическая игра «Логические концовки». Цель: развивать логическое мышление, воображение, способность к анализу.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	И/р «вершки и корешки» Цель: учить составлять целое из частей.	Д/и «Какое время года» цель: закрепить названия времён года	Д/и «Что из какой муки испекли» Цель : закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	Д/и «Головоломка» Цель: учить решать головоломки	Д/и Вечер загадок» на тему птицы.Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д /и«Парочки» Цель игры: развитие мышления, внимания, формирование представлений о разнообразии насекомых.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: АЛИЕВ ЭМИР ТЕЛМАНОВИЧ

Дата рождения: 22.11.2019

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Д/игра «Выполни действия» Цель: обогащать словарь глаголами, имитировать действия.	Игровое упражнение «Все по местам» цель: закрепить умение выполнять команды педагога	Логическая игра «Пазл» Цель: развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	К/и с «Найди ошибку» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	Д/и « Кто кем работает» Цель: закреплять знания детей о профессии хлебороба.	Дид.игра «У кого такие же глаза» Цель: развивать наблюдательность	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Познавательные и интеллектуальные навыки	И/р «Заполни клетки» Цель: учить решать логические задачи	Дид.игра «У кого такие же глаза» цель: закрепить умение подбирать по цвету	Логическая игра «Трансформер» Цель: развивать логическое мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	И/р «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предметы	Рисование «Веселые карандаши» цель: закрепить умение рисовать по образцу	Логическая игра «Что я загадала?». Цель: развивать мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	Д/и «Собери портрет» Цель: учить собирать целое.	Д/и «Круглый год» цель: закрепить сезонные изменения	Логическая игра «Из чего сделано» Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ДАНИШЕВСКИЙ МИРОСЛАВ АНТОНОВИЧ

Дата рождения: 19.05.2020

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	Д/игра «Загадки и отгадки» Цель: учить разгадывать загадки.	Что я за зверь? Дид.задача: закреплять знания о животных Африки. Развивать фантазию.	Д/ игра «Раздели на группы» Цель: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Д.и. «Сложи узор» Цель: учить собирать пазлы	Живое – неживое. Дид. задача: закреплять знания о живой и неживой природе.	Д/ игра «Узнай по описанию» Цель: учить составлять описательные рассказы о грибах. Материал: картинки с изображением грибов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, логическое мышление. Д/и	Летает, плавает, бежит. Дид. задача: закреплять знания об объектах живой природы.	Д/игра «Посчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д/и «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать память	И/у. « Животные и птицы Казахстана» Цель: закрепить названия, уметь находить по картинке.	Дидактическая игра «Сравни» Цель: учить составлять сравнительные рассказы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	«Дудочки» Цель: развивать доброжелательные качества у детей	Д/и «Кто где живёт» Дид. Задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	Д/ игра «Мой любимый фрукт (ягода)» Цель: учить составлять описательные рассказы о ягодах, фруктах.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ЧУПРИНА МИЛАНА ДЕНИСОВНА

Дата рождения: 24.06.2020

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	К/и «Узнай, кто убежал» Цель; развивать логическое мышление.	Д/и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Д/и «Отгадай и нарисуй» Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	И/р «Доскажи словечко» Цель: упражнять в правильном произношении звука р.	Д/и « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Д/и «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Познавательные и интеллектуальные навыки	К/и «Сосчитай и нарисуй» Цель: учить считать до 5.	Узнай птицу по силуэту. Дид. задача: закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.	Д/и «Что нужно для работы хлебороба» Цель : закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Д.и. «Сложи узор» Цель: учить собирать пазлы	Д/и «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.	Д/и «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	Д/и «Четвертый лишний » Цель: развивать внимание, логическое мышление.	Д/и «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.	Д/и « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: КАРБОЗОВА АЙША

Дата рождения: 22.04.2020

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки	К/и «Будь внимательным» Цель: учить ориентироваться на плоскости.	Д/и « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Д/и «Отгадай и нарисуй» Цель: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	И/р «Узнай по голосу» Цель: закрепить умение отличать по голосу детей.	Д/и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Д/и «Назови, из каких геом. Фигур» Цель: упр. в сравнении насекомых и их отдельных частей с геом.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Познавательные и интеллектуальные навыки	И/р «Карусели» Цель: сближение детей друг с другом.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать находчивость при отгадывании загадок	Д/и «Что нужно для работы хлебороба» Цель : закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	И/р «Где спрятано?» Цель: запомнить расположение предметов, найти изменения в их расположении.	И/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира	Д/и «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки	И/р «Раздувайся пузырь» Цель: сближение детей с педагогом.	Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Д/и « Назови насекомых» Цель: учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: ЕРЛАН АЛИАСҚАР ДӘУРЕНҰЛЫ

Дата рождения: 18.07.2020

Организация образования: детский сад «Батыр-Шифа»

Группа: старшая

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические навыки			Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки			Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки			Д/ игра «Реши задачи на смешивание цветов»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым

			Цель: закреплять умение смешивать цвета, развивать логическое мышление.	результатам, определенным в Типовой учебной программе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности			Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Социально-эмоциональные навыки			Д/ игра «Времена года» Цель: развивать ассоциации, закреплять основные цвета, присущие определённому времени года.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе