



УТВЕРЖДЕНО

Заведующая д/ сада «БАТЫР-ШИФА»
Ахметжанова А.Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «Батыр-Шифа»

Группа, топ ортағы топ

Возраст детей, Балалардың жасы (дети 3х лет)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 02.09-05.09.2025 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Прием детей</p>	<p>Осмотр внешнего вида детей.</p> <p>«Адал Азамат»</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Сентябрь</p> <p>Ценность - Трудолюбие и профессионализм</p> <p>«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)</p> <p>Приветствие "Солнышко светит".</p> <p>Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбаётся опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)</p> <p>Словарный минимум: Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, апа, әже - бабушка, аға - брат, іні - сестра, мен - я, сен - ты, ол – он (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка),</p>	<p>«Адал Азамат»</p> <p>Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.</p> <p>«Өнегелі»: Зачем говорят «здравствуй»?</p>				

консультации					
<p>Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Детская библиотека "Наши новые игры и игрушки". Организовать выставку новых игрушек и игр, рассчитанных на новый учебный год; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.</p>				
		<p>«Экология» Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: полить комнатные растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место.</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.</p>
		<p>Настольная игра "Найди нужную одежду" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, тренировать внимание,</p>	<p>Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическое воспитание)</i> Задачи: отрабатывать</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебные картинки" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. Дети составляют картинку,</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебный мешочек" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: научить детей сравнивать, группировать предметы по свойствам. Дети, держа предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму и</p>

		<p>память и логическое мышление.</p> <p>Игра-упражнение "Придумай движение" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</i>)</p> <p>Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.</p> <p>Настольная развивающая игра "Парные картинки". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература</i>)</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость.</p> <p>Оборудование: большое количество предметных картинок-карточек (цветы), каждой по паре. Перед игрой педагог перемешивает в коробке картинки,</p>	<p>умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Здравствуй, ручки! Хлоп - хлоп - хлоп! Здравствуй, ножки! Топ - топ - топ! Здравствуй, щечки! Плюх - плюх - плюх! Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх! Здравствуй, зубки! Щелк - щелк - щелк! Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип! Здравствуй, детишки! Раз, два, три! Девчонки и мальчишки, здравствуйте!</p> <p>Дидактическая игра "Подбери по форме" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, развивать умение правильно называть форму</p>	<p>разбитую на части по образцу перед собой. Составление рассказа по картине.</p> <p>Игра-упражнение "Зеркало" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</i>)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p> <p>Педагог встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.</p>	<p>называют цвет после того, как достают игрушку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</i>)</p> <p>Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Вот так руки протяните И движенья повторите. Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальцы поочередно в кулак) Вышел пальчик погулять. (Указательным пальцем правой руки выполнить круговые движения в центре левой ладони) Только вышел из ворот – Гладь, другой к нему идет. (К указательному присоединить средний палец) Вместе весело идти, Ну – ка, третий выходи. (Присоединить безымянный палец) Вместе встанем в хоровод – Вот. (Хлопок. Затем сменить руку)</p>
--	--	---	--	---	---

		предлагает детям собрать пары одинаковых картинок, назвать их.	предметов.		
Таңертеңгі жаттығу Утрения гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений с кубиками. <i>(физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот». 2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз. 3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди. 4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони. 4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза).				
Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намывать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". "Каша" И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i> «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. "Аналар мектебі"/ "Школа матери": Детская библиотека "День знаний". Пополнить библиотеку рассказами, стихами о Дне знаний (стихи Абая, Алтынсарина, М. Пляцковского). "Әжелер мектебі"/"Школа бабушек": оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества. «Күй күмбірі»: "Балапан" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) «Қауіпсіздік сабағы»: «Как песок может стать опасным» Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.</p>				
		<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.</p>	<p>Формировать у детей положительный настрой на предстоящую деятельность, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. Встанем дружно, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно нас издалека.</p>	<p>Дидактическая игра "Выполни задание". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: побуждать различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую - маленькую. Так продолжается игра.</p>	<p>Сформировать у детей положительный настрой к предстоящей деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. Всех моих друзей я уважаю и люблю. И через ладошку Тепло им подарю.</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет Организованная деятельность по расписанию</p>		<p>Физическое воспитание "Мы красиво идем в строю". Задачи: учить находить свое место в колонне; развивать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая</p>	<p>Физическое воспитание "Смирно в строю!". Задачи: Учить изменять направление в колонне по сигналу педагога; формировать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая</p>	<p>Қазақ тілі "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!". Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету; ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Физическое воспитание "В круг вместе с Колобком". Задачи: Учить выполнять подскоки; формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию,</p>

		<p>интервал; умение слушать команду и двигаться по сигналу; навыков катания мячей друг другу. Подвижная игра "Бегите ко мне". Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?"</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Соберем игрушки".</p> <p>Задачи: учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; формировать у детей понятие "один", ""много", "ни одного"; закреплять знания о свойствах игрушек; развивать у детей умение объединять однородные предметы в группу и выделять отдельные предметы из группы; различать предметы в комнате; закреплять навыки счета.</p> <p>Упражнение "Один и много".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Собери кубики по цвету".</p> <p>Развивающее упражнение "Было по одному, стало много".</p>	<p>интервал; закрепить навыки прыжков на двух ногах, с продвижением вперед 2-3 метра; навыки катания мячей друг другу в положении сидя.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p> <p>Подвижная игра "По ровненькой дорожке".</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Наследник".</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать сказку "Наследник", делать выводы, обмениваться впечатлениями; закрепить знания о жанре художественной литературы – сказка; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; дать представление о жизни людей в семье.</p> <p>Выразительное чтение сказки "Наследник".</p> <p>Динамическая пауза "Какое у тебя настроение?".</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>Игровое упражнение "Найди драгоценность</p>	<p>"Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны. "Кел , сәлемдесейік!" жаттығуы. Балабақша ішіне саяхат. Сергіту сәті "Ойыншықтар әні".</p> <p>"Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Овечка".</p> <p>Задачи: уточнить знания детей о домашних животных; развивать умение понимать обобщающие слова называть домашних животных и их детенышей; вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин.</p> <p>Дидактическая игра "Какую пользу приносят домашние животные?".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза".</p> <p>Игра с помпонами.</p> <p>Дидактическая игра "Кто как говорит?".</p>	<p>способствующие укреплению здоровья. Игровое упражнение "Брось мяч в цель".</p> <p>Подвижная игра "Догони меня".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Моя семья".</p> <p>Задачи: научить называть членов своей семьи; расширить знания детей о семье; упражнять в составлении небольших рассказов о своей семье.</p> <p>Дидактическая игра "Назови членов семьи".</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Игры-упражнения по лепке "Бабушкины сладости". Задачи: учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска; познакомить детей тестом, материалом для лепки;; упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы, соединении концов палочек, отрывания от куска, раскатывании. Разминка "Круги".</p>	младшего сына".		
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда". <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i>				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Шкаф открывается, Шкаф закрывается, А наши детки сами одеваются, Сами обуваются. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Словарный минимум: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім</p>				
Серуен Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные		«Безопасность» Наблюдение за свойствами песка <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с</i>	«Экология» Наблюдение за осенними деревьями <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с</i>	«Экология» Наблюдение за трудом дворника <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: дать детям	«Экология» Наблюдение за солнечным зайчиком <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: уточнить

<p>игры)</p>		<p><i>окружающим миром)</i> Задачи: познакомить со свойствами песка; расширять познавательную деятельность. Художественное слово: - Пусть не сердятся родители, что измажутся строители, Потому что тот, кто строит, тот чего-нибудь да стоит! (Б.Заходер). Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить фигурки, а сухой песок очень быстро рассыпается и не держит форму. В. Берестов "Песочница" Посреди двора — гора. На горе идёт игра. Прибегайте на часок, Залезайте на песок: Чистый, жёлтый и сырой Хочешь — рой, а хочешь — строй, Хочешь — куклам испеки Золотые пирожки. Приходите к нам, ребята Не забудьте взять лопаты Экскаваторы, совки, Вёдра и грузовики.</p>	<p><i>окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания детей о деревьях; развивать словарный запас, кругозор через вопрос-ответ; воспитывать любовь к окружающему миру; воспитывать нравственные чувства. Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е.Благинина «Экология» Трудовая деятельность, поручения: убрать сухие веточки с участка <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра "Цветные машинки" <i>(примерно 2-3 раза)</i></p>	<p>представление о труде дворника; научить ценить труд взрослых; мотивировать их внести вклад в поддержание чистоты окружающей среды. У дворника нашего нет выходных, Работа кипит да при ветрах любых. Он летом из лейки цветы поливает, А осенью листья метлой подметает. Зимой для дворника отдыха нет, Лопатой гребет он без усталы снег. Поэтому знайте, ребята, всегда, Кругом чистота от большого труда. (Д. Ахметова) «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор семян цветов в конверты <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: побуждать следовать показу взрослого, собирать семена цветов в конверты, развивать мелкую моторику рук. Подвижная игра "Совы" <i>(физическое воспитание,</i></p>	<p>представления детей о солнечном свете, воспитывать интерес к природным явлениям. Солнечные зайчики Играют на стене. Поманю их пальчиком - Пусть бегут ко мне! Ну, лови, лови скорей - Вот, вот, вот — левой, левой! Прыг-скок, прыг-скок! Убежал на потолок! Педагог берет на прогулку зеркальце и показывает детям, как "бегает" по стене и по ладошкам солнечный зайчик. - Дети, кто из вас догадался, откуда появился солнечный зайчик? - Из зеркальца. - А как он в зеркальце попал? - От солнышка. - Заглянуло солнышко в зеркальце, сунуло от любопытства в него свой лучик, а мы зеркальцем этот лучик поймали и направили туда, куда захотели. Лучик послушно скользит по стене, по земле. А если вот так быстро потрясти зеркальцем, то кажется, что лучик скачет, как зайчик. Вот люди и прозвали такой лучик в зеркальце солнечным зайчиком. Игра-упражнение "Извилистая тропинка" <i>(развитие речи и</i></p>
--------------	--	---	---	---	--

		<p>Трудовая деятельность, поручения: очистка клумб от сухих листьев (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: прививать бережное отношение к природе.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») (казахский язык, физическое воспитание) Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. На ровной площадке очерчивается круг с радиусом, равным длине веревки. С помощью считалки выбирается водящий. Водящий, стоя в центре круга, вращает веревку — примерно на уровне колен и при этом то замедляет, то</p>	<p>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру.</p> <p>Игра-упражнение "Извилистая тропинка" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по</p>	<p>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, умение различать день и ночь. Дети делятся на две группы. Совы спят днем, а ночью просыпаются. Мыши должны добраться до своих домов днем, пока совы спят. Педагог торопит мышей, которые не смогли добраться до дома, когда наступает ночь.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (казахский язык, физическое воспитание) Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. Воспитатель делит детей на 2—3 команды по 10—12 человек в каждой. Играющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные мешочки (весом 150—250 г) как можно дальше.</p>	<p>художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: отрабатывать имеющиеся трудовые навыки; воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») (казахский язык, физическое воспитание) Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты - ұшты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз. другой, третий. Но</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>убыстряет скорость ее вращения, стараясь задеть кого-либо из играющих. Задача играющих — вовремя перешагнуть или перепрыгнуть через веревку, не поддавшись на уловки водящего. Если же кто-нибудь зазевается, ему и быть водящим в следующем туре.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу -</p>	<p>сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") (казахский язык, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.</p>	<p>Следующий бросок с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в круг" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, придется ему нести какое-нибудь шутовское «наказание», например, рассказать стихотворение или спеть песню.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, основную группу мышц, вестибулярный аппарат, умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, с места в длину. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, быть дружелюбным.</p> <p>«Экология» Трудовая деятельность, поручения (уборка мусора на участке) (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса! (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Игра-упражнение "Извилистая тропинка" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом <i>(физическое воспитание, развитие</i></p>			<p><i>литература)</i> Задачи: развивать сильные трудовые навыки; умение вместе со взрослым наводить порядок на участке. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p><i>речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, быть дружелюбным.</p>			
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i> Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей. «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
	<p>Игра-упражнение "Собери картинку". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". <i>(музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со</p>	<p>Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы.</p>	<p>Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". <i>(музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.</p>	

			взрослым; развивать музыкальную выразительность.		
Түскі ас Обед	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать выработать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>И. Токмакова "Ай да суп!" Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!</p> <p>«Үнемді тұтыну»: выработать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Словарный минимум: "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау");</p>				
Күндізгі ұйқы Дневной сон	<p>Игра малой подвижности "Хоровод". <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i></p> <p>Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог вместе с детьми начинает движение по кругу — хороводом, одновременно читая текст: - За руки друзей возьмем, Хоровод наш заведем. Мы старались, умывались, Вытирались, причесались. А теперь нас ждет обед — Борщ, компот и винегрет. А потом мы ляжем спать На уютную кровать. После слов "на уютную кровать" дети останавливаются, кладут руки под щечку ладонь на ладонь — "засыпают".</p> <p>Слушание звуков природы; слушание аудиозаказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки).</p> <p>«Күй күмбірі»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Упражнение "Велосипед". <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопья; развитие кровообращения; формирование осанки.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета.</p> <p>Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!</p>				

	<p>Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание. Наши дети улыбаются, Потому что сами одеваются, Сами застегиваются, Сами здороваются.</p>				
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; закреплять привычку пользоваться салфеткой, благодарить; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот - тарелка Вот - еда, Не останется следа! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык) «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодательность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>"Аталар мектебі" / "Школа дедушек". Разминка "Круги". Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о профессии продавца, о его действиях, учить правильно называть необходимые атрибуты и оборудование к игре: весы, калькулятор, полки для товара, корзины, кошелек, деньги, игрушки.</p>	<p>Обсуждение картинок на тему "Детский сад". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Путешествие внутри детского сада. Беседа по картинкам. Дидактическая игра "Найди лишний предмет" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. Настольная игра "Лото" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки группировать предметы, развитие внимания,</p>	<p>Настольно-печатная игра "Парные картинки" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.</p>

			познавательные способности. Педагог раздает детям фотографии предметов домашнего обихода и других предметов. Убирает лишние предметы, говорит, что убрал. Например: я убрал плюшевого мишку. Она не относится к домашней мебели."	наблюдательности. Разложенные картинки дети собирают в группы: игрушки, одежда, еда и т.д.	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		Игры «Мозаика», «Вкладыши» <i>(развитие речи и художественная литература, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Угадай, назови имя" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук.	Беседа с детьми о времени года <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> Шкаф открывается, Шкаф закрывается, А наши детки сами одеваются, Сами обуваются. (Д. Ахметова) Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Серуен Прогулка		«Экология» Наблюдение за зданиями (детский сад) <i>(развитие речи и художественная</i>	«Экология» Наблюдение кустарником осенью <i>(развитие речи и художественная</i>	«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом <i>(развитие речи и художественная</i>	«Экология» Наблюдение за длительностью дня <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с</i>

		<p><i>литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: познакомить детей с понятием "здание"; показать, что здания строятся из кирпича; развивать кругозор, наблюдательность. Обратить внимание на здание детского сада. Предложить детям назвать то, из чего состоит здание летского сада, основные части (стены, крыша, окна, двери). Обратить внимание на стены. Дети могут сказать, что это кирпичи и их много. Педагог рассказывает, что кирпичи кладут друг на друга ровно, поэтому стены не ломаются.</p> <p>Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно</p>	<p><i>литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать формировать представления о кустарнике; способствовать развитию умения различать кустарник по строению, форме листьев; воспитывать наблюдательность.</p> <p>- Дети, есть ли у нас на участке, в саду кустарник? Назовите их.</p> <p>- Да. Смородина, шиповник, сирень, акация - это кустарник.</p> <p>- Расскажите, чем отличаются кустарники от деревьев?</p> <p>- Да. У кустарника стволов много, а у дерева ствол один.</p> <p>- Есть ли среди нашего кустарника садовый кустарник?</p> <p>- Да. Смородина - это садовый кустарник. Его высаживает человек, чтобы получить плоды, ягоды.</p> <p>- А что происходит с кустарником сейчас, осенью?</p> <p>Мы кустарник (деревья) оглядели,</p>	<p><i>литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей различать и называть легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность. Загадка. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина) Рассмотрение проходящего транспорта, классификация их на грузовые, легковые. Педагог спрашивает, на каких видах транспорта дети приезжают в детский сад.</p> <p>«Экология» Трудовая деятельность, поручения: очистить участок от веток и камней <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: приобщать детей к посильному труду; воспитывать радость от результатов труда.</p> <p>Подвижная игра "Гаражи" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>окружающим миром)</i> Задачи: расширять представления о продолжительности дня в начале осени, развивать умения замечать изменения осенью, вечером, воспитывать любознательность. Педагог с детьми подмечают, что осенью кругом меняется цвет листвы, она опадает, становится прохладно; вечером еще прохладнее, чем днем.</p> <p>Подвижная игра "У медведя во бору" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Дети идут и приговаривают: У медведя во бору Грибы, ягоды бегу, А медведь не спит, Все на нас рычит. "Медведь" выбегает из своего места, гонится за детьми в обратную сторону. Пойманного, медведь ведет к себе. Пойманным считается тот, кого задели</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Педагог, делая движение рукой, как – будто отбивает мяч и говорит: - Мой веселый, звонкий мяч Ты куда пустился вскачь? Желтый, белый, голубой, Не убегай от меня, стой!</p> <p>Дети, изображая мяч, прыгают на месте на двух ногах. После слова "стой!" дети – "мячики" останавливаются, и на слова воспитателя: "Арман, лови!" (называет любого ребенка) дети – "мячики" убегают, а Арман их ловит. Игра продолжается.</p> <p>Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным</p>	<p>Оглядели, обомлели ... Ничего не понимаем, Листья с веток опадают. Опадают, Опадают, Двор, дорожки покрывают. Хоть дорожек нам не видно, Мы пройдемся, будет слышно, Как они теперь шуршат, Все шуршат, не шелестят. (Д. Ахметова)</p> <p>Подвижная игра "Найди свой цвет" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра.</p> <p>«Безопасность»: Подвижная игра "Поезд" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в умении детей по сигналу собираться в колонну по одному,</p>	<p>Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. Раздать детям рули, под бубен дети все "езды" на машине, когда бубен перестаёт звучать машины все останавливаются. Цветовыми сигналами гаражей могут быть фишки разных цветов, которые педагог размещает в определенных местах площадки. У каждого ребенка руль-фишка определенного цвета.</p> <p>Игра-упражнение "Извилистая тропинка" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно,</p>	<p>рукой. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость.</p> <p>«Экология» Трудовая деятельность, поручения: сбор сухих листьев и мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать трудовые навыки, стремление подражать взрослому, желание наводить порядок. Свободная самостоятельная игровая деятельность. (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать игровые навыки детей, умение договариваться о правилах игры.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>играм. «Экология» Трудовая деятельность, поручения: сбор рассыпанного песка в песочницу <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: развивать простейшие трудовые навыки. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем бегая индивидуально в колонне, соблюдая дистанцию; отрабатывать умение начинать движение и останавливаться по сигналу педагога; воспитывать дружелюбие. Педагог следит за безопасным движением. «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев для гербария <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: развивать знания о листьях, желание трудиться на общее благо. Индивидуальная работа: перепрыгивания через препятствия <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная</i></p>	<p>договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	
--	--	--	--	---	--

			<p><i>литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; формировать силовые качества. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, соблюдать правила игры; играть самостоятельно, проявлять инициативу.</p>		
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i> Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей.</p>				

<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. <i>(кҒн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i> Для приема пищи нужен Аппетит и вкусный ужин. Мы все до конца покусшаем, А после сказку послушаем. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в книгах на тему о детском саду, детских играх; развивать умение описывать увиденное фразой, желание делиться впечатлением. <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Музыкальное творчество: разучивание, пение песен о детском саду под ритм погремушек. <i>(музыка, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</i> Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. <i>(конструирование)</i> Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить (баурсаки, конфеты, мячи, яблоки, бусы). <i>(лепка)</i> Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности (домик, будка, башня), а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. <i>(аппликация)</i> Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии (забор, дождь), изображать предметы различной формы (мячи, гриб), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (флажок) <i>(рисование)</i></p>			
	<p>Динамическое упражнение "Часы" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, умение двигаться согласно ритма слов. Тик-так, тик-так- Все часы идут вот так: Тик-так. (Наклоните голову то к одному, то к другому)</p>	<p>Словесная игра "Доскажи словечко" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.</p>	<p>Малоподвижная игра "Колпачок". <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие. В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова: Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили, (Грозят</p>	<p>Игры-раскраски. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.</p>

		плечу) Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так. (Раскачивайтесь в такт маятника) Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (Ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики) Тик-так, тик-так.		пальцем) Мы тебя кормили (Грозят другой рукой) На ноги поставили (Поднимают руки вверх, ребенок в центре встает) Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (Ребенок выполняет танцевальные движения) Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбирай кого-нибудь. (Ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга). Игра повторяется с другим ребенком.	
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".	Проведение беседы на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Консультация психолога: "Как ребенку вести себя, если в магазине родители не покупают игрушку?"	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «Батыр-Шифа»

Группа, топ ортағы топ

Возраст детей, Балалардың жасы (дети 3х лет)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 08.09-12.09.2025 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
--------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------	-----------------

<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Прием детей</p>	<p>Осмотр внешнего вида детей.</p> <p>«Адал Азамат»</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Месяц – Сентябрь</p> <p>Ценность - Трудолюбие и профессионализм</p> <p>«Басқа халықтардың не білетінін білу, олардың арасында тең болу, өз халқының қорғанысы мен тірегі болу үшін үйрену керек.»/« Нужно учиться, чтобы узнать то, что знают другие народы, чтобы стать равными среди них, чтобы стать защитой и опорой для своего народа. (Абай Кунанбаев. Слово Двадцать Пятое)</p> <p>Приветствие</p> <p>Солнце, Небо и Земля!</p> <p>Хорошо, что с вами – Я!</p> <p>Всему миру прокричу:</p> <p>Очень я себя Люблю!</p> <p>Я – самый хороший!</p> <p>Я – самый красивый!</p> <p>Я – самый – умный!</p> <p>Я – самый – самый</p> <p>И пусть радуется мама!</p> <p>Көз қорқақ, қол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха).</p> <p>Словарный минимум: Балабақша – детский сад, сабын - мыло, су - вода, кір - грязь, таза - чистота, билейік – танцевать, ән айтамыз – петь. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка),</p> <p>консультации</p>	<p>«Адал Азамат»</p> <p>Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей.</p> <p>«Өнегелі»: «Мои добрые поступки»</p>				
<p>Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар)</p> <p>Детская деятельность (игровая,</p>	<p>Детская библиотека "Наши новые игры и игрушки". Организовать выставку новых игрушек и игр, рассчитанных на новый учебный год; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.</p> <p>«Экология» Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература,</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое</p>

<p>познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><i>воспитание)</i> Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.</p>	<p><i>литература, физическое воспитание)</i> Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.</p>	<p><i>физическое воспитание)</i> Задачи: упражнять в умении расставлять тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.</p>	<p><i>воспитание)</i> Задачи: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место.</p>	<p><i>воспитание)</i> Задачи: продолжать приучать детей к сильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>
	<p>Пальчиковая гимнастика "Семья" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</i>) Задача: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, соответственно выполняя упражнения для пальцев. Этот пальчик -дедушка. Этот пальчик - бабушка. Этот пальчик -папа. Этот пальчик -мама. Этот пальчик -я. Вот и вся моя семья. Настольная игра "Украшим торт". (<i>аппликация, основы математики</i>)</p>	<p>Игра-упражнение "Считалка" (<i>развитие речи и художественная литература, физическое воспитание</i>) Задачи: развивать слух, внимание, речевые навыки, память. - Мы сегодня посчитаем: Два глаза и ушка, Голову одну и носик И ответим на вопросик. Для чего нам все, узнаем: Глазки, чтобы видеть, Ушки, чтобы слышать! Ножки две, чтобы</p>	<p>Настольная игра "Потерянный предмет" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно. Игра "Мой дом"</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Уточка" (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшего, И самого любимого. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (<i>казахский язык, физическое</i></p>	<p>Игра "Зеркало" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Игра "Уютный домик" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: познакомить детей с различными предметами, которые окружают его в обычной жизни дома, научить классифицировать их по общим признакам. В состав игры входит 30 карточек. На 25 из них изображены различные</p>

	<p>Задачи: побуждать детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами, называть единый образ словом "торт"; развивать мелкую моторику рук, воображение.</p> <p>Педагог изготавливает из бумаги круглые формы, окрашенные в различные цвета, дети "украшают торт" геометрическими фигурами (треугольником, кругом, квадратом), вырезанными из бумаги или из пластика.</p> <p>На торт я всех приглашаю, Этим тортиком вас угощаю. Над ними кондитеры трудились, Чтобы детки радовались.</p>	<p>бежать. Ручки - маму обнимать. Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать! Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</i>) Задачи: формировать умение ловить мяч, закрепить в речи детей название посуды. Развивать память детей. Сегодня маме помогаем, На стол посуду собираем. Я буду мячик вам кидать, А вы – посуду называть. Ребенок, поймавший мяч, кидает его обратно ведущему. Одновременно, называя любой вид посуды (чашка, блюдце, ложка, вилка, чайник, кастрюля, сковорода и т.п.).</p>	<p>(<i>конструирование, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит. Оборудование: карточки с изображениями архитектурных деталей. Правила игры: дети разбирают и раскладывают по ходу своего рассказа детали дома. Может получиться так, что одни и те же картинки дети будут интерпретировать по-разному, ведущий, помогая игрокам "подсказками", должен поощрять их фантазию.</p>	<p>(<i>воспитание</i>) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук.</p>	<p>предметы. 5 карточек являются обобщающими, каждая из них определяет свою группу предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки.</p>
Танецтеңгі	Комплекс упражнений с кубиками. (<i>физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная</i>				

<p>жаттығу Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p><i>литература)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот». 2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони. 4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза).
<p>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намывать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу</p> <p>Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>"Каша" И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите.</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i></p> <p>«Үнемді тұтыну»: выработать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье; семейными фотографиями детей; энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p>

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p>	<p>«Күй күмбірі»: "Бауырым" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii «Қауіпсіздік сабағы»: «Знакомство с улицей». Цель: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по «зебре» или на перекрёстке по зелёному сигналу светофора .</p>				
	<p>Беседа с детьми на тему "Моя семья" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Просмотр сюжетных картинок на тему "Семья", вопросы по картинкам.</p>	<p>Хороводная игра "Пузырь" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать умения детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.</p>	<p>Хороводная игра "Каравай" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задача: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. Как на ... именины испекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. Водящий выходит в центр, незаметно другим кладет одному из участников "кольцо", выполнять шаг назад и произносит: - Ақшамшық, сақина Спрятали ты да я. Сақина, очнись! В руки мне прикатись!</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Считалка "Әлди-әлди" ("баю-баю"). Задачи: учить детей повторять за педагогом считалку; знать о роли каждого из членов семьи, упражнять в умение составлять простые фразы, формировать представления</p>	<p>Физическое воспитание "В круг вместе с Колобком". Задачи: формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; развивать навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в</p>	<p>Физическое воспитание "Построение в круг". Задачи: развивать навыки построения в круг развивать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за</p>	<p>Қазақ тілі "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!". Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Физическое воспитание "Наш веселый круг". Задачи: закрепить навыки прыжка в длину; закрепить навыки катания мяча в ворота; во время подвижной игры закрепить навык метания в горизонтальную цель; развивать физические качества: ловкость, быстроту.</p>

	<p>о семье. Беседа по содержанию картинки. Пальчиковая гимнастика "Семья". Дидактическая игра "Кому что нужно?". Пантомима "Угадай, кто это?". Музыка "Баю-баю". Задачи: развивать умение различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Украстить Байтерек". Игра-конкурс "Фестиваль". Игры-упражнения по рисованию "Забор". Задачи: учить детей рисовать забор, скрещивая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика «Замок». Упражнение на развитие движений "Перешагиваем</p>	<p>ворота. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Подвижная игра "Догони меня". Игры-упражнения по основам математики "Бабушкины помощники". Задачи: формировать у детей понятие "один", "много", "по одному", "ни одного"; закрепить понятие о семье; устанавливать отношения между понятиями «один» и «много»; улучшать навыки группировки предметов по общим признакам. Развивающее упражнение на панно "Три коробки". Развивающая игра за столом "Положи клубки на место". Игры-упражнения по аппликации "Мой домик". Задачи: развивать умение составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу: аккуратно</p>	<p>другом, с высоким подниманием колен; в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал. Малоподвижная игра "Пузырь". Подвижная игра "Такси". Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Детский сад – наш дом". Задачи: продолжить знакомить детей со свойствами строительных материалов, кирпича и призм; учить ставить кубики в одну колонну, ставить друг на друга, ставить крышевидные призмы, на кубики, не ронять конструкцию; умение воспринимать и запоминать строительный материал. Пальчиковая гимнастика "Пальчики играют". Практическое упражнение "Посторим детский сад".</p>	<p>Физическое воспитание "Смирно в строю!". Задачи: Учить изменять направление в колонне по сигналу педагога; формировать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; закрепить навыки прыжков на двух ногах, с продвижением вперед 2-3 метра; навыки катания мячей друг другу в положении сидя. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "По ровненькой дорожке".</p>	<p>Подвижная игра "Тюбетейка". Малоподвижная игра "Пузырь". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ах, грибы, грибочки!" Задачи: познакомить с разновидностью грибов. формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы; Показ видеофильма. Физкультминутка "Мы идем в осенний лес". Опыт "К чему относится гриб?" Пальчиковая гимнастика "За грибами". Дидактическая игра "Собери съедобные грибы".</p>
--	---	---	---	--	---

	через ручеек".	набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы. Пальчиковая гимнастика "Я хочу построить дом". Хороводная игра "Каравай".			
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". <i>(кҗн, навьки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i>				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кҗн, навьки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Словарный минимум: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім</p>				
Серуен Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	«Экология» Наблюдение за опавшими листьями <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания детей о листьях; увеличить словарный запас через вопрос-ответ; повысить мыслительную способность и фантазию; воспитывать умение чувствовать красоту природы. Мы кустарник (деревья)	«Экология» Наблюдение за погодой <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: закрепить знания о сезонных изменениях жизни растений. И. Токмакова	«Экология» Наблюдение за воробьями <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать знания детей о воробьях, их внешних особенностях, о повадках; побуждать прислушиваться в чириканию воробьев,	«Экология» Наблюдение за березой <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать представления детей о березе, побуждать различать ее по внешним признакам; обратить внимание на особенность дерева осенью сбрасывать листву. Педагог предлагает детей оглядеться кругом.	«Экология» Наблюдение за небом, тучами <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать представления о тучах, облаках; развивать понимание того, что только из туч может лить дождь. - Дождь – это природное явление. Свет и тепло солнышка нагревают всю эту воду в реке, озере, лужах, морях. Вода начинает

	<p>оглядели, Оглядели, обомлели ... Ничего не понимаем, Листья с веток опадают. Опадают, Опадают, Двор, дорожки покрывают. Хоть дорожек нам не видно, Мы пройдемся, будет слышно, Как они теперь шуршат, Все шуршат, не шелестят. (Д. Ахметова) «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Подвижная игра "Скакун" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей двигательную активность, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру; формировать понятие "Крылья мужчины - лошадь"; играть в догонялки.</p>	<p>Опустел скворечник, Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Все летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. «Экология» Трудовая деятельность, поручения (коллективный труд по сбору овощей) (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение отличать овощи; побуждать к совместному труду. Подвижная игра "Солнышко и дождик" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать враспынную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга;</p>	<p>отличать их от других птиц участка; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Педагог предлагает прислушаться к звукам, издаваемым птицами, воробьями. — Дети, слышите? Кто это? — Похож ли воробей к другим птицам? — У воробья есть голова, клюв, глаза, туловище, хвост, крылья. — Чем покрыт воробей? — Воробей покрыт перьями. Какого цвета оперение воробья? — Если сравнить воробья с вороной, какой он? — Да. Воробей меньше. Воробей — очень шустрая птица. Она прыгает, перелетает с ветки на ветку, быстро летает. Д. Ахметова "Воробей, воробушек" Воробей, воробушек, Ищешь миску зернышек, Скачешь по двору, Удивляешь детвору: — Чик-чирик! Эй, разойдитесь!</p>	<p>— Дети, как красиво кругом! — А какого цвета были листья на деревьях? — Почему листья нынче желтые? — Да. Наступила осень. А осенью листья на деревьях желтеют. — Есть ли у нас на участке береза? Где она? Покажите. Дети подводят педагога к березе. — Вот она какая береза. Какого цвета ствол березы? — На что похожи листья березы? Педагог предлагает рассмотреть листья березы. — Да. Листья как маленькие сердечки. Желтые сердечки. — Посмотрите, какая кудрявая береза. На ней много листьев, свисают с веток, словно это косички. И. Токмакова "Берёза" Если б дали березке расческу, Изменила б березка причёску: В речку, как в зеркало, глядя, Расчесала бы кудрявые пряди, И вошло б у неё в привычку По утрам заплетать косичку. «Экология» Трудовая деятельность, поручения</p>	<p>испаряться, становится паром. Капли собираются в облака, они становятся тяжелыми и большими. Из них льется дождь. Тучка с солнышком опять В прятки начали играть. Только солнце спрячется, Тучка вся расплачется. А как солнышко найдётся, Сразу радуга смеётся. В. Берестов «Экология» Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев) (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания. Подвижная игра "Мыши в кладовой" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе. Подвижная игра "Птица в</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Ход игры: дети делятся на две группы на площадке. Педагог рисует большой круг в центре которого флаг. Этот флаг должен быть доставлен к кругу своей команды. Группа, у которой первой получится доставить чужой флаг в свой круг выиграла.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") (казахский язык, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.</p> <p>Игра "День - ночь" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p>По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из</p>	<p>воспитывать дружелюбие.</p> <p>В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте).</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p>Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)!</p> <p>Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль</p>	<p>Это я, крылатый витязь! Гороплюсь я, много дел, Прыг да прыг и улетел.</p> <p>«Экология» Трудовая деятельность, поручения (сбор свеклы) (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать умение различать овощи; прививать навыки работы; научить просить взрослых оказать помощь.</p> <p>Подвижные игры "Птицы и кошка" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к</p>	<p>(сбор овощей) (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать умение различать овощи; учить коллективной работе; формировать навыки работы в группе.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p>Игра-упражнение "Сбей кеглю" (физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p>Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление</p>	<p>гнезде" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений.</p> <p>Самостоятельная свободная игра (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. (на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть).</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди".</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.</p> <p>Самостоятельная свободная игра (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>игре, активность; воспитывать в детях любовь к здоровому образу жизни.</p> <p>Подвижная игра "Совушка" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игра (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p><i>с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки (художественная,</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с</p>				

самостоятельная игровая деятельность)	<p><i>окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i></p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу</p> <p>«Үнемді тұтыну»: выработать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
	<p>Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.</p>	<p>Игра-упражнение "Мячи разного размера". (лепка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в умении скатывать шары разного размера; закреплять представления о величинах (большой, маленький); отрабатывать умения пользоваться салфеткой.</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>	<p>Игра-упражнение "Зеркало". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.</p>	<p>Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.</p>
Түсі ас Обед	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать выработать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>М. Дружинина "Бульон" Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать!</p> <p>«Үнемді тұтыну»: выработать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Словарный минимум: "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау");</p>				

<p>Күндізгі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Д. Ахметова) Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки). «Күй күмбірі»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Упражнение "Как мы учились плавать"; создание комфортного просыпания, развитие кровообращения (<i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык</i>) Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки. Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета. "Зайка" Зайка начал умываться. Видно в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо! Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание. Наши дети улыбаются, Потому что сами одеваются, Сами застегиваются, Сами здороваются.</p>
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; закреплять привычку пользоваться салфеткой, благодарить; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". "Каша" И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли!</p>

	<p>Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Дидактическая игра "Моя семья" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить словарный запас детей определениями, характеризующими семью. Дети по очереди берут картинку, связанную с членами семьи, и рассказывают о своих родственниках. Отвечают на вопросы педагога. Пример: - Какая у тебя семья? - Моя семья самая веселая (добрая, трудолюбивая, мы читаем книги, любим путешествовать, спорт), потому что ...</p>	<p>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-</p>	<p>Настольная игра "Составь картинку" (развитие речи и художественная литература, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей в конструировать целое из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же картинки разделены на четыре части. Педагог знакомит детей с картинками. Они должны назвать, что изображено на картинке. "Аналар мектебі" / "Школа матерей". Сюжетная игра "Приглашаем гостей" (развитие речи и художественная</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой задумке; раскрыть смысл деятельности взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о других. «Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»: "Изготавливаем маски для театрализованных постановок". Задачи: развивать умение взаимодействовать со взрослыми членами семьи, побуждать проявлять творческие и технические навыки.</p>	<p>«Аталар мектебі»/ «Школа дедушек». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.</p>

		ай, Спи, тихонько засыпай.	<i>литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать представления детей о традиции принимать гостей, правил накрывания стола; закреплять наименования посуды, мебели, блюд; отрабатывать диалоги между персонажами игры; формировать этические нормы, правила вежливости.		
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы с детьми на тему "Моя семья". <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья". <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. Педагог раздает детям разные листья. Ребенку нужно сравнить листья и найти, какое от какого дерева этот лист.	Считалка на тему "Семья". <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы впятером Дружная семья.	Беседа на тему "Наша бабушка". <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников.	Считалка на тему "Семья". <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы впятером Дружная семья.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кҒН, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				

	<p>Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>«Экология» Наблюдение за солнцем. Время суток <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: показать зависимость температурного и светового режима от положения солнца в небе; развивать умение сравнивать положение солнца днем и вечером, замечать и говорить об этом с помощью простых фраз; воспитывать наблюдательность и любознательность. Свети, свети, солнышко, На зеленое полюшко, На белую пшеницу, На чистую водицу, На наш садочек, На аленький цветочек.</p> <p>«Экология» Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев) <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания.</p>	<p>«Экология» Наблюдение за небом и облаками <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширить понятие "облако" развивать наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы грамматически правильными предложениями. Загадки. - Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет. (Туча). - Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе). - Ребята, сегодня облачный день. Посмотрите на небо, что вы видите на небе? Облака какие? Ребята, посмотрите внимательно что вы заметили?</p>	<p>«Экология» Наблюдение за ветром <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать представления детей о свойствах ветра, ветренной погоды; воспитывать наблюдательность. Художественное слово. - Видел я, как ветерок к нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный,</p>	<p>«Экология» Наблюдение за деревьями и кустарниками <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: способствовать умению замечать отличительные признаки деревьев и кустарника; упражнять в узнавании и назывании растений, сравнении их с иллюстрациями; воспитывать наблюдательность. Дети замечают, что у дерева один ствол, оно вырастает высоким, кусты имеют несколько стволов, пушистые, не бывают выше деревьев. Педагог показывает картинки с изображением деревьев и кустарников, предлагает осмотреть участок, найти соответствующие. Не дерево он, не трава В огне горит он как дрова Шумит листвой, растёт,</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за собакой <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать представление о происхождении собак; воспитать умение ухода за питомцем; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. «Экология» Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев) <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания. Подвижная игра "Лохматый пес" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная</i></p>

	<p>Малоподвижная игра "Колпачок" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература</i>) Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Малоподвижная игра "Летает – не летает" (<i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (<i>казахский язык, физическое воспитание</i>) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один</p>	<p>- Облака движутся. - Да, ребята, облака движутся иногда медленно, иногда быстро. Если на небе есть облака, они закрывают солнце, тогда на улице уже не так жарко. - Облака бывают перистые и кучевые. «Экология» Трудовая деятельность, поручения (сбор мелких сухих веток) (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</i>) Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным,</p>	<p>теплый? попробовать определить направление ветра с помощью вертушки. «Экология» Трудовая деятельность, поручения: подмести веранду, убрать сухие веточки с участка (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература</i>) Задачи: приучать детей к посильному труду, воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра "Ручеек" (<i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Подвижная игра "Лошадки" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>цветёт Когда ломают слышен хруст Боль чувствует, хоть и он куст. «Экология» Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев для гербария) (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература</i>) Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". Подвижная игра "Хитрая лиса" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Подвижная игра "Бросай и лови" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p><i>литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смиренно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!" Собачка "лает", дети разбегаются, пёс старается поймать детей. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота" (<i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое</p>
--	---	--	--	---	--

	ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам.	беги (иди)! Подвижная игра: "Огурец, огурец" <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: учить детей быстро выполнять действия по знаку; совершенствовать координацию движений, научить бросать с силой. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	Задачи: упражнять в беге в парах, с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i> Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу				
Кешкі ас Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i> Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой!				

	<p>Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пицци ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p>Балалардын дербес эрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Индивидуальные беседы на тему "Моя семья". (<i>ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи и художественная литература</i>) Рассматривание семейных альбомов; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература</i>) Музыкальное творчество: разучивание, пение песен об одном из членов семьи под минусовку. (<i>музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература</i>) Игра на шумовых инструментах (асатаяк, бубен); исполнение ритмических движений под польку. (<i>физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература</i>) Дать возможность самостоятельно сооружать постройки, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально (домики, лесенки). (<i>конструирование</i>) Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить (баурсаки, конфеты, мячи, яблоки, бусы). (<i>лепка</i>) Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. (<i>апликация</i>) Учить рисовать с помощью кисти, карандашей; отрабатывать технику рисования: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (<i>рисование</i>)</p>				
	<p>Игра-упражнение "Зеркало". (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</i>) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого.</p>	<p>Игра-импровизация "Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем". (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: продолжать приучать детей участвовать в коллективной игре, побуждать детей к импровизации. С помощью считалки выбирается водящий. Он выходит из</p>	<p>Дидактическая игра "Купание кукол" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: значение воды, получение эмоциональной разрядки, сброс отрицательных эмоций. Ход игры. Искупать кукол в теплой водичке, потереть их мочалкой и мылом, завернуть в полотенце:</p>	<p>Игры-раскраски. (<i>рисование, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.</p>	<p>Настольно-печатные игры: "Домино", "Лото" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, конструирование</i>) Задачи: развивать мышление, воспитывать усидчивость, мелкую моторику рук.</p>

	Затем играет другая группа детей.	комнаты. Педагог с детьми договариваются, что и как будут изображать. Водящий возвращается и спрашивает: «Где вы были, мальчики и девочки? Что вы делали?». Дети отвечают: «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем». Дети показывают действия, которые придумали. Водящий отгадывает.	"А сейчас будем кукол купать. Нальем в ванночку теплой водички - попробуй ручкой водичку, теплая? Отлично. А вот наши куколки. Как их зовут? Это Катя, а это Миша. Кто первый будет купаться? Катя? Хорошо. Давай спросим у Кати, нравится ей водичка? Не горячо?" и т.д.		
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультаци "Что мы знаем о температуре тела?"	Советы родителям "Дайте детям возможность чаще играть".	Анкета "Потребности ребенка".	Фотоколлаж "Семейные праздники".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «Батыр-Шифа»

Группа, топ ортағы топ

Возраст детей, Балалардың жасы (дети 3х лет)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 15.09-19.09.2025 г.)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм				

	<p>«Адам баласы ақылға қонымды болып туылмайды. Тек тыңдау, ойлау, бәрін сезіну және дәм сезу арқылы ол жақсы мен жаманның айырмашылығын біле бастайды. Бала неғұрлым көп көрсе және естісе, соғұрлым көп біледі. (Абай Құнанбаев)»/«Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, оно начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает». (Абай Қунанбаев)</p> <p>Приветствие Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова) Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут). Словарный минимум: үстел - стол, орындық - стул, топ - группа, асықпа – не торопись, күт - жди, көмектес – помоги. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</p>	<p>«Адал Азамат» Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей. «Өнегелі»: «Что такое доброта»</p>				
<p>Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,</p>	<p>Детская библиотека "Наши новые игры и игрушки". Организовать выставку новых игрушек и игр, рассчитанных на новый учебный год; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.</p> <p>«Экология» Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи: учить детей наводить порядок в</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение</p>

<p>двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.</p>	<p>Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.</p>	<p>полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.</p>	<p>крючок, складывать на полку.</p>	<p>правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>
	<p>Дидактическая игра "Времена года" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. Игра "Море волнуется" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри! Казахская народная настольная игра "Тенге алу". (ознакомление с</p>	<p>Дидактическая игра "Найди одинаковые листья" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражняться в умении находить листья по сходному признаку; пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. Игра "Мешок с подарками" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание,</p>	<p>Дидактическая игра "Чей это детеныш?". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Пальчиковое упражнение "Паук" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Целыми днями трудится ткач (соединять кончики большого пальца правой руки и указательного пальца левой руки, повторить наоборот (большой палец левой руки и</p>	<p>Пальчиковая игра "Капуста" (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно) Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потираем ладошей друг о друга) Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью) Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём.</p>	<p>Дидактическая игра "Что где растет?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять расстояние между предметами, группировать растения в зависимости от места произрастания; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активность. Пальчиковая гимнастика "За грибами" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.</p>

	<p><i>окружающим миром, казахский язык, основы математики, развитие речи и художественная литература)</i></p> <p>Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.</p> <p>Игра проводится с учетом возраста детей.</p>	<p>восприятие, мышление.</p> <p>Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы.</p> <p>Рассмотрите их, дайте каждый из предметов малышу в руки, затем сложите их в мешок.</p> <p>Предложить достать что-нибудь из мешка, спросить, что он достал. Предложить описать его свойства.</p> <p>Чтение потешки. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции.</p> <p>Солнышко-ведёршко, Выгляни в окошечко! Солнышко, нарядись! Красное, покажись!</p>	<p>указательный палец правой руки), Паук паутину плетет (стучать пальчиками друг по другу), Посмотри, какой силач (правая ладошка быстро "скользит" по левой руке), И вот дождик льет (прижимать ладошки друг к другу и пальчиками делать "солнышко"), Солнце вышло из-за тучек (обе руки наклонять то вправо, то влево, поднимая ладони вверх), Сохнет все вокруг (соединять кончики пальцев, быстро-быстро перебирать), И снова не жалея ручек Плетет паутину паук.</p>	<p>(Сжимание и разжимание кулачков) Чтение потешки. (развитие речи и художественная литература)</p> <p>Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции.</p> <p>Дождик, дождик, поливай - Будет хлеба каравай. Дождик, дождик, припусти - Дай капусте подрасти. Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не желей! Только нас не замочи, Зря в окошко не стучи!</p>	<p>Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу) Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику) Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики) Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только ел , Оттого и потолстел.</p>
<p>Танецці жатгы Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс упражнений (с полотенцами) (<i>физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. <ol style="list-style-type: none"> Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня». Исходное положение (повторить 4–5 раз). Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. <ol style="list-style-type: none"> Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем». Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза). Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. 				

	<p>3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим».</p> <p>3.2. Исходное положение (повторить 3 раза).</p> <p>4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз.</p> <p>4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте.</p> <p>4.2. Исходное положение (повторить 3 раза).</p>
<p>Таңғы ас Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намывать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Ты даешь ребятам силу.</p> <p>Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>Вкусная каша Каша из гречки. Где варилась? В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех поделила... Досталось по ложке Гусям на дорожке, Цыплятам в лукошке, Синицам в окошке. Хватило по ложке Собаке и кошке, И Оля доела Последние крошки! (З. Александрова) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык) «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, С. Бегалина, В. Бианки, В. Сутеева); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей</p>

<p>дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p>	<p>родного края, сюжетами из жизни животных, птиц. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй күмбірі»: "Ақ қайың" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv «Қауіпсіздік сабағы»: «Как устроено тело человека» Цель: Обобщать имеющиеся у детей знания о функции частей тела и сформировать представления о том, что каждая часть тела человека имеет значения для человека.</p>				
	<p><i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. Радуемся и смеемся, Любим мир вокруг. За руки возьмемся, Рядом лучший друг!</p>	<p>Дидактическая игра "Дополни предложение" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить дополнять предложения словом, противоположным по значению, развивать внимание. Педагог начинает предложение, а дети заканчивают его, произнося слова противоположного значения. Например: сахар сладкий, а перец (горький).</p>	<p>Развивающая игра "Какой он?" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Например: яйцо овальной формы, цвет белый или коричневый, сырое или вареное, внутри белое и желтое. Можно не только рассказать признаки предмета, но и нарисовать его.</p>	<p>Дидактическая игра "Какой это лист?" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить распознавать растение по листу, развивать внимание. Педагог показывает детям листья деревьев. Дети определяют, какому дереву принадлежит лист.</p>	<p>Дидактическая игра "Насекомые" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширить представления о жизни насекомых осенью, научить описывать насекомых по виду, воспитывать бережное отношение ко всему живому и развивать внимание. Дети делятся на 2 группы. Первая группа описывает насекомых, а вторая должна найти, что это за насекомое. Можно использовать пазлы. Затем группы меняются местами.</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Игра "День и ночь". Задачи: рассказывать детям о смене дня и ночи, об их влиянии на природу и жизнь</p>	<p>Физическое воспитание "Неуклюжий медвежонок". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натываясь друг на</p>	<p>Физическое воспитание "Ходьба на носках". Задачи: развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению;</p>	<p>Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге</p>	<p>Физическое воспитание "Ходьба по наклонной доске". Задачи: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в</p>

	<p>человека; упражнять в процессе игры повторять слова и фразы вслед за взрослым, сопровождая соответствующими жестами; учить детей отвечать на вопросы.</p> <p>Составление рассказа по картине "Что мы делаем днем?"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка".</p> <p>Рассказ по картине "Что происходит ночью?".</p> <p>Словесное упражнение "Что я запомнил?".</p> <p>Музыка "Дождь".</p> <p>Задачи: учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Дидактическая игра "Капельки и дождик".</p> <p>Дидактическая игра "Солнечный день".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Гриб, выросший в дождь".</p> <p>Задачи: развивать умение детей рисовать карандашом гриб; дать представление о композиции; упражнять в технике рисования карандашом коротких</p>	<p>друга, на носках; развивать навыки самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении.</p> <p>Подвижная игра "Поезд".</p> <p>Подвижная игра "Пройди мышкой, проползи мышкой".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Когда это бывает?".</p> <p>Задачи: формировать у детей понятие о частях суток; объяснить понятия "утро", "день", "вечер", "ночь"; закрепить знание режима дня, закрепить понятия "большой - маленький", "по одному", "высокий - низкий"; учить детей замечать части суток, учить согласовывать изменения в своей жизни с частью суток и режимом дня.</p> <p>Двигательное упражнение "Потягуни-потягушечки".</p> <p>Развивающее упражнение "Один и много".</p> <p>Двигательное</p>	<p>подвижность, координацию движений, умение реагировать на сигнал воспитателя.</p> <p>Подвижная игра "Мыши и кот".</p> <p>Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Родная страна".</p> <p>Задачи: познакомить детей со стихотворением К. Идрисова «Мой край»; отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, развивать умение запоминать стихотворения, используя мнемотаблицу.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения Кабдыкарима Идрисова "Мой край".</p> <p>Динамическая пауза "Родной край".</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения "Мой край".</p> <p>Игровое упражнение "Найди флаг Казахстана".</p>	<p>ынталандыру. Журнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануға үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен-кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>"Кел , сәлемдесейік!" жаттығуы.</p> <p>"Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз" сергіту сәті.</p> <p>"Менің атым кім?" сөздік жаттығуы.</p> <p>"Бұл кім (не)?" жаттығуы.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Осенний сад".</p> <p>Задачи: в процессе ознакомления объектами осеннего сада на территории детского сада; познакомить с характерными особенностями осени; формировать знания о природных изменениях осенью.</p> <p>Дидактическая игра "Собери листья по цвету".</p>	<p>колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению.</p> <p>Подвижная игра "Поезд. Малоподвижная игра "Пузырь".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая осень".</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева листочек?".</p> <p>Пальчиковая игра "Овощи".</p> <p>Дидактическая игра "Угадай осенние изменения".</p> <p>Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз; упражнять в рисовании изображения гриба двумя овалами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Если дождь пойдет – вставать не будем".</p> <p>Рефлексия. Вариант 1. Игра "Если дождь пойдет – вставать не будем".</p> <p>Вариант 2. Подвижная игра "Солнышко и дождик".</p>	<p>упражнение "Высоко-низко".</p> <p>Развивающее упражнение "Большая-маленькая ложка и тарелка".</p> <p>Игры-упражнения по лепке "Упражнения с мячом".</p> <p>Задачи: дать детям представление о свойствах пластилина, мяча и видах игр.</p> <p>Учить лепить из целого кусочка пластилина крупные и мелкие разноцветные мячи, отрывая, округляя, разминая части; учить наклеивать круги на определенные места на листе бумаги.</p> <p>Двигательные упражнения "Мы быстрые и умные ребята".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Мы катали пластилин".</p>			
<p>2-ші таңғы ас 2-ой завтрак</p>	<p>Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Где наши кофточки? Где штанишки? Где наши топочки? Где застегки-малышки?</p>				

	<p>Ах, как детки стараются, Никто в группе не останется. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: куртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка</p>				
<p>Серуен Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>«Экология» Наблюдение за дождем. Погода <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: расширять представления о дожде, как явлении природы; показать, что летом дождь теплый, лужи быстро высыхают; показать связь явления с солнцем; расширять кругозор, пытливость ума. Тучка с солнышком опять В прятки начали играть. Только солнце спрячется, Тучка вся расплачется. А как солнышко найдётся, Сразу радуга смеётся. В. Берестов</p> <p>«Экология» Трудовая деятельность, поручения (уборка мусора во дворе) <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: наведение чистоты и порядка; привитие желания работать в команде.</p>	<p>«Экология» Наблюдение за воробьями <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить и продолжить наблюдение за воробьями; пополнять словарный запас художественным словом о воробьях. Д. Ахметова "Воробей, воробушек" Воробей, воробушек, Ищешь миску зернышек, Скачешь по двору, Удивляешь детвору: - Чик-чирик! Эй, разойдитесь! Это я, крылатый витязь! Тороплюсь я, много дел, Прыг да прыг и улетел.</p> <p>«Экология» Трудовая деятельность, поручения (подметание двора)</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать представления о цветах в осенний период; обратить внимание на семена цветов в засохших завязях; воспитывать любовь к природе; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". А.Плещеев Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях.</p> <p>«Экология» Трудовая деятельность, поручения (очистка</p>	<p>«Экология» Наблюдение за листьями <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе. Н. Найденова Как хорошо в гостях у осени Среди березок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитит от ветра шалого Лесную позднюю красу.</p> <p>«Экология» Трудовая деятельность, поручения (сбор мусора в детском саду) <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i></p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за транспортом <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей различать транспорт по назначению: грузовой, общественный; побуждать называть их словом транспорт; формировать интерес к профессии водителя; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. Педагог дает возможность молча понаблюдать за транспортом, который проезжает мимо участка либо за тем, что подъезжает в хозяйственный двор детского сада. — Дети, как вы отличаете грузовик от автобуса? — И у грузовика и автобуса есть то, что очень похоже друг на друга. Что это? — Как мы назовем одним словом и грузовик, и автобус? — Да. Это все транспорт. — А для чего в грузовике</p>

	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Подвижная игра "Бросай и лови" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость. Педагог расчерчивает на земле две полосы, которые составляют ширину 25 - 40 см. Педагог находится рядом, страхует момент окончания прыжка. Если ребенок теряет равновесие, поддерживает. Самостоятельная свободная игра, игры с</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: воспитание трудолюбия, стремления помочь взрослым. Подвижная игра "Гуси-лебеди" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность,</p>	<p>клубы) (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: очищение участка от опавших листьев; развивать желание помогать взрослому; побуждать доводить начатое до конца, радоваться результатам. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра « Орамал » («Платок») (казахский язык, физическое воспитание) Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Водящий даёт одному из участников завязанный в узел платок. Участники становятся в круг вокруг водящего. По команде водящего: «Раз, два, три!» все участники разбегаются, Водящий</p>	<p>Задачи: закрепление посильных трудовых навыков; побуждать подражать показу взрослого, радоваться результатам совместных усилий. Подвижная игра "Найди свой дом" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. Игра-упражнение "Попади в круг" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>сидит водитель? — Да. Водитель перевозит грузы. Поэтому у нас в песочнице есть песок, в кладовке есть овощи для блюд. Грузовик пыхтит в саду: Ду-ду-ду, ду-ду-ду-ду. Я вам яблоки везу, Ду-ду-ду, ду-ду-ду-ду. В поле грузовик жужжит, От дождя зерно хранит. И картошку собирает, В магазины доставляет. (Н. Радченко) «Экология» Трудовая деятельность, поручения (сбор и уборка сухих листьев в определенном месте) (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: наведение чистоты и порядка; закрепление умения работать в группе. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра « Бәйге» (казахский язык, физическое воспитание) Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Для игры подготавливается площадка. Расстояние от линии старта до линии финиша менее 20 м. Платочек подвешивается на стойке или крепится на</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>крепким материалом на улице (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</i>) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Подвижная игра: "Угадай, где спрятано" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>должен догнать игрока с платком, коснуться его плеча и взять платок. В момент преследования игрок с платком может передать его товарищу, тот следующему и т.д. Если водящий поймает игрока с платком, тот должен исполнить любое его желание: спеть песню, прочитайте стихотворение и т.д. После этого он становится водящим. Подвижная игра "Хитрая лиса" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Подвижная игра "Угадай цвета" (<i>физическое воспитание, ознакомление с</i></p>	<p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (<i>казахский язык, физическое воспитание</i>) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p>	<p>протянутой вдоль линии финиша веревке. В качестве атрибутов используются предметы быта (возжи, камча), элементы казахского национального костюма. Несколько пар детей («кони» и «наездники») встают на линии старта так, чтобы не мешать друг другу. Первый ребенок — «конь» вытягивает руки вперед, второй «наездник» кладет руки на плечи «коню». По сигналу ведущего дети бегут до отмеченного места и обратно. «Наездник», прискакавший первым к финишу, должен подпрыгнуть и достать платочек, закрепленный на стойке. Он становится победителем. Подвижная игра "Разноцветные машинки" (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями). Игра "День - ночь" (<i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Самостоятельная свободная игра: прыжки с места на двух ногах</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p><i>окружающим миром)</i> Задачи: нахождение цвета по признаку. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. «Аталар мектебі»/ «Школа дедушек». Безопасность. Игра с асыками. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.</p>		<p><i>(физическое воспитание)</i> Задачи: развивать навыки прыжков с продвижением вперед.</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки <i>(художественная,</i></p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с</i></p>				

<p>самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i> Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Ты даешь ребятам силу «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
	<p>Чтение потешки. <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. Дождик, дождик, поливай - Будет хлеба каравай. Дождик, дождик, припусти - Дай капусте подрасти. Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не жалеи! Только нас не замочи, Зря в окошко не стучи!</p>	<p>Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". <i>(музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.</p>	<p>Хороводная игра "Овощи и фрукты". <i>(музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность. "Овощи и фрукты" (Д. Ахметова) Овощи на огороде растут: Картошка, капуста, лук, Помидор и огурец. Кто соберет их - молодец! Фрукты собирают в саду:</p>	<p><i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей на них ответить.</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". <i>(музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>

			Сливу, апельсин, хурму, Яблоки и груши. Кто их не хочет скушать?!		
Түскі ас Обед	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык</i>)</p> <p>Скушал супец? Какой молодец! У нас на второе настоящий пир: Ариша скушает гарнир! А компот тоже вкусный, Для здоровья деток лучший. (Д. Ахметова)</p> <p>«Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Словарный минимум: "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау");</p>				
Күндізгі ұйқы Дневной сон	<p>Цель: формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание. (кґн, физическое воспитание)</p> <p>Пальчиковая гимнастика. "Встали пальчики". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение делиться положительными эмоциями.</p> <p>Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик - прыг в кровать! Этот пальчик - прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми, (большим пальцем касаться всех остальных – "будить"), Пальчики не разбуди. Встали пальчики – "Ура!" (с восклицанием "Ура!" — кулачки разжать, широко расставив пальцы), В детский сад идти пора! (ритмично сжимать и разжимать пальцы)</p> <p>Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки).</p> <p>«Күй күмбірі»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Упражнение "Жуки"; создание комфортного просыпания, развитие кровообращения (<i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык</i>)</p> <p>Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета.</p> <p>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки.</p>				

	<p>- Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание. Наши дети улыбаются, Потому что сами одеваются, Сами застегиваются, Сами здороваются.</p>				
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>Вкусная каша Каша из гречки. Где варилась? В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех разделила... Досталось по ложке Гусям на дорожке, Цыплятам в лукошке, Синицам в окошке. Хватило по ложке Собаке и кошке, И Оля доела</p> <p>Последние крошки! (З. Александрова) <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-</p>	<p>Игра малой подвижности "Узнай по голосу" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Задачи: учить детей играть по правилам.</p>	<p>Театрализованная игра "Угадай движения". <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем</p>	<p>Дидактическая игра "Покажи порядок строительства дома" <i>(конструирование, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять детей в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы</p>	<p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление. Дидактическая игра "Кто где живет?" <i>(развитие речи и художественная</i></p>	<p>Игра-упражнение "Весёлый воробей" <i>(развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух</p>

<p>печатные и другие игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>шагают широко. Педагог задает вопросы: "Как ходят бабушки-дедушки?", "Как ходит принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убегает кролик, прижимая уши?". «Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»: Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p>	<p>восприятия, памяти, внимания. Дидактическая игра "Что в мешочке?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о свойствах предметов ближайшего окружения; побуждать определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. Оборудование: игрушки. Либо игра</p>	<p><i>литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых. Оборудование: две группы картинок: живые существа и места их обитания. Дети определяют, где живет то или иное животное, например: медведь - берлога, лиса - нора, собака - будка.</p>	<p>(наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (садятся на стульчики).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Разучивание стихотворений, связанных с темой недели. И. Бунин Льет дождь, холодный, точно лед. Кружатся листья по полянам. И гуси длинным караваном Над лесом держат перелет. (развитие речи и</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок на тему "Мир природы". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Чтение стихотворения "Осень" И.Бунина (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей на них ответить. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Решение загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p>

	<i>художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)</i>		- Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный, Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной. Березы желтою резьбой Блестят в лазури голубой, Как вышки, елочки темнеют, А между кленами синеют То там, то здесь в листве сквозной Просветы в небо, что оконца.		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кҗн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Где наши кофточки? Где штанишки? Где наши топочки? Где застёжки-малышки? Ах, как детки стараются, Никто в группе не останется. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
Серуен Прогулка	«Экология» Наблюдение за дождем <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная</i>	«Экология» Наблюдение за птицами на участке <i>(развитие речи и художественная литература,</i>	«Экология» Наблюдение за тополем <i>(развитие речи и художественная литература,</i>	«Экология» Наблюдение за листьями <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная</i>	«Экология» Наблюдение за дождем. Погода <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширять

	<p><i>литература)</i> Задачи: развивать представления об осеннем дожде; развивать наблюдательность, любознательность. И. Бунин Льет дождь, холодный, точно лед. Кружатся листья по полянам. И гуси длинным караваном Над лесом держат перелет. "О погоде" Д. Ахметова Если небо голубое, Солнце светит золотое, Значит, ясная погода, Вот, как радуется природа. Если в небе кучи туч, Не проглядывает луч, Пасмурной зовем погоду Или просто непогодой. Если в небе облака, Говорим наверняка: - Нет, она не солнечная, Погода облачная. «Экология» Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература</i>) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Подвижная игра "Солнышко и дождик"</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления о птицах участка, о перелетных птицах; развивать наблюдательность, любознательность; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. И. Токмакова Кто-то ночью утащил лес, Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота. Где же спрячутся птица и зверь? И куда же за грибами теперь? Педагог предлагает внимательно проследить за птицами на участке, назвать их, определить перелетных. «Экология» Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (<i>ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: познакомить с особенностями строения дерева. Художественное слово Мальчик топал, топал, топал И увидел тополь, тополь. - Ребята, это дерево тополь. Подойдите ближе к нему. Тополь дерево сильное, у него высокий ствол серо-зеленого цвета, у него сильные, крепкие ветки). Ветки вместе с листьями у дерева называется кроной. Тополь хорошо очищает воздух, корни дерева достают влагу из земли, он дает много тепла. Древесина тополя мягкая, легкая, из нее изготавливают бумагу, спички, игрушки, делают фанеру: строительный материал. «Экология» Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие</i></p>	<p><i>литература)</i> Задачи: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе. И. Токмакова Опустел скворечник, Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Все летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. «Экология» Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература</i>) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Малоподвижная игра "Летает – не летает" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Хороводная игра "По</p>	<p>представления о дожде, как явлении природы; показать, что летом дождь теплый, лужи быстро высыхают; показать связь явления с солнцем; расширять кругозор, пытливость ума. Тучка с солнышком опять В прятки начали играть. Только солнце спрячется, Тучка вся расплчется. А как солнышко найдётся, Сразу радуга смеётся. В. Берестов Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". Подвижная игра "Угадай, где спрятано" (<i>физическое</i></p>
--	---	--	---	--	--

	<p><i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать враспынную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота" <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.</p> <p>Подвижная игра "Птица в гнезде" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.</p> <p>Игра-упражнение "Змейка" <i>(физическое</i></p>	<p><i>речи и художественная литература)</i> Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.</p> <p>Игра "День - ночь" <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. (на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть).</p> <p>Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная</i></p>	<p>ровненькой дорожке" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому. Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами: - По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Экология» Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
--	---	--	---	--	---

		<p><i>воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять умения бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками.</p> <p><i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками.</p> <p><i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>		
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i></p> <p>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Ты даешь ребятам силу</p>				
Кешкі ас	<p>Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. <i>(кгн, навыки</i></p>				

<p>Ужин</p>	<p><i>самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i></p> <p>Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Рассматривание фотографий с изображением времен года, явлений природы в разное время суток, объектов живой природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература</i>)</p> <p>Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. Ритмические движения под польку, игра на металлофоне. (<i>физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература</i>)</p> <p>Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (<i>конструирование</i>)</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции (баурсаки на блюде, конфеты в вазе, мячи в корзине, яблоки в корзине). (<i>лепка</i>)</p> <p>Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента (дастархан, юрта). (<i>апликация</i>)</p> <p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета (мячи); использовать основные четыре цвета и их оттенки (голубой, серый). (<i>рисование</i>)</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика "Уточка" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</i>)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.</p> <p>Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшего,</p>	<p>Игры-раскраски. (<i>рисование, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.</p> <p>Загадка. (<i>развитие речи и художественная литература,</i></p>	<p>Игра "Мешок с подарками". (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</i>)</p> <p>Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.</p> <p>Оборудование: тканевый мешочек,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Покорми куклу". (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Игры с крупным конструктором. Лесенки для друзей (<i>конструирование, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Хороводная игра "Овощи и фрукты". (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, музыка</i>)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность.</p> <p>Дети по желанию надевают маски овощей и фруктов, о</p>

	И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: знакомить с загадками, побуждать отгадывать объект по признакам; развивать мышление, слуховое внимание. "Солнышко". Как апашкина лепешка, Помещается в ладошку. Такое же горячее, Румяное, Долгожданное самое. (Д. Ахметова)	различные предметы. Рассмотрите их, дайте каждый из предметов малышу в руки, затем сложите их в мешок. Предложить достать что-нибудь из мешка, спросить, что он достал. Предложить описать его свойства.		которых говорится в хороводе, хором проговаривают слова из четверостиший. Можно сопровождать слова и движения ритмичной мелодией. "Овощи и фрукты" (Д. Ахметова) Овощи на огороде растут: Картошка, капуста, лук, Помидор и огурец. Кто соберет их - молодец! Фрукты собирают в саду: Сливу, апельсин, хурму, Яблоки и груши. Кто их не хочет скушать?!
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Советы родителям "Активность ребенка - залог его здоровья".	Консультация психолога "Можно ли в воспитательных целях бить ребенка?".	Советы родителям "К чему приводит дефицит сна?".	Советы родителям "Откуда в семье трудный ребенок?".

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «Батыр-Шифа»

Группа, топ ортағы топ

Возраст детей, Балалардың жасы (дети 3х лет)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 22.09-26.09.2025 г.)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм				

	<p>«Балаларды адал және ақылға қонымды еңбекпен өз нандарын алуға үйретуге тырысыңыз, басқалары жақсы үлгі алсын. (Абай Құнанбаев) Стремись научить детей честным и разумным трудом добывать свой хлеб, пусть другие последуют доброму примеру. (Абай Кунанбаев)</p> <p>Приветствие Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопать в ладоши) Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — пожнешь.)</p> <p>Словарный минимум: ауа - воздух, жел - ветер, жаңбыр - дождь, суық - холодно, ыстық - жарко, жылы – тепло. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>									
<p>Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</p>	<p>«Адал Азамат» Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку.</p> <p>«Өнегелі»: «Спешите делать добро»</p>									
<p>Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар) Детская деятельность (игровая, познавательная,</p>	<p>Детская библиотека "Наши новые игры и игрушки". Организовать выставку новых игрушек и игр, рассчитанных на новый учебный год; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.</p> <table border="1" data-bbox="376 1187 2186 1490"> <tr> <td data-bbox="376 1187 779 1490"> <p>«Экология» Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</p> </td> <td data-bbox="779 1187 1093 1490"> <p>«Экология» Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература,</p> </td> <td data-bbox="1093 1187 1429 1490"> <p>«Экология» Трудовые поручения: протереть пыль на крупных листьях комнатных растений. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная</p> </td> <td data-bbox="1429 1187 1787 1490"> <p>«Экология» Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое</p> </td> <td data-bbox="1787 1187 2186 1490"> <p>«Экология» Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</p> </td> </tr> </table>					<p>«Экология» Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература,</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: протереть пыль на крупных листьях комнатных растений. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</p>
<p>«Экология» Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература,</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: протереть пыль на крупных листьях комнатных растений. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</p>						

<p>коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.</p>	<p><i>физическое воспитание)</i> Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.</p>	<p><i>литература, физическое воспитание)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение выполнять правила протирания листьев с помощью мягкой ветоши, придерживая и зажимая лист у его основания двумя пальцами; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>	<p><i>воспитание)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.</p>	<p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>
	<p>Дидактическая игра "Мебель в доме" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: учить правильно произносить отдельные части мебели; упражнять в умении говорить о мебели внутри комнаты; воспитывать бережное отношение к мебели. Малоподвижная игра "Колпачок" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</i>) Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие. Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили, (Грозят</p>	<p>Настольная игра "Мой дом" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</i>) Задачи: научить делать дом из деталей, рассказать, из чего он состоит. Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</i>) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук,</p>	<p>Дидактическая игра "Найди отличия" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга. Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</i>) Задачи: развивать</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения "Родина" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции. - Там, где родился - Родина, Где пригодился - Родина. Матушка милая - Родина, Большая, красивая - Родина. Счастливые мы вырастаем На родине, в Казахстане. (Д. Ахметова)</p>	<p>Настольная игра "Кто что ест?" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание. Игра-упражнение "Придумай движение" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</i>) Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. Желающий ребенок выходит в середину круга,</p>

	<p>пальцем) Мы тебя кормили (Грозят другой рукой) На ноги поставили (Поднимают руки вверх, ребенок в центре встает) Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (Ребенок выполняет танцевальные движения) Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбирай кого-нибудь. (Ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга).</p>	<p>умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Вот так руки протяните И движенья повторите. Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальцы поочередно в кулак) Вышел пальчик погулять. (Указательным пальцем правой руки выполнить круговые движения в центре левой ладони) Только вышел из ворот – Глядь, другой к нему идет. (К указательному присоединить средний палец) Вместе весело идти, Ну – ка, третий выходи. (Присоединить безымянный палец) Вместе встанем в хоровод – Вот. (Хлопок. Затем сменить руку)</p>	<p>речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове) Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу) Щуря желтые глаза, (Прищуриться) Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки") Не пущу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед) Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем) Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу) И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")</p>	<p>Чтение потешки. <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. Солнышко-вёдрышко! Взойди поскорей, Освети, обогрей – Телят да ягнят, Ещё малых ребят.</p>	<p>показывает комплекс из одного или нескольких движений, остальные должны точь-в-точь повторить. Второй вариант: каждый в кругу поочередно показывает движения, остальные повторяют.</p>
<p>Танцертенгі жаттыгу Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая)</p>	<p>Комплекс упражнений (с полотенцами) <i>(физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня». 1.2. Исходное положение (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 				

<p>деятельность)</p>	<p>2.1. Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем». 2.2. Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. 3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим». 3.2. Исходное положение (повторить 3 раза). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение (повторить 3 раза).</p>
<p>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намывать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся!</p> <p>Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой. Остальное докушали ушки!.. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i> «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города, села; энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй күмбірі»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im «Қауіпсіздік сабағы»: «Я и мое имя. Что оно означает?»</p>

(далее ОД)	Цель: Рассказать о происхождении имени, подвести к выводу о том, что имя человеку необходимо и каждый человек имеет право на имя.				
	<p>Дидактическая игра "Кто больше назовет?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задача: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу. Педагог объясняет, что Астана - столица нашего государства, красивый, большой город.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года в городе" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку, относящуюся к определенному сезону, описывает это время года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.</p>	<p>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом. - Какой солнечный денек. Подарю тебе, дружок Солнечного дня тепло, Все вокруг чтоб зацвело. Мы от солнышка сбегим И в тенечке посидим.</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет Организованная деятельность по рисованию</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Беседа о Казахстане". Задачи: дать детям основные понятия о Казахстане, о гимне, гербе и флаге Республики Казахстан;</p>	<p>Физическое воспитание "Солнечный Казахстан". Задачи: учить детей ходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного</p>	<p>Физическое воспитание "Круглое как солнышко". Задачи: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в</p>	<p>Қазақ тілі "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!". Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз</p>	<p>Физическое воспитание "Ходьба по бревну". Задачи: навыки бросания и ловле мяча; закрепить технику ходьбы по бревну; Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Ой, ужалит!" .</p>

	<p>учить наизусть простой стих о Казахстане; побуждать к повторению простых фраз за взрослым по теме занятия. Слушание Государственного Гимна Республики Казахстан.</p> <p>Физкультминутка "Вместе с лошадкой".</p> <p>Показ видеоролика "Государственные символы Республики Казахстан".</p> <p>Музыка "Моя конституция - мое будущее".</p> <p>Задачи: развивать умение правильной передачи характера песни: веселой и грустной; исполнять музыкально-ритмические движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки.</p> <p>Дидактическая игра "Украсить Байтерек".</p> <p>Игра "Хоп - топ".</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Флажок".</p> <p>Задачи: формировать умение детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки; формировать технику рисования прямоугольника.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Флажок".</p> <p>Рефлексия "Поиграем с флажками".</p>	<p>становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча.</p> <p>Подвижная игра "Мой весёлый звонкий мяч".</p> <p>Подвижная игра "Ой,ужалит".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Да здравствует Казахстан!".</p> <p>Задачи: формировать у детей представление о понятиях "справа", "слева"; закрепить знания о Казахстане; совершенствовать умения детей различать понятия "много", "один", "по одному", "левая рука", "правая рука", различать правую и левую сторону.</p> <p>Развивающее упражнение "Поиграем с флажками".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Флажок".</p> <p>Развивающее упражнение "Построим дом".</p> <p>Игры-упражнения по аппликации "Лягушка".</p> <p>Задачи: познакомить детей с основным</p>	<p>колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал.</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку".</p> <p>Подвижная игра "Лови-бросай,не роняй!"</p> <p>Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Лесенка для друзей".</p> <p>Задачи: расширять знания о свойствах кубика в практической деятельности и в игре; учить соединять два столбика, построенных двумя кубиками, приставлять по одному кубику с двух сторон, поправлять руками углы лестницы; совершенствовать понятия о домашних животных.</p> <p>Разминка "Щенок".</p> <p>Практическое упражнение "Лестница".</p> <p>Игра "Вики - наш друг".</p>	<p>өтініш білдіре білуге, сұрақтарға жауап бере алу; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.</p> <p>"Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Бізбен бірге ойнандаршы" сергіту сәті.</p> <p>"Не алып келдің?" жаттығуы.</p> <p>"Мә, ... ала ғой" жаттығуы.</p> <p>"Ойыншықтар шаршады" рефлексия.</p> <p>Физическое воспитание "Солнечный Казахстан-2".</p> <p>Задачи: учить детей ходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча.</p> <p>Подвижная игра "Мой весёлый звонкий мяч".</p> <p>Подвижная игра "Ой,ужалит".</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Голубь - символ мира".</p> <p>Задачи: познакомить детей с голубем;</p> <p>учить узнавать голубя на улице; закреплять знания детей о строении птиц (голова, туловище, хвост, клюв, глаза, лапки).</p> <p>Показ видеофильма. Физминутка «Птички».</p> <p>Игра "Какой звук издает голубь?".</p> <p>Дидактическая игра "Найди белого голубя".</p>
--	---	--	---	--	---

		строением тела лягушки дать представление о сезонной жизни лягушки; развивать приемы сложения и наклеивания различных по размеру овалов целостный образ лягушки. Пальчиковая гимнастика "Лягушата". Артикуляционное упражнение "Ква-ква".			
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Вызывать у детей радость при виде накрытого стола, побуждать называть блюдо, продукт, пережевывать пищу, благодарить за угощение. "Алма қатты, өте тәтті ". ("Яблоко крепкое, очень сладкое".) <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i>				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: куртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка</p>				
Серуен Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	«Экология» Наблюдение за березой <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> <i>художественная литература)</i> Задачи: продолжать	«Экология» Наблюдение за осенними явлениями <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром,</i>	«Экология» Наблюдение за погодой осенью <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	«Экология» Наблюдение за перелетными птицами <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	«Экология» Наблюдение за осенними работами в саду <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания о сезонных изменениях в

	<p>знакомить детей с березой, показывая характерные особенности и изменения, связанные с временем года; воспитывать уважение к дереву как к части природы. Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е.Благинина</p> <p>«Экология» Трудовая деятельность, поручения (уборка территории) (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Задачи: обучение совместной работе, достижению поставленной цели общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра "Беги к березе" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение</p>	<p><i>художественная литература)</i></p> <p>Задачи: обратить внимание детей на то, как изменилась природа, погода осенью; побуждать замечать изменения в природе: опадание листвы, похолодание, исчезновение насекомых; развивать любознательность, интерес к окружающему миру.</p> <p>— Дети, оглядитесь кругом. Как изменилась природа ... Ведь летом было совершенно не так... Что изменилось в природе?</p> <p>— Да. На деревьях листья пожелтели ... Листья падают, это листопад.</p> <p>— А где же бабочки, пчелы, муравьи?</p> <p>— Да. Насекомые спрятались.</p> <p>— Посмотрите, как мы одеты ... Мы ходим в шортах и майках?</p> <p>— Да. Мы тепло оделись, на нас куртки, штаны, ботинки.</p> <p>— На улице жарко?</p> <p>— Да. На улице уже не жарко, даже прохладно.</p>	<p>Задачи: формировать представление об одном из природных явлений - тумане; побуждать различать ясную, облачную, пасмурную погоду; развивать умения следить за облаками, небом, понимать, что погода изменчива, осенью больше дождей; воспитывать наблюдательность. Педагог обращает внимание на то, что все кругом как будто бы покрылось прозрачным одеялом, плохо видны предметы в дальних углах участка, говорит, что это туман. Кто-то ночью утащил лес, Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота. Где же спрячутся птица и зверь? И куда же за грибами теперь? (И. Токмакова)</p> <p>— Посмотрите, дети, это туман кругом. Туман стелется по земле, прохладно. Но скоро он исчезнет, станет ясно кругом.</p> <p>"О погоде" Д. Ахметова</p>	<p>Задачи: побуждать детей наблюдать за отлетом птиц; пополнять представления о перелетных птицах; дать информацию о необходимости отлета, зависимости жизни птиц от корма; воспитывать любовь и заботу о птицах; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. Зашумели воды Быстрого ручья, Птички улетели В теплые края. (А.Плещеев)</p> <p>— Дети, почему автор стихотворения так говорит? Это правда?</p> <p>— О каком времени года говорит автор?</p> <p>— Да. Осенью погода пасмурная, идут дожди.</p> <p>— В стихотворении говорится, что улетают птицы. Куда они улетают?</p> <p>— Да. Некоторые птицы улетают в теплые края. Скоро придут холода. Все растения вянут, ягод и фруктов больше нет. Насекомые тоже спрятались. Птицам не</p>	<p>природе; показать зависимость труда человека от сезонных изменений; воспитывать интерес к труду, желание помочь. У дворника нашего нет выходных, Работа кипит да при ветрах любых. Он летом из лейки цветы поливает, А осенью листья метлой подметает. Зимой для дворника отдыха нет, Лопатой гребет он без усталости снег. Поэтому знайте, ребята, всегда, Кругом чистота от большого труда. (Д. Ахметова)</p> <p>«Экология»: Трудовая деятельность, поручения (засев грядки семенами) (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</p> <p>Задачи: учить работать в паре; развивать посильные навыки, дружеские отношения; ; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира".</p> <p>Подвижная игра "Карусель" (физическое воспитание, развитие речи и</p>
--	--	---	--	--	--

<p>быстро выполнять действия по команде педагога; следить за тем, чтобы дети не наталкивались друг на друга.</p> <p>Игра-упражнение "Сбей кеглю" (<i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p>Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.</p> <p>Самостоятельная свободная игра: "Перейди реку" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: упражнения на ходьбу по бревну прямо и боком.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") (<i>казахский язык, физическое воспитание</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.</p>	<p>— И многие птицы уже не летают.</p> <p>— Так это все не лето?</p> <p>— Это осень наступила. Молодцы.</p> <p>Льет дождь, холодный, точно лед.</p> <p>Кружатся листья по полянам.</p> <p>И гуси длинным караваном Над лесом держат перелет. (И. Бунин)</p> <p>«Экология»: Трудовая деятельность, поручения (сбор осенних листьев для гербария) (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература</i>)</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться сообща; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира".</p> <p>Подвижная игра "Гуси-лебеди" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература</i>)</p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>Если небо голубое, Солнце светит золотое, Значит, ясная погода, Вот, как радуется природа. Если в небе кучи туч, Не проглядывает луч, Пасмурной зовем погоду Или просто непогодой. Если в небе облака, Говорим наверняка: - Нет, она не солнечная, Погода облачная.</p> <p>«Экология» Трудовая деятельность, поручения (уборка мусора на участке) (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература</i>)</p> <p>Задачи: воспитывать желание работать вместе.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт</p>	<p>хватает корма. А в теплых краях корма много. Но после зимы птицы вернутся.</p> <p>— Послушайте, как кричат птицы. Они прощаются с нами.</p> <p>«Экология»: Трудовая деятельность, поручения (сбор семян деревьев) (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература</i>)</p> <p>Задачи: стимулировать детей к сбору семян.</p> <p>Подвижная игра "Собака и воробей" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: закрепить знания о характерных движениях птиц; учить имитировать звуки птиц.</p> <p>Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота" (<i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать</p>	<p><i>художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p> <p>Еле - еле, еле - еле</p> <p>Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два!</p> <p>Вот и кончилась игра.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (<i>казахский язык, физическое воспитание</i>)</p> <p>Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в круг" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, разучивание движений (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</i>)</p>
---	--	--	---	--

		<p>умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Поймай" (<i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: научить быстро действовать по команде; развивать дружеские отношения.</p> <p>«Аталар мектебі»/ «Школа дедушек».</p> <p>Игра с асыками. (<i>физическое воспитание, казахский язык</i>) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.</p>	<p>казынасы» Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (<i>казахский язык, физическое воспитание</i>) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее" (<i>физическое воспитание</i>) Назначение: бег, подъем, прыжок; развитие реакции.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>газомер, внимание, усердие.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, разучивание движений (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: закрепить умение бросать мяч друг другу.</p>	<p>Задачи: совершенствование техники ходьбы и бега.</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная)</p>					<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. (<i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература</i>)</p>

<p>игровая деятельность)</p>	<p>Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся!</p> <p>«Үнемді тұтыну»: выработать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
	<p>Игра-упражнение "Разучиваем песенку". <i>(музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове) Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу) Щуря желтые глаза, (Прищуриться) Ей навстречу шла коза.</p>	<p>Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". <i>(музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.</p>	<p>Игра-упражнение "Жгутики". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять детей в умении раскатывать столбики, скручивать в жгуты; отрабатывать умения пользоваться салфеткой.</p>	<p>Игра-упражнение "Собери картинку". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.</p>

		(Показать "рожки") Не пушу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед) Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем) Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу) И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")			
Түскі ас Обед	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>"Большая ложка" З. Александрова Очень вкусно пахнет щами. Кто обедать будет с нами? Старший брат несет обед, А у Тани ложки нет. Разве Таня виновата? Ложка спряталась куда-то, Нет ее ни там, ни здесь... Значит, можно щи не есть!</p> <p>«Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Словарный минимум: "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау");</p>				
Күндізгі ұйқы Дневной сон	<p>Цель: формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание. <i>(ксн, физическое воспитание)</i></p> <p>Засыпалочка. <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i></p> <p>- Вот лежат в кроватке розовые пятки. Чьи это пятки, мягки и сладки? Прибегут гусьтки, ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, одеяльцем накрывай!</p> <p>Слушание звуков природы; слушание аудиозаписки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки).</p> <p>«Күй күмбірі»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,</p>				

	уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание); создание комфортного просыпания, развитие кровообращения (<i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык</i>)</p> <p>Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопья; развитие кровообращения; формирование осанки.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета.</p> <p>Умывание. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко...</p> <p>Рассказывание считалки "Куырмаш". (<i>казахский язык, основы математики, физическое воспитание</i>)</p> <p>Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх; развивать кровообращение.</p> <p>Куыр, куыр куырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.</p> <p>Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание. Наши дети улыбаются, Потому что сами одеваются, Сами застегиваются, Сами здороваются."</p>				
Бесін ас Полдник	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой. Остальное докушали ушки!..</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (<i>ксн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык</i>)</p>				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактическая игра "Закрой глаза и определи"	"Әжелер мектебі" /"Школа бабушек":	Дидактическая игра "Волшебный карман"	Дидактическая игра "Что у меня в руках?"	Дидактическая игра "Кукла идет в гости"

<p>(жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>на ощупь". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить понятия длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький.</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.</p>	<p>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей держать предметы в руках и считать.</p> <p>Вариант 1 - считать предмет на ощупь; вариант 2 - смотреть на предметы и называть их.</p>	<p>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания о понятиях: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать тактильные ощущения.</p> <p>Дидактическая игра "Составь картинку" (конструирование, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине. Педагог вместе с детьми рассматривает картинки достопримечательностей города, объясняет правила игры, напоминает известное Правило о том, как составить из отдельных частей целую картину. Педагог раздает картинки по количеству игроков, говорит: "Начинаем!", готовит детей к игре. Дети собирают рисунки из частей. Детям, которые первые справились с заданием, педагог дает</p>	<p>(основы математики, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в сравнении предметов контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины; развивать представления о разности величин, о способах сравнения предметов (с помощью наложения, приложения).</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание)</p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p>
--	---	--	---	---	---

				жетон.	
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Упражнения на артикуляцию. Развивающая игра "Мы надуем шарик" (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. - Мы надуем шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет желтый. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. (Д. Ахметова). - Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар?</p>	<p>Декламация стихотворения "Великая родная земля" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) - В прозрачном небе голубом, В степи бескрайней и великой, Во всем я вижу родной дом, Во всем родные лики. Я от нее наберусь сил, Я сын земли родной. Счастливо рос, с годами креп, Цветок страны степной.</p>	<p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года в городе" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь детей, описывая времена года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку с определенным сезоном и дает характеристику этого времени года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне.</p>	<p>Развитие речи и художественная литература. Рассказывание стихотворения "Осень" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Яблоки, урюк и сливы Осень золотая. И расселись все за парты Осень золотая. Солнце спряталось за тучки, Осень золотая. Дождик льет не переставая, Осень золотая.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кҒН, навыки самообслуживания, казахский язык) Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова) «Безопасность»:</p>				

	<p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>«Экология» Наблюдение за сосной (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: знакомить с видом хвойного дерева, сосной; показывать отличительные черты с елью; развивать устойчивый интерес к видам деревьев; воспитывать чувство заботы к растениям. Загадка. Хоть колюча, но не елка, Подлинней мои иголки, Моя кора тонка, красна. Ведь я дерево ... (сосна). Педагог обращает внимание на сосну. Происходит описание: светлый ствол, на ветках иголки. Затем педагог предлагает называть то, чем отличается сосна от ели. Совместно со взрослым они видят, что у сосны иголки длиннее, по цвету светлее, чем у ели. Педагог напоминает, что эти деревья, имея иголки, называются хвойными деревьями. «Экология» Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку (<i>ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за пожарной машиной (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: расширить знания о роли транспортных средств и их механизмов; развивать интерес к специальным видам транспорта, пожарной машине; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. «Экология» Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература</i>) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Игра "День - ночь" (<i>физическое воспитание, развитие</i></p>	<p>«Экология» Наблюдение за ветром (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: закрепить понятие "ветер"; побуждать замечать ветер на участке, наблюдая за объектами (флагами, ветками деревьев). Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) Отметить, что происходит вокруг в ветреную погоду; предложить понаблюдать за ветками деревьев, флагами. Показать, что движение данных объектов - есть наличие ветра. Предложить поиграть с флажками. «Экология» Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание,</i></p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. Ход наблюдения: рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые. Художественное слово: загадка. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина) «Экология» Трудовая деятельность, поручения: очистить участок от веток и камней. (<i>физическое воспитание, ознакомление с</i></p>	<p>«Экология» Наблюдение за трудом дворника (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: расширять представления о труде взрослых; воспитывать чувство любви к труду. Художественное слово. - Не ленись, моя лопатка, Будет вскопанная грядка. Грядку граблями пригладим, Все комочки разобьем, А потом цветы посадим, А потом водой польем. Лейка, лейка, лей, лей! Грядка, грядка, пей, пей! (Г. Лагздынь). «Экология» Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература</i>) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Подвижная игра "Платок" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>

	<p><i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.</p> <p>Подвижная игра "Цыплята и кот" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей играть по правилам, двигаться по сигналу, слышать голос педагога; развивать двигательные навыки. Вышла курочка-хохлатка, с нею желтые цыплятки, Квохчет курочка: "Ко-ко! Не ходите далеко. На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка". Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет. На последних словах кот просыпается и бежит догонять цыплят. Цыплята бегут к маме-курице под крыло. Оборудование: медальоны героев игры.</p> <p>Подвижные игры: "Догони мяч" <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: упражняться в беге, не мешая друг с другу. Самостоятельные игры.</p>	<p><i>речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. (на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть).</p> <p>Игра-упражнение "Змейка" <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять умения бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через</p>	<p><i>развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.</p> <p>Подвижная игра "Мыши и кот" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p> <p>Хороводная игра "По ровненькой дорожке" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому. По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам,</p>	<p><i>окружающим)</i> Задачи: приобщать детей к посильному труду.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения, развивать умения быстро находить пару (ориентир - флажок, медальон такой же)</p> <p>Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость. Педагог расчерчивает на земле две полосы, которые составляют ширину 25 - 40 см. Педагог находится рядом, страхует момент окончания прыжка. Если ребенок теряет равновесие, поддерживает.</p>	<p>Задачи: развить быстроту и ловкость; воспитывать дружелюбие. Дети встают в круг, водящий с платком за кругом, кладет его на плечо одному из играющих и быстро бежит по кругу. Тот, кому положили платок, берет его в руку и бежит за водящим. И тот и другой стараются занять свободное место.</p> <p>Малоподвижная игра "Летает – не летает" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Педагог вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и</i></p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками.</p>	<p>препятствия. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i></p> <p>Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся!</p>				
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i></p> <p>У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели. И кричат они котенку: — Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашу</p>				

	<p>Надо съестъ ее скорей! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Үнемді тұтыну»: выработать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пицци ("обалы болады" / "жалъ тратитъ попусту").</p>				
<p>Балалардың дербес эрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Рассматривание фотографий с пейзажами Казахстана; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература</i>) Музыкальное творчество: слушание кюев на домбре из сайта "kitap.kz". (<i>физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература</i>) Приобщать к умению работать с легио, деревянными деталями в команде (в свободное, выбранное время), объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом (дорожки для машин; стол, диван для апа, ата). (<i>конструирование</i>) Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции (баурсаки на блюде, конфеты в вазе, мячи в корзине, яблоки в корзине). (<i>лепка</i>) Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми (дорожка алаша). (<i>апликация</i>) Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте (на прогулке в ясные дни). (<i>рисование</i>)</p>				
	<p>Чтение стихотворения "Жеребенок" (Д. Ахметова). (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади. - Жеребенок, жеребенок, Ты, лошадка, не ребенок. У тебя звезда во лбу, Грива плещет на ветру. А твои четыре ножки Так и скачут по дорожке. "Кто со мной?! - кричишь, - И-и! Ну, попробуй, догони!".</p>	<p>Игра "Море волнуется". (<i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература</i>) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри!</p>	<p>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву</p>	<p>Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один". (<i>основы математики, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. Педагог предлагает рассмотреть группу игрушек, осмотреть два "домика" (отведенных места), проговаривает вместе с ребенком : "Этот домик - называется "Много", этот "Один". Затем дается задание: Внимательно посмотри</p>	<p>Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (<i>рисование, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>

			<p>телята, Спят на лавочке котят. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Д. Ахметова)</p>	<p>на игрушки, рассели игрушки по домам так, чтобы в одном было один, в другом - много.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".</p>	<p>Беседа "Моя родная земля прекрасна".</p>	<p>Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка".</p>	<p>Совет "Пути воспитания патриотизма у ребенка".</p>	<p>Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) детский сад «Батыр-Шифа»

Группа, топ ортағы топ

Возраст детей, Балалардың жасы (дети 3х лет)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 29.09-03.10.2025 г.)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
<p>Балаларды қабылдау Прием детей</p>	<p>Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев) Кто это к нам пришел, Друга своего привел? Кто хочет снова и опять С нами в игры поиграть? (Д. Ахметова) <i>(развитие речи и художественная литература-коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>				

	<p>Словарный минимум: жылы киінеміз – тепло одеваемся, жеңіл киінеміз – легко одеваемся, желім-клей, жер-земля, орамал-платок. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</p>	<p>«Адал Азамат» Беседа: "Почему дети разные?" «Өнегелі»: «Если добрый ты...»</p>				
<p>Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p>				
	<p>«Экология» Трудовые поручения: помочь накрыть на стол <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой.</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: полить комнатные растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: полить комнатные растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>	<p>«Экология» Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.</p>
	<p>Дидактическая игра "Что это за птица?" <i>(развитие</i></p>	<p>Дидактическая игра "Назови одним</p>	<p>Игровое упражнение "Здравствуйте,</p>	<p>Игра малой подвижности "Узнай по голосу"</p>	<p>Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Д.</p>

	<p>речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам. Игра-упражнение "Весёлый воробей" (развитие речи и художественная литература, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. - Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (салятся на стульчики).</p>	<p>словом" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность. Чтение потешки. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. "Гуля-голубок". - Гуля, гуля-голубок, Гуля сизенький, Сизокрыленький, Всем миленький.</p>	<p>ручки!" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическое воспитание) Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие. Здравствуй, ручки! Хлоп - хлоп - хлоп! Здравствуй, ножки! Топ - топ - топ! Здравствуй, щечки! Плюх - плюх - плюх! Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх! Здравствуй, зубки! Щелк - щелк - щелк! Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип! Здравствуй, детишки! Раз, два, три! Девчонки и мальчишки, здравствуйте! Дидактическая игра "Подбери по форме" (развитие речи и художественная</p>	<p>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. - Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А-у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! Дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал. Пальчиковая гимнастика "Уточка" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь.</p>	<p>Ахметова (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Жила-была уточка, Жила-была гусочка, Жила-была курочка Да на улочке. Ходит, ходит уточка, Ходит, ходит гусочка, Ходит, ходит курочка Да по улочке. Погуляла уточка, Погуляла гусочка, Погуляла курочка Да по улочке. Не ходи, ты, уточка, Не ходи, ты, гусочка, Не ходи, ты, курочка Да на улочку. Игра в пазлы "Собери картинку" (птицы) (конструирование, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей собарить целое из частей, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, восприятие.</p>
--	--	---	--	---	--

			<p><i>литература, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, развивать умение правильно называть форму предметов.</p>	<p>Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.</p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.</p> <p>4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.</p> <p>6). Упражнение на дыхание.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Все мы улыбаемся!</p> <p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чутьочку съели лобик с макушкой.</p>				

	<p>Остальное докушали ушки! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навьки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i> «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пицци ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</p>	<p>"Аналар мектебі"/ "Школа матери": Детская библиотека "Птицы и осень". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями об осени (Житков Б. «Храбрый утенок», К. Чуковский "Айболит и воробей»; каз.нар.сказка «Как гусь перехитрил лису», рус.нар. сказка ская народная сказка «Гуси-лебеди»); фотоальбомами с фотографиями родителей о птицах двора, перелетных птицах, о перелете птиц на юг. "Әжелер мектебі": оформит ь уголки детского театра, материалами для детского творчества. Концерт: «Жасай бер, қазақ ел!». Челлендж instagram: мероприятие посвященное празднованию Дня пожилого человека «Жизни – золотая пора!» «Күй күмбірі»: "Айжан кыз" (исполнитель Курмангазы Сағырбайулы) «Қауіпсіздік сабағы»: «История одной копилки» Цель: приобщение к экономике; вызвать интерес к теме экономики и финансов, рассказать о истории накопления денег..</p>				
	<p>Дидактическая игра "Птицы нашего двора" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать у детей обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах нашей страны, их повадках, внешнем виде, питании, среде обитания; учить различать птиц по внешнему виду и находить их на рисунках; воспитывать любовь к природе родного края.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди лишнее" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания о признаках каждого времени года, умение четко выражать свои мысли; развивать восприятие на слух. Педагог называет сезон: "осень". Затем он перечисляет признаки времен года (птицы летают в теплую сторону, на деревьях желтеют листья; выпадает пушистый белый снег. Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор.</p>	<p><i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом - Встанем детки, встанем в круг, За руки возьмемся. Ты мой друг и я твой друг, Не можем друг без друга. Заходи в наш круг, дружок, За руки возьмемся, Пойти готовы на урок, Вместе засмеемся.</p>	<p>Дидактическая игра "Различи перелетных и зимующих птиц" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: дополнить знания о птицах; совершенствовать умения отличать перелетных и зимующих птиц. Педагог предлагает детям предлагаются изображения зимующих и перелетных птиц. С помощью магнита они располагают зимующих птиц на одной стороне магнитной доски, а зимующих птиц - на другой.</p>

<p>Организованная деятельность Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка "Пожелтели листья". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Собери грибы". Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Заучивание стихотворения "Осень". Звук [y]". Задачи: развивать умения детей называть признаки осени: листопад, дождь; учить повторять и заучивать стихотворение об осени вслед за взрослым; активизировать произношение звука "у". Чтение стихотворения (выразительно) с использованием мнемочабочек. Вопросы по содержанию стихотворения. Словесное упражнение "Краски осени". Физкультминутка "Танец листьев". Словесная игра "Что какого цветом?". Игры-упражнения по рисованию "Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряны".</p>	<p>Физическое воспитание "Мяч в кругу". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель. Подвижная игра "Поймай комара". Малоподвижная игра "Мяч в кругу". Игры-упражнения по основам математики "Разноцветные листья". Задачи: формировать у детей различать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", "правая рука", "левая рука"; совершенствовать представление о свойствах осени, падении листьев и осенней погоде. Развивающее упражнение "Поиграем с листиком". Переменка "Листья летали и приземлялись".</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Осень пришла". Задачи: познакомить детей со стихотворением; упражнять в запоминании и рассказывании наизусть, используя мнемочабочку; учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста. Заучивание стихотворения К. Бальмонта «Осень» наизусть с использованием мнемочабочки. Развитие речевого дыхания и силы голоса "Осень". Беседа по содержанию стихотворения. Игровое упражнение "Найди чудеса осени". Физическое воспитание "Щедрая осень". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и</p>	<p>Қазақ тілі "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар". Міндеттері: қазақ тілін тыңдауға, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. Суретпен жұмыс "Күз". Сергіту сәті "Өн бойымды тік ұстап". "Сәйкестендір" дидактикалық ойыны. "Саусақ жаттығуы" "Бұлт жиналды, жиналды". Көркем сөз "Сап - сары жапырақтар." "Алуан - алуан жапырақ" атты ойын рефлексиясы. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Фрукты". Задачи: закрепить понятие «фрукты»; дать понятие о значении фруктов для здоровья человека; закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый. Дидактическая игра "Угадай по описанию". Пальчиковая игра "Компот". Дидактическая игра "Узнай на вкус". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.</p>	<p>Физическое воспитание "Мой веселый, звонкий мяч". Задачи: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами, катания мяча сидя-стоя. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Стой". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Дворник". Задачи: учить детей наблюдать за действиями дворника. Развивать желание, умение выполнять простые трудовые поручения. Воспитывать уважение к результатам труда. Дидактическая игра "Угадай профессию".</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>Задачи: формировать умение детей рисовать кистью желтые листья; формировать умение набирать краску на кончик кисти; совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Листья полетели".</p> <p>Рефлексия "Танец листьев".</p>	<p>Развивающее упражнение за столом "Осенние тропинки".</p> <p>Игры-упражнения по лепке "Путешествие в осенние сады. Фрукты и овощи".</p> <p>Задачи: формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том что морковь относится к овощам и созревает осенью.</p> <p>Совершенствовать технику лепки "морковки", разминая готовый кусок пластилина в ладошке, раскатывая между ладонями в форме палочки.</p> <p>Развивающее упражнение с панно "Круглые фрукты и овощи".</p> <p>Переменка "Рисуем круг".</p> <p>Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени".</p>	<p>из круга в строй.</p> <p>Игровое упражнение "Чемпион".</p> <p>Подвижная игра "Такси".</p>		
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет</p> <p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда". <i>(кґн, навьки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i></p> <p>Что нужно знать о нашей пище?</p> <p>Пища полезна, когда вымыта, приготовлена.</p> <p>Жевать пищу тихо, еле слышно.</p> <p>Пища хороша, когда пережевана. (Д. Ахметова)</p>				
<p>2-ші таңғы ас</p> <p>2-ой завтрак</p>	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо</p>				

	<p>имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Оделись, Огляделись... Все ли в порядке? Надеты ли шапки? Рубашки заправлены, Воротники поправлены. Будто у робота Обувь застегнута. То что сняли – сложено; Так правильно, Так положено. Тишина. Не беседуем, Будто нас тут и не было. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Словарный минимум: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім</p>				
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>«Экология» Наблюдение за вороной <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц. Педагог предлагает послушать загадку, отгадать ее. Эта птица серовата И на выдумки богата. Знает, где еду добыть, Чтоб зимой холодной жить. Любит по двору гулять, "Кар-кар-кар!" все повторять. Показать детям, что ворона большая, по сравнению с</p>	<p>«Экология» Наблюдение за сорокой <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширить знания о птицах на площадке детского сада, о сороке; развивать любознательность. Загадка. - Болтлива птичка - спору нет, Расскажет новость и секрет! Красива с виду, белобока</p>	<p>«Экология» Наблюдение за осенними деревьями <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания детей о деревьях; развивать словарный запас, кругозор через вопрос-ответ; воспитывать любовь к окружающему миру; воспитывать нравственные чувства. Листья золотые, падают, летят, Листья золотые</p>	<p>«Экология» Наблюдение за воробьем <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о воробье; развивать любознательность. Загадка. Любит прыгать и летать, Хлеб и зернышки клевать, Вместо "Здравствуйте" привык издавать: "Чирик-чирик". - Ребята, кто это? - Да. Это воробей. Педагог предлагает</p>	<p>«Экология» Наблюдение за птицами участка <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжить знакомить детей с птицами, прилетающими на участок; воспитывать любознательность. Птицы - наши друзья. Об этом знаем ты и я. Они поедают вредных жуков, Летают и садятся, день их таков. Птицы каркают, чирикают, Веселые песенки поют. Обратить внимание на то, что у всех птиц есть схожие</p>

	<p>воробьем; оперение серое, клю, крылья большие; ворона - умная птица.</p> <p>«Экология»</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.</p> <p>Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. "По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке</p>	<p>Кто? – Длиннохвостая ... (сорока).</p> <p>Педагог предлагает молча рассмотреть сороку.</p> <p>- Дети, вы узнали? Кто это?</p> <p>- Педагог предлагает описать сороку: голова, шея, грудь и спина черного цвета, живот и плечи белые (либо сам описывает, обращая внимание на части тела сороки). Белые и концы крыльев. У сороки длинные и крылья и хвост (длиннее тела) она любит блестящие предметы, поэтому говорят: "Сорока-воровка".</p> <p>- Как поет сорока? Она чирикает? Она каркает?</p> <p>- Сорока стрекочет. Запомните.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не</p>	<p>устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е.Благинина</p> <p>«Экология»</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: убрать сухие веточки с участка <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i></p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Цветные машинки" <i>(примерно 2-3 раза)</i> <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать у детей физические навыки, повышать</p>	<p>поискать глазами воробья, рассмотреть его, проследить за движениями.</p> <p>- Ребята, как вы узнали, что воробей - это птица? Дети говорят о главных отличиях: у воробья есть голова, шея, клюв, туловище, хвост, крылья, ноги; воробей летает.</p> <p>- Какого цвета оперенье воробья? Чем питается воробей?</p> <p>Предложить (по возможности) покормить воробьев крохами хлеба, семечками.</p> <p>«Экология»</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы.</p> <p>Предусмотреть безопасность расстояния от объектов.</p> <p>Подвижная игра "Птицы и дождик" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>черты и черты отличия. Предложить назвать птиц, которые прилетели на участок. Предложить рассказать, как узнали дети ту или иную птицу.</p> <p>Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор шишек) <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: мотивировать к выполнению простых заданий.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i> Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. Подвижные игры: "Ловишки", "Метание, ловля" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: педагог разрешает детям свободно играть в рамках организованной игры. Самостоятельная произвольная игра: ходьба на цыпочках <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>задевая товарищей; действовать по сигналу. Дети вдоль участка: на скамейках, на брусках. Это воробушки на крыше или в гнездышках. Поодаль сидит кошка – педагог. "Воробушки полетели!" - говорит педагог. Воробушки спрыгивают с крыши, расправив крылья – руки в стороны. Бегают врассыпную по всему участку. "Кошка спит". Просыпается, произносит "мяу – мяу!", бежит догонять воробушков, которые прячутся, заняв свои места. Подвижная игра "Свободное место" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать быстроту, ловкость. Игра-упражнение "Попади в лунку" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература,</i></p>	<p>настроение через игру. Игра-упражнение "Извилистая тропинка" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература,</i></p>	<p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание. Подвижная игра "Кто бросит дальше всех?" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать координацию движений, способность кидать с силой. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение ходьбе по наклонной доске. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление</i></p>	<p>"По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i> Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. Игра-упражнение "Сбей кеглю" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать навыки</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Задачи: закрепить умение ходить, двигая руками и ногами.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель. «Экология» Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: способствовать развитию желания работать сообща, радоваться выполняемым действиям. Самостоятельная свободная игра: "Кто быстрее дойдет до флага" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в построении по кругу, в ползании на четырех ногах.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.</p>	<p><i>с окружающим миром)</i></p>	<p>прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность. Самостоятельная свободная игра, ходьба по короткому и длинному пути. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
Серуен	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.				

<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) Серуеннен оралу Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i> Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей. «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
	<p>Выразительное чтение (заучивание) стихотворения "Родина". <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции. Д. Ахметова "Родина" Там, где родился - Родина, Где пригодился - Родина. Матушка милая - Родина, Большая, красивая - Родина. Счастливые мы вырастаем На родине, в Казахстане.</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Формировать слуховое внимание, представления о птицах, интерес к художественному слову, положительные эмоции. Наступают холода, Криком птицы сообщают: Мы летим не навсегда. Мы вернёмся, обещаем. До свиданья, край родной: Улетаем! Улетаем!</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". <i>(музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>	<p>Дидактическая игра "Кто что ест?" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. В двух кругах разные виды пищи: просо, зерна, панировочные сухари, шиповник, ягода, жуки, черви, яблоки. Задача детей - определить, где корм для зимующих и перелетных птиц.</p>	<p>Постройка из лего (по замыслу детей). <i>(конструирование)</i> Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.</p>
<p>Обед Түскі ас</p>	<p>Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p>				

	<p>"Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Үнемді тұтыну»: выработать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Словарный минимум: "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау");</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. К. Жанабаев Среди звёзд бредёт кошкар, С гор спускается архар, Звонко ножками стучит, Ярко рожками блестит, Спи, ягнёнок нежный мой, Спи, мой месяц золотой! Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки). «Күй күмбірі»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
<p>Күндізгі ұйқы Дневной сон</p>	<p>Кадыр Мырзалиев «Сам» Я всё умею делать сам: Сам просыпаюсь по утрам, Сам говорю: — Пора вставать! Сам застелю свою кровать. "Ласковый кот" (дети выгибают талию и поднимают голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады,</p>

	<p>Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, ксн, навыки самообслуживания)</i></p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; закреплять привычку пользоваться салфеткой, благодарить; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(ксн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i></p>				
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>"Аналар мектебі" / "Школа мам". Дидактическая игра "Узнай птиц по силуэту" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по силуэту. Педагог предлагает детям силуэты птиц. Дети узнают птиц и распределяют их в группу перелетных или зимующих.</p>	<p>"Әжелер мектебі" / "Школа бабушек". Разминка "Овалы". Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания о профессии продавца, о его действиях, учить правильно называть необходимые атрибуты и оборудование к игре: весы, калькулятор, полки для товара, корзины, кошелек, деньги, игрушки.</p>	<p>Дидактическая игра "Чего не хватает?" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи и художественная литература. Педагог рассказывает детям, чего не хватает птицам.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. Настольная игра "Лото" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать навыки группировать предметы, развитие внимания, наблюдательности.</p>	<p>Театрализованная игра "Воробьи и вороны" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Задачи: развитие внимания, выносливости, ловкости. Дети делятся на две группы: "воробьи" и "вороны"; затем встают спиной друг к другу в два ряда. Группа, названная педагогом, догоняет; неназванная группа - убегает в "дома" (на скамейках или до определенной линии). Педагог говорит медленно: "Во-ро-ны". В этот момент две группы будут готовы к бегу. Самый простой вариант: группа, названная педагогом, хлопает в ладоши, а вторая группа</p>

				Разложенные картинки дети собирают в группы: игрушки, одежда, еда и т.д.	остаются на своих местах.
<p>Балалардын дербес эрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Уточка" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</i>) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.</p>	<p>Артикуляционные упражнения. Потешка "Гуси вы, гуси" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</i>) Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову — Гуси вы, гуси, Красные лапки! Где вы бывали, Что вы видали? — Мы видали волка: Унес волк гусенка, Да самого лучшего, Да самого большого! — Гуси вы, гуси, Красные лапки! Щипите вы волка — Спасайте гусенка!</p> <p>Дидактическая игра "Где птица?". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература</i>)</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай, назови имя" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук. Чтение стихотворений об игрушках (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу.</p>	<p>Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Дина Ахметова (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Жила-была уточка, Жила-была гусочка, Жила-была курочка Да на улочке. Ходит, ходит уточка, Ходит, ходит гусочка, Ходит, ходит курочка Да по улочке. Погуляла уточка, Погуляла гусочка, Погуляла курочка Да по улочке. Не ходи, ты, уточка, Не ходи, ты, гусочка, Не ходи, ты, курочка Да на улочку.</p>	<p>Потешка "Гуля-голубок" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Гуля, гуля-голубок, Гуля сизенький, Сизокрыленький, Всем миленький. Предложить (по возможности) покормить голубей крохами хлеба, семечками. Игра "Подбери по форме". (<i>основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература</i>) Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.</p>

		Задачи: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть.			
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	"Волшебные рисунки" <i>(конструирование, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине.	"Узнай и назови" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить называть цвет, форму, название предмета; развивать речь, мышление. Оборудование: различные игрушки или картинки. Ход: показать детям разные игрушки. Дети по одному выходят в середину группы, берут игрушку, определяют ее цвет, форму, свойства, рассказывают историю или стихотворение об этой игрушке.	Пальчиковая гимнастика "Строим дом" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание).</i> Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу), Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки (прижимание пальцев обеих рук друг к другу, не ломая "домика", раздвигание больших пальцев в стороны, словно раскрытие створки окна и заглядывание внутрь), Строим-строим новый дом, (хлопки в	Дыхательная гимнастика "Косим траву" <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i> Предложить детям "покосить траву": ноги на ширине плеч, руки опущены. Воспитатель читает стих, дети произносят "зу-зу" машут руками влево – выдох, вправо – вдох. - Зу-зу, зу-зу, Косим мы траву. Зу-зу, зу-зу, И налево взмахну. Зу-зу, зу-зу, Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу. Дети встряхивают расслабленными руками, повторяют упражнение 3-4 раза.	Дидактическая игра "Узнай птиц из тени" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей внимание, учить описывать птиц. Соедините изображения птиц с их тенями. Дидактическая игра "Один – много". Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы".

			ладоши), Дружно в доме заживем! (встряхивание, расслабление).		
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p> <p>Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	<p>«Экология»: Наблюдение за птицами на участке, улетающими птицами <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления о птицах участка, о перелетных птицах; развивать наблюдательность, любознательность. И. Токмакова Кто-то ночью утащил лес, Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота. Где же прячутся птица и зверь? И куда же за грибами</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за птицами (прилетающими на участок, летящими в теплые края) <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: способствовать желанию детей описывать то, что видят, называть птиц, их движения (летают, прыгают, клюют, поют); развивать наблюдательность. После того, как дети назовут птиц, которых узнали, педагог задает вопросы: "Что делает</p>	<p>«Экология»: Наблюдение кустарником осенью <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать формировать представления о кустарнике; способствовать развитию умения различать кустарник по строению, форме листьев; воспитывать наблюдательность. - Дети, есть ли у нас на участке, в саду кустарник? Назовите их. - Да. Смородина, шиповник, сирень, акация - это кустарник. - Расскажите, чем</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за птицами <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Задачи: расширять и закреплять простейшие представления о птицах, прилетающих на участок детского сада; формировать навыки исследовательского поведения. - Чем воробей отличается от голубя? - Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый. - Чем отличается крик воробья от крика голубя? - Воробей чирикает "чик-чирик", а голубь воркует "гуль-гуль-гуль". - Какую пользу приносят</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за осенней погодой. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: расширять представления о погоде в осенний период; активизировать речь словами "пасмурная", "дождливая", "солнечная"; развивать способности замечать изменения, положительно относиться к любому состоянию погоды; воспитывать чуткость. Художественное слово. "За окошком осень". - За окошком осень, Листопад шуршит, Клён листву всю сбросил, Кажется, он спит. И берёзка гнётся От шального ветра, Дождь из тучек лётся,</p>

	<p>теперь? Педагог предлагает внимательно проследить за птицами на участке, назвать их, определить перелетных. Подвижная игра "Птицы и дождик" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо, птички прилетели!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз. Подвижные игры: "Кати мяч", "Кати обруч" (примерно 3-4 раза) (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице. (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>птица (воробей, сорока, грач)?" После того, как последуют ответы, педагог предлагает помочь птицам, подбросить корм. Предусмотреть безопасность расстояния от объектов. "Птичка". Маленькая птичка Прилетела к нам, к нам, к нам. Маленькой птичке Зернышек я дам, дам, дам. Маленькая птичка Зернышки клюет, клюет. Маленькая птичка Песенки поет, поет. (Н. Найденова) «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий</p>	<p>отличаются кустарники от деревьев? - Да. У кустарника стволов много, а у дерева ствол один. - Есть ли среди нашего кустарника садовый кустарник? - Да. Смородина - это садовый кустарник. Его высаживает человек, чтобы получить плоды, ягоды. - А что происходит с кустарником сейчас, осенью? Мы кустарник (деревья) оглядели, Оглядели, обомлели ... Ничего не понимаем, Листья с веток опадают. Опадают, Опадают, Двор, дорожки покрывают. Хоть дорожек нам не видно, Мы пройдемся, будет слышно, Как они теперь шуршат, Все шуршат, не шелестят. (Д. Ахметова) Подвижная игра "Найди свой цвет" (развитие речи и художественная</p>	<p>воробьи? - Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек. Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают — как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби. «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, формировать навыки совместной со взрослым деятельности. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро</p>	<p>Убежало лето. Со своим котёнком Сяду у окна, Наблюдать за звонкой, Струйкой от дождя. (Л.Алейникова) «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора в беседке. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижная игра "Найди себе пару". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку. Первый сигнал -дети разбегаются по площадке. Второй сигнал - дети ищут себе пару, становятся в</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>	<p>(кормление птиц); воспитывать чувство заботы.</p> <p>Подвижная игра "Птички в гнездышках" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу</p> <p>Дети становятся на небольшое возвышение - доску, кубики, бруски (высота 5-10 см) - по одной стороне комнаты или площадки.</p> <p>Воспитатель говорит: "На улице солнышко светит, все птички вылетают из гнездышек, ищут зернышки, крошки". Дети спрыгивают с возвышений, летают (бегают, размахивая руками), приседают, клюют зернышки (стучат пальчиками по</p>	<p><i>литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра.</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Подвижная игра "Поезд" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении детей по сигналу собираться в колонну по одному, ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем бегая индивидуально в колонне, соблюдая дистанцию; отрабатывать умение начинать движение и останавливаться по сигналу педагога; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Педагог следит за безопасным движением.</p> <p>«Экология»:</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор</p>	<p>реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.</p> <p>Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада).</p> <p>- Ну-ка, детки, побыстрей подбежали к тополлю (березе, ясеню, вязу).</p> <p>Дети подбегают к названному дереву.</p> <p>Усложнение: у каждого ребенка своя карточка с деревом. По сигналу каждый бежит только к своему дереву.</p> <p>Для перехода к следующему кругу надо перемешать карточки, снова раздать.</p> <p>Игра-упражнение "Сбей кеглю" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p>Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения</p>	<p>пары.</p> <p>В игре должно принимать нечетное количество детей, чтобы один из играющих оставался без пары.</p> <p>Оставшийся без пары ребенок демонстрирует один из своих талантов.</p> <p>Игра заводится снова.</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку". <i>(физическое воспитание, основы математики)</i></p> <p>Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц. развитие, физическое воспитание)</i></p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>коленям или по полу). Со словами воспитателя "Дождик пошел! Все птички спрятались в гнездышки!" дети бегут на свои места. Подвижная игра "Курочка и цыплята" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>	<p>листьев для гербария <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: развивать знания о листьях, желание трудиться на общее благо. Индивидуальная работа: перепрыгивания через препятствия <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; формировать силовые качества. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать</p>	<p>необходима ровная поверхность. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.</p>	
--	--	--	---	--	--

			игровые навыки детей, умения договариваться, соблюдать правила игры; играть самостоятельно, проявлять инициативу.		
Серуен Прогулка	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i></p> <p>Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок".</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.</p>				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	<p>Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i></p> <p>Мы любим ужинать Все вместе, Дружно. Приятно видеть по кругу, Как все желают друг другу Приятного аппетита. Приятно, Когда все сыты. (Д. Ахметова) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Кешкі ас Ужин Балалардың дербес әрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность	<p>Рассматривание иллюстраций к потешкам "Три веселых гуся", "Гули-гули, голубок"; описание картинок, закрепление слов из потешек. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)</i></p> <p>Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)</i></p> <p>Конструирование их шишек: птичка. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i></p> <p>Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. <i>(конструирование)</i></p> <p>Побуждать использовать приемы отрывания, скатывания, соединения; учить лепить на досточке, аккуратно, пользоваться салфеткой. Соблюдать технику безопасности при лепке. <i>(лепка)</i></p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. <i>(аппликация)</i></p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. <i>(рисование)</i></p>				

<p>детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Дидактическая игра "Где птица?". <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть.</p>	<p>Игра "Подбери по форме". <i>(основы математики, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.</p>	<p>Словесная игра "Доскажи словечко" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.</p>	<p>Игра-упражнение "Весёлый воробей". <i>(развитие речи и художественная литература, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. - Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (садутся на стульчики).</p>	<p>Игра "Пазлы". Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать аккуратность. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
<p>Уход детей домой Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".</p>	<p>Информирование родителей о состоянии здоровья детей.</p>	<p>Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".</p>	<p>Беседа на тему "Берегите нервную систему ребенка".</p>	<p>Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".</p>